

# 令和元年度学校アンケート集計結果（保護者）

4:あてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない（数値は%）

	質問項目	4	3	2	1
1	東小は、安心して子どもたちを通わせることができる。	49	49	2	0
2	東小は、安全や学習の充実を図るため、保護者や地域人材と積極的に協力している。	49	46	4	0
3	東小から送られてくる文書等は、わかりやすく時期も適切である。	39	55	7	0
4	東小は、学習の進捗や内容、学級の様子等をわかりやすく定期的に伝えている。	41	50	8	0
5	東小は、安全管理について、施設設備の点検等、事故防止に十分配慮している。	28	58	13	1
6	東小は、校舎内外の教育環境を整備するよう努力している。	33	55	11	2
7	東小は、子どもの基礎学力をつけるための努力をしている。	32	61	6	1
8	東中学校区小中一貫教育の「目標（ねらい）」を知っている。（例：小中ギャップの解消、学力向上、生徒指導上の諸問題の解決、地域の活性化など）	21	55	16	9
9	東中学校区小中一貫教育の「めざす子ども像」を知っている。（自分をつくる子・仲間をつくる子・未来をつくる子）	18	50	21	10
10	東中学校区小中一貫教育に期待している。	56	34	7	4
11	東中学校区小中一貫教育の導入に向け、4つの学校が協働で取り組んでいることを知っている。（9カ年のカリキュラム編成、交流行事・活動、小中乗り入れ授業など）	27	46	17	11
12	教職員は、子どもの個性をよく把握し、適切な指導や評価をしている。	34	55	8	2
13	教職員は、分かりやすい授業をしようと努めている。	44	53	3	0
14	教職員は、子どものことについて気軽に相談できる。	42	48	8	1
15	教職員は、連絡・相談したことに、丁寧に対応してくれる。	52	45	2	0
16	保護者として、PTA行事に積極的に参加している。	18	50	23	9
17	保護者として、参観日や東小行事などに子どもの様子をよく見に行っている。	44	45	7	3
18	子どもは、楽しく学校生活を送っている。	57	38	4	1
19	子どもは、将来の夢をもっている。また、子どもと将来の夢について話すことがある。	38	36	19	6
20	子どもは、「家庭学習の手引き」を活用するなどして、家庭でも自分から学習に取り組んでいる。	16	45	25	14
21	子どもは、「早ね、早起き、朝ごはん」を意識して規則正しい生活をしている。	30	50	15	5
22	子どもは、よく読書をしている。	22	31	29	18
23	子どもは、外でよく遊んでいる。	38	36	18	8
24	子どもは、家でもよくあいさつをする。	33	48	13	5
25	子どもは、「校外生活のきまり」や地域にあるきまりを守っている。	47	47	5	1
26	子どもは、地域の行事に積極的に参加している。	22	50	19	9

## 【結果から】

高評価	1 子どもたちを安心して通わせられる	学校の対応に対して概ね満足して いただいております、子どもたちは安 心して学校に通っている
	15 教職員は丁寧に対応してくれる	
	18 子どもたちは楽しい学校生活を送っている	
低評価	・家庭での自主的な学習	今後も家庭学習パワーアップ週間 等で啓発することが必要である
	・読書をしている	図書室の積極的な活用と家庭での 読書をすすめていく必要がある