

家庭学習の手引き

岩国市立岩国小学校

小学校の学習は、社会人として将来自立するための基礎となるものです。特に「読むこと」「書くこと」「計算すること」などは欠かすことのできない「生きる力」です。

岩国小学校では子どもたちの学力向上に日々取り組んでいます。その学力を定着させていくためには、ご家庭との連携や協力が必要です。子どもたちの力を高めていくための家庭学習の習慣化に向けて、この手引きをぜひご活用ください。

☆ 家庭学習を習慣化しよう



◆ 時間のめやす

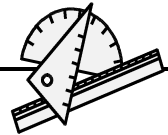
低学年	中学年	高学年
1年・・・30分以上 2年・・・30分以上	3年・・・40分以上 4年・・・40分以上	5年・・・50分以上 6年・・・50分以上
○ <u>場所と時間を決めて取り組みましょう。</u>	○ <u>自主的に取り組みましょう。</u>	○ <u>自分で予定を立て、計画的に取り組みましょう。</u>

◆ 学習の大切なポイント



- ながら勉強はやめよう。
- よい姿勢で鉛筆を正しく持って学習しよう。
- 机の上はきれいに片づけておこう。

◆ 学習の内容



- 1 学校からの宿題
漢字・計算練習(ドリル・プリント)
音読、日記 など
- 2 自主学習

◆ 規則正しい生活リズム



- 早寝・早起き・朝ご飯に努めよう。
- テレビやゲームの時間を話し合おう。
- 家族の一員としてお手伝いにも取り組もう。
- できるだけ外遊びや運動をしよう。
- 自分で次の日の準備をしよう。



◆ お子さんに・・・

- 学年に応じて声かけや見届けをしてあげてください。
- できたことを認め、ほめたり励ましたりしましょう。
- 困っていたら相談にのってあげてください。
- 途中で投げ出さないで最後まで取り組みませましょう。

1・2年生の家庭学習

基本的な学習習慣を身につけよう

1年生でつきたい力

- ① ひらがな、かたかなが読めて書ける。
- ② 「て・に・を・は」を使い分けて、文章が書ける。
- ③ 1年で出る漢字が読めて、書ける。
(1年 80字)
- ④ 鉛筆を正しくもって字が書ける。
- ⑤ たし算・ひき算ができる。
- ⑥ 教科書がすらすら読める。

2年生でつきたい力

- ① 2年で出る漢字が読めて、書ける。
(2年 160字)
- ② 教科書がすらすら読める。
- ③ 順序よく話したり書いたりすることができる。
- ④ 九九がすらすら言える。
- ⑤ たし算・ひき算の筆算ができる。
- ⑥ 長さや量をはかり、単位を使って表すことができる。

おうちでのべんきょうのすすめかた



1 がっこうからのしゅくだい (こんなべんきょうがでます)

- ① こくごのほんよみ
 - ・こえにだして、よみましょう。
 - ・すらすらよめるようにれんしゅうしましょう。
 - ・おうちのひとにきいてもらいましょう。
- ② 「もじ」や「かんじ」のれんしゅう
 - ・ならった「もじ」や「かんじ」をかきじゆんにきをつけてれんしゅうしましょう。
 - ・ひとつひとつていねいにかきましょう。
- ③ さんすうのがくしゅう
 - ・どりるやぷりんとをしましょう。
 - ・けいさんかあどをつかって、れんしゅうしましょう。
- ④ にっき
 - ・みつけたこと、したこと、そのときのきもちをかきましょう。



2 じしゅがくしゅう (しゅくだいとはべつにやってみましょう)

- ☆ どくしょをすすんでみましょう。
- ☆ なわとびやてつぼうなどのれんしゅうをしましょう。
- ☆ いえのてつだいをしましょう。
- ☆ かんじのれんしゅうをしたり、けいさんれんしゅうをしたりしましょう。
- ☆ にっきをかいてみましょう。

3・4年生の家庭学習

自主的な学習習慣を身につけよう

3年生でつきたい力

- ① 3年で出る漢字が読めて、書ける。
(3年 200字)
- ② 国語辞典を使って意味調べができる。
- ③ 簡単なローマ字の読み書きができる。
- ④ 筋道を立ててわかりやすく話したり、自分の思いが伝わる文章が書ける。
- ⑤ 四則計算が正しくできる。
- ⑥ コンパスを正しく使うことができる。
- ⑦ 億の位までの数を読んだり、書いたりすることができる。
- ⑧ 簡単な地図記号が分かり、地図が読める。
- ⑨ 基礎的な実験器具を使うことができる。

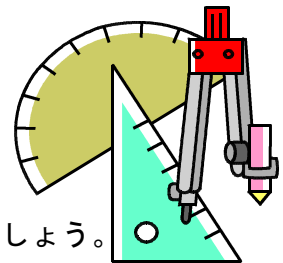
4年生でつきたい力

- ① 4年で出る漢字が読めて、書ける。
(4年 202字)
- ② 国語辞典や漢字辞典を正しく使える。
- ③ ローマ字の読み書きが正しくできる。
- ④ わり算の筆算ができる。
- ⑤ コンパスや三角定規、分度器を使って、簡単な図形がかける。
- ⑥ 兆の位までの数を読んだり、書いたりすることができる。
- ⑦ 地図帳の使い方が分かり、47都道府県の名前と位置が分かり、県名を漢字で書ける。
- ⑧ 予想を立てて実験を行い、結果を分かりやすくまとめる。

家庭学習のすすめかた

1 学校からの宿題

- ★学校から出された課題に集中して取り組みましょう。
- ★分からない所はチェックし、翌日先生や友達に聞くようにしましょう。



2 自主学習 (自分で工夫する学習です。)

- ☆ 学校の勉強の予習・復習 ☆ 間違った問題やわからなかった問題のやり直し
- ☆ 読書 ☆ 百人一首や詩の暗唱 ☆ 家の手伝い ☆ 体力づくり
- 国語
 - ・ その日の学習を教科書やノートを見てまとめ直す。
 - ・ 詩や作文、日記を書く。
 - ・ 漢字の練習、ローマ字の練習、意味調べ
 - ・ 教科書の視写
- 算数
 - ・ その日の学習を教科書やノートを見てまとめ直す。
 - ・ 教科書や計算ドリル、問題集の問題にチャレンジする。
- 社会理科
 - ・ その日の学習を教科書やノートを見てまとめ直す。
 - ・ 図鑑やインターネットで調べたことをまとめる。
 - ・ 新聞、ニュースの記事から分かったこと、考えたことを文章に書く。



5・6年生の家庭学習

自ら予定を立て、自主学習の習慣を身につけよう

5年生でつきたい力

- ① 5年で出る漢字が読めて、書ける。(5年 193字)
- ② 習った漢字を使った熟語が8割くらい書ける。
- ③ 小数のかけ算・わり算ができる。
- ④ 異分母分数のたし算・ひき算ができる。
- ⑤ 割合・百分率を使った問題が解ける。
- ⑥ ローマ字を正しく使うことができる。
- ⑦ 日本につながるの深い国の名前と位置がわかる。
- ⑧ アルファベットの大きい文字や小さい文字を正しく書くことができる。

6年生でつきたい力

- ① 小学校で習得すべき漢字すべてが読め、書ける。(6年 191字)
- ② 整数・分数・小数の四則計算ができる。
- ③ いろいろな文章の内容をとらえながら、読むことができる。
- ④ 歴史上の出来事や人物について、だいたいわかる。
- ⑤ 理科の実験道具の正しい扱い方が分かり実験からわかったことを説明できる。
- ⑥ ローマ字を正しく使うことができる。
- ⑦ 簡単な英文や英単語を正しく書くことができる。

家庭学習のすすめかた

1 学校からの宿題

- ★学校から出された課題に集中して取り組みましょう。
- ★分からない所はチェックし、翌日先生や友達に聞くようにしましょう。

2 自主学習 (自分で工夫する学習です)

- ☆ 学校の勉強の予習・復習 ☆ 読書 ☆ 百人一首や詩の暗唱
- ☆ 間違った問題やわからなかった問題のやり直し
- ☆ 家の手伝い ☆ 体力づくり

- 国語
- ・ その日の学習を教科書やノートを見てまとめ直す。
 - ・ 詩や作文、日記を書く。
 - ・ 漢字の練習、意味調べ
 - ・ 教科書の視写
 - ・ ローマ字の読み書き

- 算数
- ・ その日の学習を教科書やノートを見てまとめ直す。
 - ・ 教科書や計算ドリル、問題集の問題にチャレンジする。

- 社会
理科
- ・ その日の学習を教科書やノートを見てまとめ直す。
 - ・ 図鑑やインターネットで調べたことをまとめる。・ 生き物や草花の観察
 - ・ 新聞、ニュースの記事から分かったこと、考えたことを文章に書く。

- 家庭科
- ・ 調理やそうじなど、学習したことを実践する。

