

年間指導計画表 5年

	時 国語	時 書写	時 社会	時 算数	時 理科
4月	2 この言葉、あなたならどう考える 2 事実と考えを区別しよう 4 人物の思いを音読で伝えよう だいじょうぶ だいじょうぶ 2 図書館へ行こう 3 筆者の伝えたいことをまとめよう 動物たちが教えてくれる海の中のくらし	2 学習の準備をしよう 1 組み立て方(によう)	1 わたしたちの国土(オリエンテーション) 4 世界の中の国土 3 国土の地形の特色 2 低い土地のくらし/高い土地のくらし	1 わくわく算数学習 4 1 整数と小数 9 2 体積 2 3 比例	10 1 天気と情報(1) 天気の変化
5月	4 筆者の伝えたいことをまとめよう 動物たちが教えてくれる海の中のくらし 2 漢字の成り立ち 4 知りたいことを聞き出そう 3 環境問題について報告しよう	2 組み立て方(によう) 1 漢字どうしの大きさ	3 低い土地のくらし/高い土地のくらし 3 国土の気候の特色 4 あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	2 復習 11 4 小数のかけ算 4 5 小数のわり算	10 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長
6月	4 環境問題について報告しよう 7 山場で起こる変化について考えよう 世界でいちばんやかましい音 2 文の組み立てをとらえよう ・ことばあつめ	3 漢字どうしの大きさ	1 わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション) 4 ぐらしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域	10 5 小数のわり算 6 6 合同な図形	3 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 7 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう
7月	6 書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう 2 本は友達 2 詩を読もう 紙風船/水のこころ 4 問題を解決するために話し合おう ・生活の中の言葉	1 ノートを書こう 1 目的に合った筆記具	3 米づくりのさかんな地域 2 水産業のさかんな地域	5 6 合同な図形 1 人文字 1 どんな計算になるのかな 1 算数の自由研究 2 復習 7 7 整数	3 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 4 4 天気と情報(2) 台風と防災 2 自由研究
9月	1 問題を解決するために話し合おう ・生活の中の言葉 2 敬語の使い方 8 物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店 2 古文に親しむ	3 ひらがな(点画のつながり)	5 水産業のさかんな地域 5 これからの食料生産とわたしたち	3 7 整数 9 8 分数(1) 2 図を使って考えよう 2 復習 1 9 面積	7 5 生命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方 3 6 流れる水のはたらきと土地の変化
10月	1 古文に親しむ 12 和の文化について調べよう 和の文化を受けつぐ ——和菓子をさぐる ・さまざまな資料を活用しよう	1 ひらがな(点画のつながり) 2 点画のつながりと接し方	1 わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション) 3 ぐらしを支える工業生産 6 自動車をつくる工業	12 9 面積 4 10 平均とその利用	10 6 流れる水のはたらきと土地の変化
11月	1 和の文化について調べよう 和の文化を受けつぐ——和菓子をさぐる ・さまざまな資料を活用しよう 5 伝えたい、心に残る言葉 2 和語、漢語、外来語 ・話し言葉と書き言葉 5 朗読で表現しよう 大造じいさんとがん	1 点画のつながりと接し方 1 分かりやすく効果的に伝える書き方 1 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう	1 自動車をつくる工業 5 工業生産を支える輸送と貿易 4 これからの工業生産とわたしたち	2 10 平均とその利用 4 11 単位量あたりの大きさ 5 12 分数(2) 5 13 割合	1 6 流れる水のはたらきと土地の変化 9 7 もののとけ方
12月	3 朗読で表現しよう 大造じいさんとがん 6 反対の立場を考えて意見文を書こう ・文章の種類 2 友達といっしょに、本をしようかいしよう 2 古文のえがく四季	1 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう 2 書きぞめをしよう	1 これからの工業生産とわたしたち 1 情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション) 6 情報産業とわたしたちのぐらし 2 情報を生かす産業	4 13 割合 2 表を使って考えよう(1) 2 見積もりを使って 2 復習 7 14 円と正多角形	4 7 もののとけ方 6 8 ふりこの動き
1月	1 古文のえがく四季 4 心が動いたことを三十一音で表そう 2 熟語を使おう ・ことばあつめ 7 テクノロジーの進歩について考えよう 「弱いロボット」だからできること	1 書きぞめをしよう 1 行の中心(小筆)	3 情報を生かす産業 4 情報を生かすわたしたち 1 わたしたちの生活と環境(オリエンテーション) 2 自然災害を防ぐ	6 15 割合のグラフ 2 復習 6 16 角柱と円柱 3 17 速さ	4 8 ふりこの動き 6 9 電磁石の性質
2月	5 資料を見て考えたことを話そう 4 日本語と外国語 ・方言と共通語 4 伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫	2 行の中心(小筆) 1 五年生のまとめ	3 自然災害を防ぐ 6 わたしたちの生活と森林 1 環境を守るわたしたち	3 17 速さ 3 18 変わり方 2 表を使って考えよう(2) 1 算数ラボ 2 みらいへのつばさ 3 もうすぐ6年生	6 9 電磁石の性質 4 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう
3月	3 伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫 4 「わたしの文章見本帳」を作ろう 4 まとめ	2 五年生のまとめ 2 六年生におくる言葉を書こう	4 環境を守るわたしたち 1 ●いかす	12 まとめ	5 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう 1 6年生になったら……
時数	143	32	100	175	105
標準時数	145	30	100	175	105