



# ひこばえ

薄月夜 花くちなしの  
白いけり



作者 正岡 子規

雨に濡れ、木々の緑も深みを増すこの頃、保護者・地域住民の皆様、いかがお過ごしでしょうか。今年例年よりかなり早い梅雨入りとなりました。今は、鬱陶しい(うっとしい)季節が長く続かないこと、そして、何より大雨による災害がないことを願うばかりです。

さて、生徒たちは先日、中間テストを終え、次の目標：県選手権予選や習熟度テスト(9年)などに向けて再スタートを切りました。とはいえ、6月は下旬に期末テストが控えています。どうやら、この6月も、「学習面の充実」だけは必須のようです。



## 県選手権大会岩国地区予選に挑む!



6月5日(土)から、山口県選手権大会の岩国地区予選が開催されます。ご承知のとおり、この大会は、中国大会・全国大会につながる重要な大会です。

昨年度はすべて中止となりましたので、生徒たちは参加できる喜びを感じていることでしょう。

しかしながら、コロナ禍、感染状況がまだまだ芳しくありません。過日お知らせしたように、春季県体同様、無観客となります。せっかくのお子様の頑張る姿をビデオに・写真に、と思われているでしょうが、このような状況ですので、ご理解の程よろしくお願いたします。

なお、右に開催期日と場所をお知らせします。梅雨時期でもありますので、順調に行われることを願うばかりです。

また、すでに県選手権大会への出場権を獲得している部は以下のとおりです。

☆ ソフトボール部 (春季県体 優勝)

☆ バスケットボール部男子 (春季県体出場)

☆ ソフトテニス部女子 個人 中野百花・金田京佳 組 (春季県体 準優勝)

	期 日	会 場
野球	5・6・12	周東中・岩国高校
サッカー	5・6・(7)	サンビレッジ周東
卓球男子	5	東中アリーナ
卓球女子	5	麻里布中体育館
ソフトテニス男子	5・6・(7)	岩国市テニスコート
ソフトテニス女子	5・6・(7)	岩国市テニスコート
剣道	5	灘中
柔道	5	総合体育館武道場

※(7)は予備日です。

# VICTORY!!

## 教育実習中

5月24日(月)から、本校で教育実習生2名が2週間の計画で実習を行っています。いずれも山口大学教育学部の学生です。

教科は社会と数学で、それぞれ7年3組、8年2組において教科指導・学級指導等に関わっています。

実習生には、2週間の実践を通して、教育の仕事に対する喜びや教育愛、教育の使命感を感じ取るとともに、実践力等を身に付けてほしいと願っています。

右の写真は、担当教諭による指導の様子です。

なお、来週からはもう1名(英語)が加わります。また、東小においても現在1名が実習中です。



## 教育課程に係る指導



## 全国学力・学習状況調査

5月27日（木）、2年ぶりに「全国学力・学習状況調査」が行われ、9年生（小学6年生も対象）がチャレンジしました。今年は、国語と数学でした。この調査の目的は以下の3点です。

- ◇ 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
  - ◇ 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
  - ◇ そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- また、出題内容は、中2までの内容で、
- ①身に付けておかなければならない知識・技能 等
  - ②知識・技能を活用する力や課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力 等 です。



## 数学の問題にチャレンジしよう！

数学というより、算数かもしれません。ぜひ、考えてみてください。

「完全数」のお話です。完全数とは、自分自身を除く正の約数の和に等しくなる自然数のことです。

例えば、6の約数は自分自身を除くと、1, 2, 3です。 $1 + 2 + 3 = 6$  となり、6は完全数となります。

このような数をたくさん見つけてください。ちなみに、これまでに51個しか見つかっていません。君は何個見つけられるかな？

### 【チャレンジ目標から③】

今号も、皆さんに達成してもらいたいチャレンジ目標の一つについて考えてください。それは、『**先手 挨拶**で 心を開く』です。

1つだけお話を紹介します。

- ◇ 日常生活のどんな場面においても、挨拶は、相手との信頼関係を築くための、重要なコミュニケーション手段の一つです。いい加減にすると、相手を不快にさせ、逆に、挨拶一つで、相手に好印象を与えいい関係を築くことができます。

もともと「挨拶」は仏教用語で、「挨」は「推しはかる」「近づく」、「拶」は「せまる」「切り込む」といった意味があり、お互いに心を開き、近づくという意味となります。大人にとっても、子どもにとっても大切な挨拶について、相手に好感を持たれるポイントをまとめてみました。

[2018 チャンスに強い！ 最強サラリーマン]より

- (1) 相手の心を開かせるには、まず自分から心を開くことが大切です。相手からの挨拶を待つのではなく、気付いたら自分から挨拶をしましょう。自分から積極的に挨拶をすれば、間違いなく相手からの好感度はアップします。
- (2) 相手が挨拶を返してくれない、返せないときも多々あります。そんな時もオープンマインドで、継続して挨拶を続けていきましょう。

【追伸】 言葉だけの挨拶ではなく、**笑顔**をプラスすると、挨拶の効果もアップします。笑顔で挨拶をされた相手は、あなたからの好意を受け取り、しばらくは温かい気持ちになれるはずです。

笑顔で挨拶、普段やっていない人はすぐにできないかもしれませんが、意識して実施しているうちに、自然にできるようになるものです。



あいさつ運動



## 現代は子どもを守るものがない時代



前号の続きです。「思春期の子をもつ親がすべきこと 10代の子どもの心のコーチング 著 菅原裕子さん（PHP文庫）」という本から。長いですが、読んでみてください。

ところが、経済的に豊かになり、世の中が成熟し、情報化が進むと、そのシールドが壊れ始めます。

地域の連帯はくずれました。誰も、よその子どもにまで目を向けたりはしません。下手によその子育てに口を出すと、大変なことになります。

「恐れ多きもの」の存在も姿を消し始めました。

「お父さん」も「警察官」もこわくないと知った子どもたちは、傍若無人（ぼうじゃくぶじん）に振る舞います。もともと、超えてはならないものの存在すら知らずに育ったのですから、自分の振るまいが傍若無人であることすらわかっていません。

～ 中 略～

閻魔様に舌を抜かれるなど非科学的なことを言うと、笑われる時代です。しゃもじをなめると口の大きな子が生まれることを立証するものは、どこにもありません。

すべての「恐れ多きもの」とこわいものは姿を消しました。

そして今、その影響を一番受けているのが子どもたちです。子どもにとって「恐れ多きもの」やこわいものがない世界は、彼らを守るシールドのない世界であることに、親は気づいていません。

今、子どもたちはシールドのない世界で、自分をコントロールしてくれる力を失い、薬物やさまざまな犯罪、いじめや自殺、自分を育てるべき時期に引きこもってしまうなど、さまざまな不適切で、あるべきではないものに身を投じてしまいがちです。

もちろん、すべての親が、すべての地域がそうではありません。私も一人の親として、また、地域住民として考えさせられました。

では、今の私たち親に求められているものは何でしょうか？ 続きをどうぞ。

### 「どう生きたらいいのか、大人も迷う時代」・「今こそ、親が学ぶとき」

～前 略～

たとえば、「子どもはほめて育てろ」と言われ、その深い意味も考えないままほめて育てて、実は問題を育てていることに気づいていない親が多いのではないかと思います。

ほめられただけの子どもは、万能感を膨らませ、自分の実像を適切に把握することなく世の中に出て行きます。これは本人にとって、そしてまわりの人々にとって、幸せな結果を生まない危険をはらんでいるのです。

「恐れ多きもの」のいた時代においては、ほめることは大変重要でした。

子どもはつねに「恐れ多きもの」に囲まれて生きていました。ときどき、その「恐れ多きもの」の一部である父や母、または別の大人にほめられることは、それらを犯したり、超えたりできないところにおいては、自分を認めるための重要な要素だったのです。

ほめられて、子どもは「これでいいんだ!」と思うことができました。

つまり、シールドに守られた中での自信を持つことができたのです。

そのシールドのない今、下手にほめると、子どもの万能感はどんどん膨らんでいき、「自分はえらい!」と勘違いしてしまいます。この勘違いは、いずれどこかで破綻してしまう恐れがあります。

たとえば、「ほめて育てろ」ひとつとっても、その言葉の意味を自分の中に取り込んでよく考えることが、今の私たち親に求められていることではないでしょうか。

さまざまな情報や機会にふれることは刺激になります。ただし、それらは、あくまでも一般的な情報や機会であって、本当に自分の役に立つかどうかはわかりません。

子どもの状態や子どもがおかれている環境をよく見極め、子どもにとってもっともいいものは何かを考える時間と姿勢が、今、親に求められています。

子どもにまつわる問題や事件のすべてが、今立ち止まり、子育てを考えようと提案しています。親が考え、自分を見つめ、自分を語り、子どもとふれ合わない限り、子どもの成長を援助することはできません。今こそ、私たち大人が立ち止まり、親として、一人の人として、自分を成長させるときなのです。



## 水無月の意味、知っていますか？

6月の異名として広く知られているのが「水無月（みなづき）」です。梅雨時で雨の降りやすいにも関わらず、「水が無い」と表すのを不思議に感じたことのある方も多いのではないのでしょうか。

水無月は「水の月」という意味です。水無月の「無」は、「の」にあたる連体助詞「な」であるため、「水の月」という意味になります。

今まで水の無かった田んぼに水を注ぎ入れる頃であることから、「水無月」や「水月（みなづき・すいげつ）」「水張月（みずはりづき）」と呼ばれるようになりました。

この時期の雨は稲が実を結ぶために重要なものであるため、豊作を願う人々の思いがこの呼び名に表れている、とも言われています。

6月のその他の異名を紹介します。読めますか？


- ☂ 風待月            かぜまちづき
- ☂ 常夏月            とこなつづき
- ☂ 弥涼暮月        いすずくれづき
- ☂ 蟬羽月            せみのはつき

【ウエザー・ニュースより】



## 6月（水無月：June） 行事予定



日	曜	6月前半の行事など	日	曜	6月後半の行事など
1	火	地域一斉あいさつ運動	16	水	職員会議 ※部活動中止日
2	水	※部活動中止日	17	木	眼科検診（全）
3	木	習熟度診断テスト（9年）	18	金	
4	金	歯と口の健康週間 （～10日） 	19	土	休日参観日 12:45～ 要：お弁当 家庭教育学級 13:45～ ※部活動中止日
5	土	選手権予選① 春季県体 水泳の部① <b>芒種</b>	20	日	♥ 父の日 ♥ 「お父さん、ありがとう」
6	日	選手権予選② 春季県体 水泳の部②	21	月	振替休日 <b>夏至</b> ※部活動中止（～30）
7	月	選手権予選③（予備日） 育友会理事会 19～	22	火	期末テスト①（技能教科）
8	火		23	水	期末テスト②（技能教科） 県教委・市教委学校訪問
9	水	情報モラル教室 小中一貫教育推進委員会 ※部活動中止日	24	木	期末テスト③（技能教科）
10	木	時の記念日	25	金	期末テスト④（技能教科）
11	金		26	土	テスト勉強 8時間以上！
12	土	選手権予選④（野球 決勝）	27	日	テスト勉強 8時間以上！
13	日		28	月	期末テスト⑤
14	月	自由参観週間 （～18日、16日を除く）	29	火	期末テスト⑥ 5校時日程 ※部活動中止日
15	火	教育相談週間（～24日） 期末テスト発表	30	水	東小・中合同校内授業研究会 ※部活動中止日

学力UP強化週間

