

令和元年度学校アンケート集計結果（児童）

4:あてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない（数値は%）

	質問項目	4	3	2	1
1	わたしは 学校に行くのが 楽しい。	62	25	7	5
2	わたしは 学校で 友だちと なかよく すごしている。	78	17	3	1
3	わたしは 外で 元気よく あそんでいる。	42	26	20	11
4	わたしは 学校の勉強が わかりやすい。	55	34	8	4
5	わたしは 学校で「学習のやくそく」に気をつけて 勉強している。	43	40	13	4
6	わたしは 授業中 めあてやふり返りを きちんと書いて勉強している。	66	24	7	3
7	わたしは 地域の人といっしょに勉強したり 教えてもらったりすることが楽しい。	51	27	14	7
8	わたしは 先生や友だちのお話を しっかり聞いている。	52	36	8	3
9	わたしは 自分の考えや思ったことを きちんと話すことができる。	43	29	22	6
10	わたしは ていねいなことばを 使うようにしている。	43	33	18	6
11	わたしは チャイムなど時間を 守るようにしている。	55	32	11	2
12	わたしは きまりを守って 生活しようとしている。	60	30	7	3
13	わたしは すすんで あいさつをしている。	57	28	10	5
14	わたしは だまって そうじをしている。	34	39	19	8
15	わたしは すすんで 本を読んでいる。	49	32	12	6
16	わたしは 早ね 早おきをしている。	38	35	17	10
17	わたしは 朝ごはんを食べて 学校に来ている。	88	8	3	2
18	わたしは 家で「家庭学習の手引き」を使って 勉強している。	37	29	19	15
19	自分には 得意なことや よいところがある。	70	18	6	6
20	自分には 将来の夢や やりたいことがある。	79	11	3	7
21	わたしは 小中一貫教育で めざす子ども像が 「自分をつくる」「仲間をつくる」「未来をつくる」であることを知っている。	16	22	28	34
22	わたしは 小中一貫教育の取組は よいことだと思う。	38	44	11	8
23	わたしは 小中一貫教育が さらに進むことに 期待している。	41	33	14	13
24	わたしは 中学校といっしょになったり 他の小学校と勉強したりすることが 楽しみだ。	60	23	7	10
25	わたしは 「ニコニコえがお」「キラキラかがやく」「グングンのびる」に気をつけて 生活している。	49	33	11	7
26	先生たちは よいことをしたときに ほめてくれる。	70	24	4	2
27	先生たちは まちがったことをしたとき きちんとしかってくれる。	75	19	2	4
28	先生たちは こまったときに すぐに話を聞いてくれる。	66	23	7	4

【結果から】

高評価	26.27 先生は褒めてくれる、叱ってくれる	教師の褒める意識が児童にも伝わっている
	20 将来の夢ややりたいことがある	キャリア教育の意識が高くなっている
	2 友達となかよくすごしている	概ね友達との関係はよいといえる
低評価	18 家庭学習の手引きを使っている	今後も家庭学習パワーアップ週間等で啓発することが必要である
	21 めざす子ども像を知っている	子どもたちにも場面を捉えて伝えていく
	15 進んで本を読んでいる。	図書室の積極的な活用と家庭での読書をすすめていく必要がある