

令和元年度学校アンケート集計結果（児童）【後期】

4:あてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない（数値は%）

	質問項目	4	3	2	1	前期得点	後期得点	差
1	わたしは 学校に行くのが 楽しい。	66	24	8	2	3.4	3.5	0.1
2	わたしは 学校で 友だちと なかよく すごしている。	77	19	3	1	3.7	3.7	0.0
3	わたしは 外で 元気よく あそんでいる。	51	27	13	9	3.0	3.2	0.2
4	わたしは 学校の勉強が わかりやすい。	58	33	7	2	3.4	3.5	0.1
5	わたしは 学校で「学習のやくそく」に気をつけて 勉強している。	47	38	10	4	3.2	3.3	0.1
6	わたしは 授業中 めあてやふり返りを きちんと書いて勉強している。	72	19	7	2	3.5	3.6	0.1
7	わたしは 地域の人といっしょに勉強したり 教えてもらったりすることが楽しい。	53	29	10	8	3.2	3.3	0.1
8	わたしは 先生や友だちのお話を しっかり聞いている。	56	36	7	1	3.4	3.5	0.1
9	わたしは 自分の考えや思ったことを きちんと話すことができる。	39	35	20	6	3.1	3.1	0.0
10	わたしは ていねいなことばを 使うようにしている。	47	33	13	7	3.1	3.2	0.1
11	わたしは チャイムなど時間を 守るようにしている。	59	33	8	1	3.4	3.5	0.1
12	わたしは きまりを守って 生活しようとしている。	64	29	4	2	3.5	3.6	0.1
13	わたしは すすんで あいさつをしている。	52	32	12	4	3.4	3.3	▲0.1
14	わたしは だまって そうじをしている。	33	39	20	8	3.0	3.0	0.0
15	わたしは すすんで 本を読んでいる。	44	32	15	9	3.2	3.1	▲0.1
16	わたしは 早ね 早おきをしている。	38	35	17	10	3.0	3.0	0.0
17	わたしは 朝ごはんを食べて 学校に来ている。	89	7	2	2	3.8	3.8	0.0
18	わたしは 家で「家庭学習の手引き」を使って 勉強している。	33	33	17	17	2.9	2.8	▲0.1
19	自分には 得意なことや よいところがある。	68	22	6	4	3.5	3.6	0.1
20	自分には 将来の夢や やりたいことがある。	77	13	5	5	3.6	3.6	0.0
21	わたしは 小中一貫教育で めざす子ども像が 「自分をつくる」「仲間をつくる」「未来をつくる」であることを知っている。	36	27	18	19	2.2	2.8	0.6
22	わたしは 小中一貫教育の取組は よいことだと思う。	60	34	5	1	3.1	3.5	0.4
23	わたしは 小中一貫教育が さらに進むことに 期待している。	54	28	12	6	3.0	3.3	0.3
24	わたしは 中学校といっしょになったり 他の小学校と勉強したりすることが 楽しみだ。	66	20	10	4	3.3	3.5	0.2
25	わたしは 「ニコニコえがお」「キラキラかがやく」「グングンのびる」に気をつけて 生活している。	49	34	11	6	3.2	3.3	0.1
26	先生たちは よいことをしたときに ほめてくれる。	78	19	2	1	3.6	3.7	0.1
27	先生たちは まちがったことをしたとき きちんとしかってくれる。	83	14	2	1	3.6	3.8	0.2
28	先生たちは こまったときに すぐに話を聞いてくれる。	75	21	3	1	3.5	3.7	0.2

【結果から】

高評価	26. 27. 28 先生は褒めてくれる、叱ってくれる、話を聞いてくれる	教師の褒める意識が児童にも伝わっている
	2 友達となかよくすごしている	概ね友達との関係はよいといえる
	21 めざす子ども像を知っている	子どもに伝えた効果が出ている
	22 小中一貫教育の取組はよいことだ	小中一貫教育への期待が高まっている
低評価	18 家庭学習の手引きを使っている	自分でできる指導をしていく必要がある
	15 進んで本を読んでいる	新校舎図書館での取組で工夫を考える必要がある