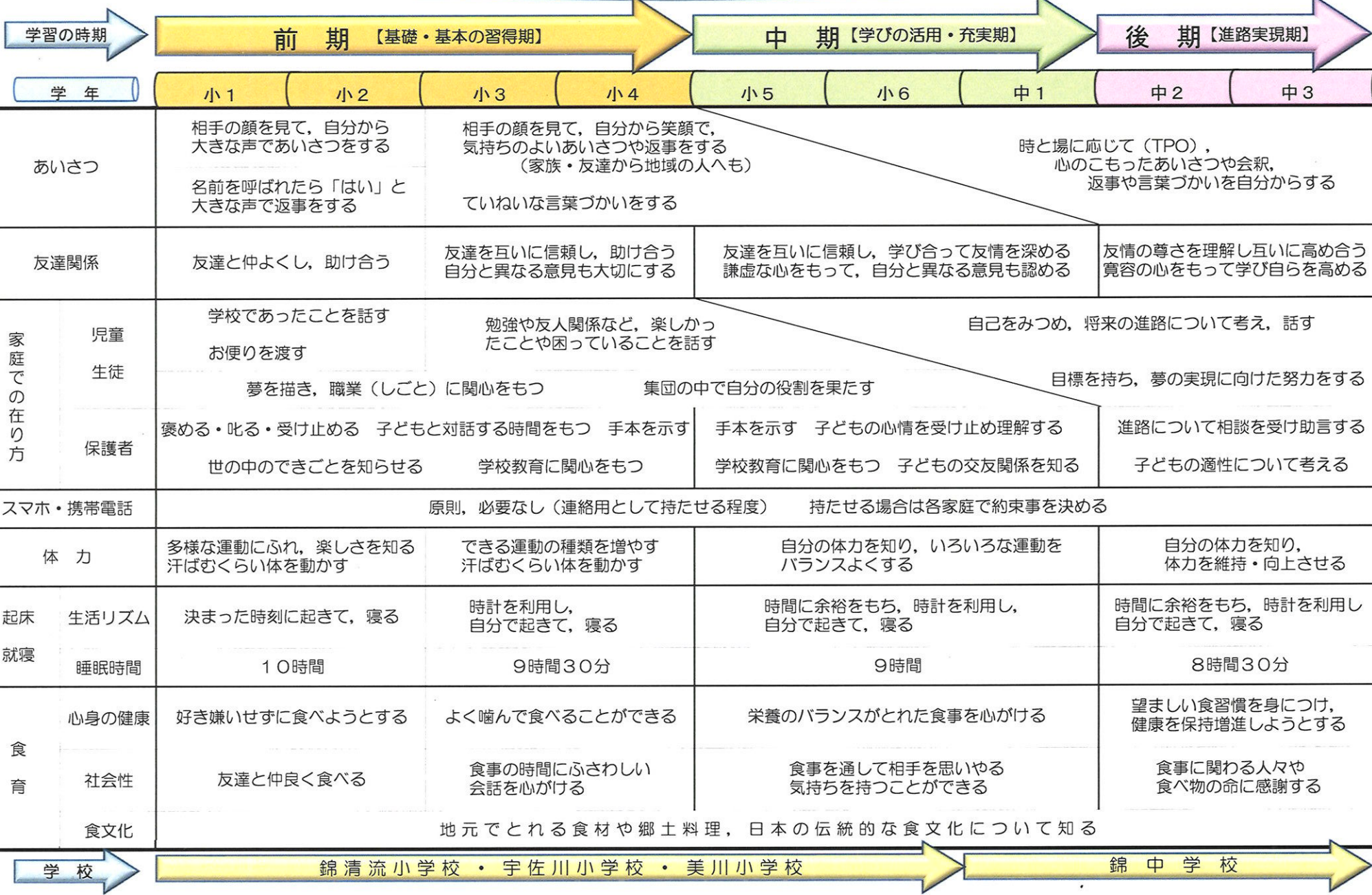


にしきっ子・みかわっ子育成プラン H30

— 家庭生活・学校生活のめあて —

錦中学校区小中一貫教育



学習の時期		前期【基礎・基本の習得期】				中期【学びの活用・充実期】		後期【進路実現期】		
学年		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
あいさつ		相手の顔を見て、自分から大きな声であいさつをする 名前を呼ばれたら「はい」と大きな声で返事をする		相手の顔を見て、自分から笑顔で、気持ちのよいあいさつや返事をする (家族・友達から地域の人へも) ていねいな言葉づかいをする				時と場に応じて(TPO)、心のこもったあいさつや会釈、返事や言葉づかいを自分からする		
友達関係		友達と仲よくし、助け合う		友達を互いに信頼し、助け合う 自分と異なる意見も大切にする		友達を互いに信頼し、学び合って友情を深める 謙虚な心をもって、自分と異なる意見も認める		友情の尊さを理解し互いに高め合う 寛容の心をもって学び自らを高める		
家庭での在り方	児童生徒	学校であったことを話す お便りを渡す 夢を描き、職業(しごと)に関心をもつ		勉強や友人関係など、楽しかったことや困っていることを話す 集団の中で自分の役割を果たす				自己をみつめ、将来の進路について考え、話す 目標を持ち、夢の実現に向けた努力をする		
	保護者	褒める・叱る・受け止める 世の中のできごとを知らせる		子どもと対話する時間をもつ 学校教育に関心をもつ		手本を示す 学校教育に関心をもつ		手本を示す 子どもの心情を受け止め理解する 子どもの交友関係を知る		進路について相談を受け助言する 子どもの適性について考える
スマホ・携帯電話		原則、必要なし(連絡用として持たせる程度)				持たせる場合は各家庭で約束事を決める				
体力		多様な運動にふれ、楽しさを知る 汗ばむくらい体を動かす		できる運動の種類を増やす 汗ばむくらい体を動かす		自分の体力を知り、いろいろな運動を バランスよくする		自分の体力を知り、 体力を維持・向上させる		
起床 就寝	生活リズム	決まった時刻に起きて、寝る		時計を利用し、自分で起きて、寝る		時間に余裕をもち、時計を利用し、自分で起きて、寝る		時間に余裕をもち、時計を利用し自分で起きて、寝る		
	睡眠時間	10時間		9時間30分		9時間		8時間30分		
食育	心身の健康	好き嫌いせずに食べようとする		よく噛んで食べることができる		栄養のバランスがとれた食事を心がける		望ましい食習慣を身につけ、健康を保持増進しようとする		
	社会性	友達と仲良く食べる		食事の時間にふさわしい会話を心がける		食事を通して相手を思いやる 気持ちを持つことができる		食事に関わる人々や食べ物の命に感謝する		
	食文化	地元でとれる食材や郷土料理、日本の伝統的な食文化について知る								

