

東中コミュニティ・スクール ふるさと愛ネットだより



【第7号 R3. 2. 9】

暦の上では春、2月（如月、初花月、雪消月、麗月）に入り、春の気配が感じられるようになりました。

保護者、地域住民の皆様、いかがお過ごしでしょうか。コロナ禍ではありますが、一日も早く、やわらかな春風に心華やぐようにしたいものです。

さて、令和3年に入り、ふるさと愛ネットの活動も少しずつ動き始めました。今号ではそのいくつかを紹介します。



第4回学校運営協議会、兼、ふるさと愛ネット協議会

1月28日（木）の18時30分から、標記会議を東小・中学校合同で開催し、両学校運営協議会委員と両校教員合わせて31名が参加しました。

「これまでの学校運営を振り返って」に加えて、「地域連携カリキュラム（学校生活の手引き：地域・家庭でできること）についてのミニ熟議」を行いました。東中学校区の学校生活の手引きは、「美・礼・時」の項目に分けてあり、児童生徒に身に付けてほしいことを学年ごとに示しています。これをさらに定着させるためには、家庭や地域のご理解とご協力が不可欠です。

そこで、今回は、地域の皆様からご意見やアイデアを出していただき、よりよいカリキュラムへと進化させることになりました。今後、修正を重ね、皆様にご提案できるものと思います。



地域一斉あいさつ運動Ⅱ

2月1日（月）、毎月恒例の「あいさつ運動」を行いました。今回は、学期に1回の「地域一斉あいさつ運動（4つの学校で同時に）」でしたので、小瀬小・装港小出身生徒は、母校であいさつ運動に加わりました。5年生から9年生までの有志が、正門周辺に立ち、登校してくる児童生徒に対し「おはようございます。」と、あいさつをします。通勤してくる先生方や、正門前を通られる地域の皆様に対しても同様です。今回は特に、地域の皆様へのあいさつに力を入れました。あいさつを返してくださり、とても気持ちよかったです。まさに、毎月1日は、「東中学校区 あいさつの日」ですね。

なお、交差点などで児童生徒の安全のため、いつも交通指導に出て見守ってくださっている地域の皆様へ、あらためて感謝を申し上げます。寒い中、本当にありがとうございました。これからも、「東中学校区児童生徒 交通事故ゼロ」を継続していきたいと思っております。



生け花教室⑦（立春バージョン）

2月1日（月）、今年度7回目、令和3年初の生け花教室が開催され、4名の生徒が参加しました。

今回のテーマは、「立春」。春の予感が感じられる作品が見事に仕上がりました。その中には、早くもチューリップが咲いています。さっそく、玄関や廊下などに飾りました。そして、職業講話や立志式で来校された保護者・地域の皆様に見ていただき、喜びを与えることができたものと思います。

なお、下の写真は、生け花教室でお世話になっている生け花の先生方です。1月7日（木）に、新年の飾りをしていただきました。また、卒業証書授与式でもお願いしています。



キャリア教育（職業講話～立志式～面接指導）

「2月は逃げる」と言われるように、28日間しかなく、あっという間に過ぎてしまいそうです。しかし、生徒たちにとっては、自分の人生・生き方を真剣に考える、且つ、今後の人生に大きな影響を与える重要な月と言えます。ひょっとして、長い人生の分岐点になるかも知れません。

中学校では、キャリア教育と称して、すべての教育活動において、一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育を実践しています。

そのような活動が最も顕著に見られるのが、この2月です。

7年生は、2月4日（木）に「職業講話」を行い、実際に働いておられる方からお話をいただきました。働くことの喜びや厳しさ、働くことの意義を感じとったことでしょう。今回は5職種から10名の講師が来校されました。

8年生は、先月の職場体験学習を経て、いよいよ将来に向けて志を立てる「立志式」を迎えました。東地区・小瀬地区・装港地区社会福祉協議会、そして、東地区をよりよくする会の主催により、厳粛に開催されました。また、立志作文集も制作してくださいました。

9年生は、「受験」真っ只中、希望する学校をめざして、日々学習等を頑張っています。1月末には推薦入試を控えた生徒を対象に、学校運営協議会の4名の委員の皆様面接指導をしていただきました。一方、すでに合格発表があり、進路を確定させた人も多く出ています。そして、3月11日（木）には、義務教育を締めくくべく、卒業証書授与式に臨みます。

今年度は、コロナ禍、地域との交流活動の多くが中止になりましたので、生徒たちは大変残念がっています。そんな中でも、あいさつ運動や地域清掃活動、生け花教室などを継続し、地域とのつながりを大切にしてきました。

