

# 令和3年度 学校経営方針

岩国ひがし学園 東中学校長

## 1 小中一貫教育目標

「ふるさとを愛し、ふるさとの人々からも愛される子どもたちの育成」

## 2 めざす子ども像（キャリア教育を基盤として）

**自分**をつくる 自らの成長に向けてたくましく学び続ける子

**仲間**をつくる よりよい集団づくりに積極的に関わる子

**未来**をつくる 夢や希望の実現に向けて自ら歩み続ける子

## 3 校訓（めざす生徒像）

**至誠** 心豊かに きわめて誠実に生きる生徒

**奉仕** 勤労を愛し 社会のために尽くす生徒

**努力** 高い目標に向かって 力を尽くして励む生徒

## 4 学校教育目標（魅力ある岩国ひがし学園の創造）

「**仲間**とともに、**地域**とともに、**知・徳・体のハーモニー**を奏で、**未来**を描く **生徒の育成**」

## 5 めざす3つの姿

### (1) めざす学校像

生徒に居場所があり、仲間と楽しく学習したり、生活したりすることができる学校 ～ みんな（生徒・教師・保護者・地域住民）が行きたくなる学校 ～

- 生徒一人ひとりの個性を大切に、伸ばす学校
- 授業や諸活動において、生徒が主体的に取り組む、活気のある学校
- 円滑な人間関係のもとで、お互いが協力して諸活動を実践する学校
- 安心・安全で、心身共に健康に過ごせる環境・体制が整った学校
- 地域の活性化に貢献し、地域から愛される学校
- 小中一貫教育先進校としてのプライドをもち、挑戦し続ける学校

### (2) めざす生徒像【 ”校訓“ 】

- **至誠** 心豊かに きわめて誠実に生きる生徒
- **奉仕** 勤労を愛し 社会のために尽くす生徒
- **努力** 高い目標に向かって 力を尽くして励む生徒

### (3) めざす教師像

- 学び続ける教師 (意欲・気付き力・判断力・行動力のある教師)
- あきらめない教師 (指導に最後まで責任を持つ粘り強い教師)
- 協働する教師 (報連相・組織力・チーム対応・相談ができ、助け合える教師)
- 信頼関係を築く教師 (対話を大切にする教師)

【 合い言葉 】 「 個の責務を果たすとともに、隙間を埋め合う チームひがし学園 」

## 6 重点取組事項 (学校経営6つの柱：本年度の努力点 = 学校公約)

### (1) 学習環境を整え、基礎・基本の定着と確かな学力の向上を図る。

- ☆ 小中一貫教育「9力年カリキュラム」の実践により学びを継続する。
- ☆ 授業研究・一人1授業・ミニ研修・乗入れ授業による授業力・指導力を向上させる。
- ☆ 生徒一人1台のタブレット端末を活用した朝学習や授業による、教師の授業力と生徒の学習意欲・学力を向上させる。
- ☆ 「少人数指導」や「補充学習」等を充実させ、個への指導・支援を充実させる。
- ☆ 「新学習評価」の導入により、評価の在り方を再構築するとともに、生徒一人ひとりに、特に「主体的に学習に取り組む態度」を意識させ、学びに向かわせる。

### (2) 生徒の規範意識の醸成と、敬愛と信頼に基づいた生徒指導を推進する。(生徒一人ひとりに寄り添い、関わり続ける生徒指導)

- ☆ 生徒指導基本方針：『 』を実践する。
- ☆ 自己指導能力 (自己決定・自己存在感・共感的人間関係)を育成する。
- ☆ 特別支援教育に係る実践力をつける。(合理的配慮、課題を抱える生徒への指導・支援の在り方など)
- ☆ 「ま・ほ・う」の言葉を、全ての教職員が全ての教育活動において実践する。

### (3) 豊かな心と健やかな体づくりを推進し、生徒の心と体の健康を創造する。

- ☆ 道徳教育、人権教育の充実と人権感覚・人権意識を醸成する。  
・ 基本的な生活習慣の確立 (「美・礼・時」)
- ☆ 講話 (各種集会、講演会など) や文書を活用した心温まる言葉のシャワーを浴びせる。
- ☆ 教師自身が範となる言動をとる。
- ☆ 保健体育科、及び、部活動における体力向上を図る。

### (4) 校内研修を充実させ、資質・能力 (授業力・指導力・危機対応力等) の向上を図る。

- ☆ 校内研修会 (授業力向上研修+一般研修)を充実させる。
- ☆ 「小中高連携英語教育研究事業」を推進する。
- ☆ 綱紀保持研修を定期・不定期に開催し、「不祥事ゼロ」を継続する。
- ☆ 校外研修の一人1復伝を実践する。

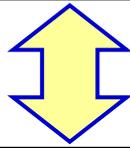
### (5) コミュニティ・スクール (以下、CS)、並びに、ふるさと愛ネットを基盤とした小中一貫教育を推進し、地域から愛される学校づくりを推進する。

- ☆ CS、ふるさと愛ネットの推進による、小中一貫教育の成果を生み出す。
- ☆ 全校生徒、及び、全教職員による地域連携教育を推進する。
- ☆ 地域との交流活動を推進し、地域住民の来校者数を増加させる。
- ☆ つながり部会 (生徒会を含む) が基点となって、地域との交流活動を推進する。  
※ R3生徒会スローガン：『 』を実践する。

### (6) 教職員の業務改善を一層推進し、働きやすく、やりがいのある職場づくりを行う。

- ☆ 教職員の協調性、同僚性、相互支援意識を醸成する。(隙間を埋める)
- ☆ 行事や諸活動の精選 (スクラップ&ビルド)を行う。
- ☆ 業務の効率化、実施要領のスリム化を行い、時間外在校等時間の削減をめざす。
- ☆ 人材育成 (若手・中堅)を推進する。
- ☆ 校務分掌の複数担当制による業務負担を均一化する。

スローガン：「喜びを与えよう 今日出逢う人々に」



I	<b>先手あいさつ</b> で、心を開こう！	→ 爽やかさ Max
II	<b>感謝清掃</b> で、心を磨こう！	→ 美しさ Max
III	<b>思いやり言葉</b> で、心を伝え合おう！	→ 優しさ Max
IV	<b>学び</b> に向かって、心を鍛えよう！	→ 粘り強さ Max

※ 例えば、次のような行動は、出逢った人に喜びを与えられます。

- 6:00 朝起きたら、家族の人にあいさつをする。
- 6:30 朝食を摂り、脳を活性化させる。
- 7:20 身だしなみを整え、登校する。
- 7:30 登校中、友だちや地域の方にあいさつをする。
- 8:10 登校したら、友だちや先生方にあいさつをする。
- 8:20 提出物を期限内に出す。
- 8:35 授業に集中し、みんなとの学び合いで、楽しい授業にする。
- 9:00 宿題は必ずやって、きちんと期限内に出す。
- 10:00 友だちにやさしい声かけをする。お互いによい所を褒め合う。相手に感謝の気持ちを伝える。
- 10:35 時間を守り、他の人の時間を奪わない。
- 11:00 笑顔で過ごす。「笑顔はしあわせを呼ぶ一番のおまじない」
- 12:35 給食は感謝しながら、残さず食べる。
- 13:30 清掃は感謝しながら、時間いっぱい、黙々と一所懸命に取り組む。
- 14:00 自分の机やロッカーの整理整頓をする。
- 14:30 かわいい小学生との交流を楽しむ。(兄・姉らしいふるまい)
- 15:00 教室や廊下など、ゴミが落ちていたら拾ってゴミ箱へ入れる。
- 15:30 友だちや下級生、小学生など、困っているときには手伝ってあげる。
- 16:10 校内・校外のボランティア活動に積極的に参加する。
- 16:30 部活動では、みんなと励まし合って心・技・体の向上を図る。
- 18:00 友だち、先生方、地域の人に帰りのあいさつをする。
- 19:00 家族の人に、今日楽しかったことや頑張ったことを伝える。
- 21:00 家庭学習を頑張る。(宿題+復習+予習)
- 23:00 寝る前に、家族にあいさつをする。

などなど・・・。