

柱野小学校 新年の決意

『ふるさとを体感 みんなで幸せを実感！』

校長 山根 基秀

3学期始業日の1月8日（水）朝、いきなりびっくりしたことがありました。いや清々しい気持ちになったことがありました。それは、多くの子どもたちが、私の正面に立ち、姿勢を正し笑顔で「先生、明けましておめでとうございます。今年もよろしくお祈りします」と、挨拶に来てくれたことです。ご家庭や地域の中で、自然と培われた感謝の心や文化だと感心させられました。みんな素晴らしい年末・年始を迎えられたのだなとうれしく思いました。それと同時に、この素直で屈託のない子どもたちのために学校は何ができるのだろうか、子どもたちを育ててくれた地域にどんな恩返しができるのだろうかという思いが強くなりました。



子どもたちや保護者、地域の皆様の期待に応える学校づくりを一層推進し、目に見える形で動きがわかる学校をめざしていきます。その具体として、今年はさらに、地域の人や自然、歴史や伝統・文化などふるさとに残る宝物とたくさん出会っていきたいと思っています。そして、子どもたちの心に素晴らしいふるさと像を刻み込むと同時に、地域の皆様方と共に活動することで、みんなで幸せを実感していききたいと夢が広がっています。どうぞ、本年も本校の学校教育へのご理解とご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

## ふるさとを実感！ふるさとの山 おおとり山への登山

柱野の各地域に昔から残る風習があります。それは、二百十日の厄日に台風からの安全を願い五穀豊穡を祈るといふものです。おおとり山の山頂には、小さな祠があり子どもたちはお供え物を供え、豊作の願いを込め風の神に加護を願ったそうです。この風習は一時途絶えましたが、平成16年に地域の有志による「おおとりまつり保存会」が立ち上がり、環境整備や風習を語り継いでいるとのこと。

この風習を子どもたちにも知ってほしいと思い、保存会作成のDVDを鑑賞した後、全児童でおおとり（大鵬）山に登りました。子どもたちは、当時の様子を思い浮かべながら、ふるさとの自然のにおいや文化の香りを楽しんでいました。ふるさとを大切に思う気持ちが高まってくれることを期待します。

この登山に際しまして、ご支援をいただきました保存会の皆様方に厚くお礼申し上げます。ありがとうございました。



# 3学期のめあて



自分のものもみんなのものも大事にする  
(1年TM)

なわとびをがんばる  
(2年TH)

なわとびをがんばる  
(1年TY)

なわとびをがんばる  
(2年TS)

なわとびをがんばる  
(2年TH)

なわとび大会をがんばる  
(2年TS)



みんなにやさしくする  
(2年NU)

わかる漢字をふやす  
(3年OA)

遊びと勉強のけじめをつける  
(5年OH)

言われる前に行動する  
(3年TM)

5年生の学習をきちんと身につける  
(5年TT)

なわとびのいろんな技をがんばる  
(4年KH)

何事にもていねいに取り組む  
(5年TY)

二重あやを連続でとべるようにする  
(4年TM)

最高学年の準備をする  
(5年NY)

なわとびをがんばる  
(4年HN)

今年1年のまとめをして、中学校の準備をする  
小学生最後の思い出を作る  
(6年MA)

## 寒さに負けない柱野っ子



今年は例年のない暖冬と言われてはいますが、外の風はやはり冷たいです。しかし、柱野の子どもたちは20分休みや昼休みに、運動場へ出て元気に遊んでいます。鬼ごっこをしたり、ブランコに乗ったり。あるいはなわとび大会が近いので、なわとび練習をする姿も多く見られます。

「子どもは風の子」と昔から言われます。寒い季節だからこそ外に出て、しっかり体を動かしてほしいと思います。インフルエンザもまだまだこれから流行る可能性があります。風邪をひかない元気な体を、外遊びの中で培ってほしいものです。



## 2月の行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	土		16	日	
2	日		17	月	ふれあい朝会 太鼓 クラブ活動(最終)
3	月	安全点検 校納金振替日 月頭朝礼 委員会活動 給食巡回訪問 教育相談週間	18	火	ALT
4	火	全校児童会	19	水	参観日(なわとび大会) 学級懇談会 PTA執行部会
5	水	ALT	20	木	SC
6	木		21	金	ワックスがけ
7	金		22	土	
8	土		23	日	天皇誕生日
9	日		24	月	振替休日
10	月	体重測定	25	火	一日入学
11	火	建国記念の日	26	水	ALT
12	水		27	木	岩国中説明会
13	木		28	金	委員会活動(反省・交替) 下校14:30
14	金		29	土	
15	土				

毎月十五日  
ノーマメディア  
・親子読書デー