

周東中学校区 小中一貫教育の取組

小中一貫教育目標

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生き抜く 児童生徒の育成

《地域で目指す子ども像》

- ◎他者の思いやりに感謝し、他者に優しさを伝えられる子
- ◎自ら考え、判断し、他者と協力しながら主体的に学び続ける子
- ◎自らの将来に希望をもち、地域の一員として明るく生き抜く子

《重点指導目標》 自尊感情を高めるとともに、自己指導力(人間性)を育成する

九年間の学び、自分に自信を持ち、自ら進んで学ぶ力(主体性)の育成

【小中一貫組織による目指す子ども像の具現化】

- 小中合同研修会
- ・キャリア教育小中一貫カリキュラム (R元)
- ・学校評価の項目共有 (R2)
- ・あいさつ運動 (R2)
- 小中一貫教育担当者会議
- 小中校長会・小中教頭会
- 小中研修主任会
- 小中生徒指導連絡会
- 特別支援教育担当者連絡会
- 年度末小中連絡会



【教職員の指導力向上に向けた取組】

- 合同学習時の互相互乗り入れ授業
- 各校校内研修への中学校区教員の参加
- 小学校教員による夏季休業中の中学校学習講座での学習指導
- 中学校教員による小学校での専門的な教科指導



《小中共通の取組》

- ☆聞く態度 ~ 話を聞くときは、手を置き、相手に目を向け、最後まで聞く ~
- ☆あいさつ ~ すすんであいさつしよう ~
- ☆環境美化 ~ 黙って掃除をしよう ~
- ☆時間 ~ 時間を守ろう ~

【児童・生徒間交流】

- 小小連携
合同・交流学习の充実
修学旅行(6校)・宿泊学習(6校)・社会見学(合同)
- 中学校体験入学(中1ギャップ解消)
- 小学校運動会への中学生派遣
- 小学校での職場体験学習(中学生のキャリア教育)



【地域・家庭との協働】

- コミュニティ・スクールによる学校支援
あいさつ運動・校内環境整備・学校行事支援
・学習講座講師・学習支援
- 公民館主催の地域行事での児童・生徒の活動
- 周東学習支援教室による児童・生徒の支援
- 地域への情報発信



九年間の育ち、がまん・感謝・笑顔絶やさず自らを律する力(社会性)の育成

《成果》 児童・生徒の学校生活安定・基礎学力向上 小中のギャップによる不登校の減少

小中一貫カリキュラムの作成およびキャリアビジョンの共有

《課題》 一貫カリキュラムに基づいたキャリア教育推進による、児童・生徒の自己有用感の伸張と人間性の涵養