

- 作成したカリキュラムに則った具体的な指導計画の作成と実施及び評価
- 一貫校での具体的な教育活動の検討やそのための環境整備
 - (校時設定、校内外等での組織の検討、東小中の一休校での活動や行事の検討)
- 分離型としてのより良いあり方の検討
- 協育ネット、地域や家庭との連携の充実
- 教職員との交流のさらなる活性化 (相互の授業参観、担当者同士の交流等)