

令和2年度 学校評価など年間スケジュール

岩国市立東中学校

月	サイクル	主な行事	校内評価検討委員会 (企画委員会)	全教職員 (職員会議)	学校関係者評価委員会 (学校運営協議会)
4	P	着任式、始業式、入学式、春季体育大会、家庭訪問、全国学力調査・県確認問題、育友会総会	○評価検討委員会の立ち上げ ○重点目標、具体的方策、計画、評価項目等の設定	<input type="checkbox"/> 学校経営方針、重点目標、具体的方策、計画、評価項目等の共通理解 <input type="checkbox"/> 保護者、地域住民への情報発信(学校要覧、学校だより、HP等) <input type="checkbox"/> 計画に基づく具体的方策の実践 <input type="checkbox"/> 教職員評価(目標設定:面談Ⅰ) <input type="checkbox"/> 情報や資料の収集(参観日、家庭訪問、学級懇談会、個人懇談、各行事等)	◇学校運営協議会Ⅰ 経営概要の説明・授業参観 学校からの経営方針、重点目標・具体的方策・計画・評価項目等の説明
5	D	春季県体、広島研修、宿泊研修、中間テスト、4小中合同研修会①	◎ 学校評価総括表作成 ○学校関係者評価委員への説明		◇小中合同研修会②案内 ◇校内綱紀保持委員会Ⅰ ◇県・市教委学校訪問Ⅰ
6	(C)	自由参観Ⅰ、選手権予選、教育相談、期末テスト、引渡訓練、休日参観日、4小中合同研修会②			
7	(A)	高校説明会、生徒総会、クラスマッチ、個人懇談、終業式、県選手権大会、夏季体育大会 東小中合同職員会議	◎ 前期学校評価 ○評価結果の分析と改善策の策定 ○目標達成状況の診断・分析 ○成果や課題の洗い出し ○指導計画の見直し	<input type="checkbox"/> 授業評価Ⅰ <input type="checkbox"/> 具体的方策の達成状況の評価 ↓ <input type="checkbox"/> アンケートの実施・集計 <input type="checkbox"/> 教職員評価(進捗状況確認:面談Ⅱ)	◇学校運営協議会Ⅱ ◇体育祭参観案内 ◇文化祭参観案内 ◇県・市教委学校訪問Ⅱ
8	C	引越し 開校準備・諸会議			
9	A	開校式、始業式、体育祭			
10	(D)	秋季県体、新人大会、中間テスト、文化祭、県確認問題、修学旅行		<input type="checkbox"/> 情報や資料の整理 <input type="checkbox"/> 公表内容の検討 <input type="checkbox"/> 保護者、地域住民への情報発信(学校だより、HP等) <input type="checkbox"/> 成果や課題、自己評価書の検討	◇小中授業研究会②案内 ◇学校運営協議会Ⅲ 自己評価の説明、指導助言
11	(D)	小中一貫教育研究発表会、進学説明会、教育相談、期末テスト、家庭教育・人権教育講演会			
12	C	生徒会役員選挙、個人懇談、校内推薦委員会、終業式		<input type="checkbox"/> 授業評価Ⅱ ↓	◇校内綱紀保持委員会Ⅱ
1	A	始業式、3年進路相談、3年学年末テスト 職場体験学習	◎ 後期学校評価 ○評価結果の分析と改善策の策定 ○目標達成状況の診断・分析 ○成果や課題の洗い出し	<input type="checkbox"/> 教職員評価(進捗状況確認:面談Ⅲ) <input type="checkbox"/> アンケートの実施・集計 <input type="checkbox"/> 情報や資料の整理 <input type="checkbox"/> 成果や課題、自己評価書の検討	◇学校運営協議会Ⅳ 自己評価の説明、指導助言 授業参観
2	A	私立入試、公立推薦入試、立志式、職業講話、中学校入学説明会、学年末テスト			◇学校運営協議会Ⅴ
3	P	公立高校入試、卒業証書授与式、修了式、離任式	○教育委員会への学校評価結果の報告 ○R2重点目標、具体的方策、計画、評価項目等の設定	<input type="checkbox"/> 授業評価Ⅲ(3年を除く) <input type="checkbox"/> 教職員評価(業績評価:評価結果の開示) <input type="checkbox"/> 来年度の改善策検討 <input type="checkbox"/> 公表内容の検討 <input type="checkbox"/> 保護者、地域住民への情報発信(学校だより、HP等)	◇ 学校運営・評価の総括 ◇学校運営協議会Ⅵ R3学校経営方針などの承認

4		着任式、始業式、入学式			◇学校運営協議会 I
---	--	-------------	--	--	------------