



【山口県教育ビジョン】

未来を拓く たくましいやまぐちっ子の育成

【岩国市教育基本計画】

志高く 豊かな心と生き抜く力を育む

【小中一貫教育目標】

志高く たくましく生き抜く 「いわくにっ子」の育成

学校教育目標

ふるさとを愛し 豊かな心をもち たくましく生き抜く 柱野っ子の育成

はきはきと しあわせに らしく のびのびと



【めざす学校像】

『なかよし日本一』の学校
—子ども、家庭、地域にとって
安全で安心できる学校—

【めざす子ども像】

- 自分に自信がもてる子（自己肯定感）
- だれにでもやさしい子（他者肯定感）
- ふるさとが大好きな子（地域肯定感）

【めざす教師像】

- 進取的で行動力のある教師
- 最後まで寄り添う教師
- 期待に応える教師

<本年度のアクション>

少人数のよさを活かした学校・学級づくりの推進 ~ 一人一人の成長保証 ~



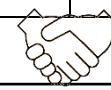
重 点 取 組 事 項

自己肯定感 ⇌ 他者肯定感 ⇌ 地域肯定感

| 確かな学力 <はきはきと> | 豊かな心 <しあわせに> | 健やかな体 <らしく> | ふるさと愛 <のびのびと> |
|------------------|-----------------|----------------|------------------|
|------------------|-----------------|----------------|------------------|

キーワード

| 授業で勝負 「わかる」「わかるまで」授業 | なかよし日本一 「みんながいるから安心で安全」 | 三つのさわやかな心 「素直な心」「反省の心」「感謝の心」 | コミスクの進化 「目に見えるつながり」 |
|---|---|--|--|
| 【基礎的・基本的内容の確実な習得】 □わかるまで教える指導 □個々の多様性に応じた指導 □学力向上プランの充実 □朝学でのスキルアップ 【複式指導の充実】 □ガイド学習の推進 【学習習慣の確立】 □学習規律の徹底 □家庭学習の定着 □学び方の指導 【活用する力の育成】 □思考力、表現力 □聞く力、伝え合う力 【授業評価を活用した授業改善の推進】 【地域の特性や人材を活かした体験的学習の充実】 【外国語活動の充実】 | 【心の教育の充実】 □心に響く活動の工夫 □道徳科の充実 □保護者や地域との連携 【かかわり合う力の育成】 □互いのよさを認め、高め合う集団づくり □リーダーの育成 □縦割り班活動の充実 【表現する力の育成】 □表現する場の工夫 【人間関係づくりの推進】 □ソーシャルスキルの確立に向けた取組 【読書活動の推進】 □移動図書館の活用 □読書習慣の確立 【いこいの日(15日)の充実】 □アウトメディアへの取組 【柱野太鼓や地域連携行事の充実】 | 【基本的生活習慣の徹底】 □「早寝、早起き、朝ご飯」の推進 □あいさつや言葉遣い等、心身の成長の過程に即した生活習慣の徹底 【健康教育の充実】 □心や体の健康に関心を高める教育の実施 【鍛える場の設定】 □全校体育の実施 【食育の推進】 □感謝の心の醸成 □偏食指導 【体力づくりの推進】 □新体力テストの実施 □体力向上プログラムの活用 □外遊びの奨励 【学校保健委員会の充実】 □家庭との連携の強化 | 【地域の教育資源の活用】 □地域連携カリキュラムによる地域連携の促進 【地域交流】 □中学校区内の小中学校や、錦川連合等の小小交流の充実 【地域貢献】 □地域行事への参加や新たな連携の促進 |



連携・協議

◇学校運営協議会を核とした取組の活性化（成果と課題）

◇積極的な情報発信（学校便り・HPなど）

◇学校評価による学校運営の検証・改善

◇学校公開の取組の充実

◇小中一貫教育の推進