

令和3年度  
岩国市立柱野小学校  
教育推進構想図



【山口県教育ビジョン】

未来を拓く たくましいやまぐちっ子の育成

【岩国市教育基本計画】

志高く 豊かな心と生き抜く力を育む

【小中一貫教育目標】

志高く たくましく生き抜く 「いわくにっ子」の育成

### 学校教育目標

進取な志をもち たくましく ふるさとにいきあう 柱野っ子の育成

はきはきと しあわせに らしく のびのびと



【めざす学校像】

『みんなちがって  
みんななかよし』の学校  
—安全で安心できる学校—

### 【めざす子ども像】

- 自分に自信がもてる子（自己肯定感）
- だれにでもやさしい子（他者肯定感）
- ふるさとが大好きな子（地域肯定感）

### 【めざす教師像】

- 一歩踏み出す教師
- 思いを共有する教師
- 期待に応える教師



### <本年度のアクション>

少人数だからできる わくわくする学校・学級づくりの推進 ~一人一人の成長保証~



### 重 点 取 組 事 項

自己肯定感 ⇌ 他者肯定感 ⇌ 地域肯定感

確かな学力 <はきはきと>	豊かな心 <しあわせに>	健やかな体 <らしく>	ふるさと愛 <のびのびと>
キーワード			
授業で勝負  「わかる」「わかるまで」授業	みんなちがってみんないい  「みんながいるから安全・安心」	三つのさわやかな心  「素直な心」「反省の心」「感謝の心」	コミスクの進化  「つながりと実感」
<b>【基礎的・基本的内容の確実な習得】</b> □わかるまで教える指導 <b>□個別最適な学びと協働的な学びの往還</b> □学力向上プランの充実 □朝学でのスキルアップ <b>【複式指導の充実】</b> □ガイド学習の推進 <b>【学習習慣の確立】</b> □学習規律の徹底 □家庭学習の定着 □学び方の指導 <b>【活用する力の育成】</b> □思考力、表現力 □聞く力、伝え合う力 <b>【授業評価を活用した授業改革の推進】</b> <b>【地域の宝を活かした体験的学習の充実】</b> □感動体験、職場見学 <b>【外国語活動の充実】</b>	<b>【心の教育の充実】</b> □心に響く活動の工夫 □道徳科の充実 <b>□夢と志を育む活動実践(キャリアパスポート)</b> <b>【かかわり合う力の育成】</b> □互いのよさを認め、高め合う集団づくり □リーダーの育成 □縦割り班活動の充実 <b>【表現する力の育成】</b> □表現する場の工夫 <b>【人間関係づくりの推進】</b> □ソーシャルスキルの確立に向けた取組 <b>【読書活動の推進】</b> □自動車図書館の活用 □読書習慣の確立 <b>【いこいの日(15日)の充実】</b> □アウトメディアへの取組 <b>【柱野太鼓や地域連携行事の充実】</b>	<b>【基本的生活習慣の徹底】</b> □「早寝、早起き、朝ご飯」の推進 □あいさつや言葉遣い等、心身の成長の過程に即した生活習慣の徹底 <b>【健康教育の充実】</b> □心や体の健康に関心を高める教育の実施 <b>【鍛える場の設定】</b> □全校体育の実施(一輪車、縄跳び) <b>【食育の推進】</b> □感謝の心の醸成 □偏食指導 <b>【体力づくりの推進】</b> □新体力テストの実施 □体力向上プログラムの活用 □外遊びの奨励 <b>【学校保健委員会の充実】</b> □家庭との連携の強化	<b>【地域の教育資源の活用】</b> □地域連携カリキュラムによる地域連携の促進 <b>【地域交流】</b> □中学校区内の小中学校や、錦川連合等の小小交流の充実 <b>【地域貢献】</b> □地域行事への参加や新たな連携の促進  



連携・協議

◇学校運営協議会を核とした取組の活性化（成果と課題）

◇積極的な情報発信(学校便り・HPなど)

◇学校評価による学校運営の検証・改善

◇学校公開の取組の充実

◇小中一貫教育の推進