

令和2年度  
岩国市立柱野小学校  
教育推進構想図



〔山口県教育ビジョン〕  
未来を拓く たくましいやまぐちっ子の育成  
〔岩国市教育基本計画〕  
志高く 豊かな心と生き抜く力を育む  
〔小中一貫教育目標〕  
志高く たくましく生き抜く 「いわくにっ子」の育成

**学校教育目標**  
ふるさとを愛し 豊かな心を持ち たくましく生き抜く 柱野っ子の育成

子どもの課題  
・自立心  
・表現力  
・突破力


**はきはきと しあわせに らしく のびのびと**

**【めざす学校像】**  
『なかよし日本一』の学校  
一子ども、家庭、地域にとって  
安全で安心できる学校—

**【めざす子ども像】**  
・自分に自信がもてる子（自己肯定感）  
・だれにでもやさしい子（他者肯定感）  
・ふるさとが大好きな子（地域肯定感）

**【めざす教師像】**  
・進取的で行動力のある教師  
・最後まで寄り添う教師  
・期待に応える教師

**<本年度のアクション>**  
少人数のよさを活かした学校・学級づくりの推進 ～ 一人一人の成長保証 ～

重点取組事項			
自己肯定感 ↔ 他者肯定感 ↔ 地域肯定感			
確かな学力 <はきはきと>	豊かな心 <しあわせに>	健やかな体 <らしく>	ふるさと愛 <のびのびと>
キーワード			
<b>授業で勝負</b> 「わかる」「わかるまで」授業	<b>なかよし日本一</b> 「みんながいるから安心で安全」	<b>三つのさわやかな心</b> 「素直な心」「反省の心」「感謝の心」	<b>コミスクの進化</b> 「目に見えるつながり」
<b>【基礎的・基本的内容の確実な習得】</b> □わかるまで教える指導 □個々の多様性に応じた指導 □学力向上プランの充実 □朝学でのスキルアップ <b>【複式指導の充実】</b> □ガイド学習の推進 <b>【学習習慣の確立】</b> □学習規律の徹底 □家庭学習の定着 □学び方の指導 <b>【活用する力の育成】</b> □思考力、表現力 □聞く力、伝え合う力 <b>【授業評価を活用した授業改善の推進】</b> <b>【地域の特性や人材を活かした体験的学習の充実】</b> <b>【外国語活動の充実】</b>	<b>【心の教育の充実】</b> □心に響く活動の工夫 □道徳科の充実 □保護者や地域との連携 <b>【かかわり合う力の育成】</b> □互いのよさを認め、高め合う集団づくり □リーダーの育成 □縦割り班活動の充実 <b>【表現する力の育成】</b> □表現する場の工夫 <b>【人間関係づくりの推進】</b> □ソーシャルスキルの確立に向けた取組 <b>【読書活動の推進】</b> □移動図書館の活用 □読書習慣の確立 <b>【いこいの日(15日)の充実】</b> □アウトメディアへの取組 <b>【柱野太鼓や地域連携行事の充実】</b>	<b>【基本的生活習慣の徹底】</b> □「早寝、早起き、朝ご飯」の推進 □あいさつや言葉遣い等、心身の成長の過程に即した生活習慣の徹底 <b>【健康教育の充実】</b> □心や体の健康に関心を高める教育の実施 <b>【鍛える場の設定】</b> □全校体育の実施 <b>【食育の推進】</b> □感謝の心の醸成 □偏食指導 <b>【体力づくりの推進】</b> □新体力テストの実施 □体力向上プログラムの活用 □外遊びの奨励 <b>【学校保健委員会の充実】</b> □家庭との連携の強化	<b>【地域の教育資源の活用】</b> □地域連携カリキュラムによる地域連携の促進 <b>【地域交流】</b> □中学校区内の小中学校や、錦川連合等の小交流の充実 <b>【地域貢献】</b> □地域行事への参加や新たな連携の促進  ↓ 柱野の未来像 

体制強化  連携・協議

- ◇学校運営協議会を核とした取組の活性化（成果と課題）
- ◇積極的な情報発信（学校便り・HPなど）
- ◇学校評価による学校運営の検証・改善
- ◇学校公開の取組の充実
- ◇小中一貫教育の推進