

令和2年度
岩国市立柱野小学校
教育推進構想図

万葉の地

〔山口県教育ビジョン〕
未来を拓く たくましいやまぐちっ子の育成
〔岩国市教育基本計画〕
志高く 豊かな心と生き抜く力を育む
〔小中一貫教育目標〕
志高く たくましく生き抜く 「いわくにっ子」の育成

学 校 教 育 目 標
ふるさとを愛し 豊かな心を持ち たくましく生き抜く 柱野っ子の育成

子どもの課題
・自立心
・表現力
・突破力

はきはきと しあわせに らしく のびのびと

【めざす学校像】

『なかよし日本一』の学校
ー子ども、家庭、地域にとって
安全で安心できる学校ー

【めざす子ども像】

- ・自分に自信がもてる子（自己肯定感）
- ・だれにでもやさしい子（他者肯定感）
- ・ふるさとが大好きな子（地域肯定感）

【めざす教師像】

- ・進取的で行動力のある教師
- ・最後まで寄り添う教師
- ・期待に応える教師

＜本年度のアクション＞

少人数のよさを活かした学校・学級づくりの推進 ～ 一人一人の成長保証 ～

重 点 取 組 事 項

自己肯定感 ↔ 他者肯定感 ↔ 地域肯定感

確かな学力
＜はきはきと＞

豊かな心
＜しあわせに＞

健やかな体
＜らしく＞

ふるさと愛
＜のびのびと＞

キーワード

授業で勝負

「わかる」「わかるまで」授業

【基礎的・基本的内容の
確実な習得】

- わかるまで教える指導
- 個々の多様性に応じた指導

- 学力向上プランの充実
- 朝学でのスキルアップ

【複式指導の充実】

- ガイド学習の推進

【学習習慣の確立】

- 学習規律の徹底
- 家庭学習の定着
- 学び方の指導

【活用する力の育成】

- 思考力、表現力
- 聞く力、伝え合う力

【授業評価を活用した授業改善の推進】

【地域の特性や人材を活かした体験的学習の充実】

【外国語活動の充実】

なかよし日本一

「みんながいるから安心で安全」

【心の教育の充実】

- 心に響く活動の工夫
- 道徳科の充実
- 保護者や地域との連携

【かかわり合う力の育成】

- 互いのよさを認め、高め合う集団づくり
- リーダーの育成

- 縦割り班活動の充実

【表現する力の育成】

- 表現する場の工夫

【人間関係づくりの推進】

- ソーシャルスキルの確立

【読書活動の推進】

- 移動図書館の活用
- 読書習慣の確立

【いこいの日（15日）の充実】

- アウトメディアへの取組

【柱野太鼓や地域連携行事の充実】

三つのさわやかな心

「素直な心」「反省の心」「感謝の心」

【基本的生活習慣の徹底】

- 「早寝、早起き、朝ご飯」の推進
- あいさつや言葉遣い等、心身の成長の過程に即した生活習慣の徹底

【健康教育の充実】

- 心や体の健康に関心を高める教育の実施

【鍛える場の設定】

- 全校体育の実施

【食育の推進】

- 感謝の心の醸成
- 偏食指導

【体力づくりの推進】

- 新体力テストの実施
- 体力向上プログラム

【外遊びの奨励】

【学校保健委員会の充実】

- 家庭との連携の強化

コミスクの進化

「目に見えるつながり」

【地域の教育資源の活用】

- 地域連携カリキュラムによる地域連携の促進

【地域交流】

- 中学校区内の小中学校や、錦川連合等の小中交流の充実

【地域貢献】

- 地域行事への参加や新たな連携の促進

柱野の未来像



体制強化



連携・協議

◇学校運営協議会を核とした取組の活性化（成果と課題）

◇積極的な情報発信（学校便り・HPなど）

◇学校評価による学校運営の検証・改善

◇学校公開の取組の充実

◇小中一貫教育の推進