保小中一貫地域連携カリキュラム「本郷学」（キャリア教育）年間指導計画 ver.26/04/01　岩国市立本郷小中学校

学校教育目標		本郷を愛し、夢を抱き、たくましく生き抜く児童生徒の育成	
めざすこども像 小中共通キーワード 小学部でめざす児童像 中学部でめざす生徒像		【愛】 【思いやりのある子】 【友情】【愛郷】	【夢】 【よく考える子】 【創造】	【誇】 【元気な子】 【愛郷】【実践】
児童生徒会目標	C	【思いやりのある言動を心がけよう】Compassion	【目標の達成に向けて、積極的に挑戦しよう】Challenge	【できることを増やし、自分に自信をもとう】Can
実現のために必要な力 ⇒ かかわり力		【人間関係形成能力】 相手を尊重し、調和する力	【表現力・情報活用能力】 情報を使いこなし、伝える力	【キャリアプランニング能力】 社会に触れ、自分を見つめる力
		【課題対応能力】　様々な課題を発見・分析し、解決する力		

	発達段階			保育園	1・2年生	3・4年生	5・6年生	7年生	8年生	9年生
身に付けさせたい力	課題対応能力 （情報処理） （情報活用） （探究力）	課題を発見･分析し、計画を立て修正し解決する力を育む	ステージ	情報を集める			情報を処理する		情報を活用する	
			技能・実践	自然や日常生活の様々な情報に触れる	情報を理解する	進んで資料や情報を集める	情報を取捨選択・要約する	・目標から逆算して計画を立て実行する ・状況の変化に合わせて**計画を**修正する	・仮説をもとに課題解決方法を工夫する ・状況の変化に合わせて**目標を**修正する	・評価・改善を加えて次年度に引き継ぐ ・意見の違いを調整し、納得解に導く
	人間関係形成能力 （やりとり） （調整力）	多様な他者と円滑な人間関係を形成しながら、表現力、コミュニケーション能力、リーダーシップを育む	ステージ	聞く・発信する		やりとりする	調整する	聞く・発信する	やりとりする	調整する
			知識・態度	友達の考えを大切にする	聞く話す① ・「あいうえお」を意識して聞く ・「かきくけこ」を意識して話す、書く	相手意識① ・「さしすせそ」を意識してやりとりをする	まとめる① ・進行役（司会）を務める ・進行役に協力しようとする	聞く心構え② ・「あいうえお」ができている ・「かきくけこ」ができている	相手意識② ・「あいうえお」「かきくけこ」が、相手への配慮「さしすせそ」であることを意識する	まとめる② ・意見の調整役（リーダー）を務める ・最適解（落としどころ）を意識して話し合いに参加する
			技能・表現	友達の主張に耳をかたむける	聞く話す① ・話を最後まで聞く ・聞いて理解したことを伝える	相手意識① ・相手の気持ちに配慮して発言（賛成・反対意見）する	まとめる① ・要点・論点を整理する ・よりよい方向に結論を導く	聞く態度② ・話に対して意見をもつ ・話を受けて、感想やお礼を述べる	相手意識② ・議論を深め、論点を整理するための質問･反論･付け加え等のやり取りを行う	まとめる② ・意見を整理･交流･融合させながら最適解へと話し合いを導く
	情報機器活用能力 （発信力） （表現力）	情報機器を適切に選択して用い、情報の収集・整理・分析・発信等を行う力を育む	ステージ	慣れる			できる		活用する	
			メディア・活用方法	ごっこ遊びの中で生活に必要な数や言葉を使う	発表 ・正しい言葉遣いで発表する 絵日記 ・絵を使って文の内容を補う ・文字・絵を効果的に関連付ける 作文 ・正しい言葉遣いで文章を書く	発表 ・原稿をもとに発表 リーフレット 新聞（手書き） ・表や写真の活用 インターネット ・情報機器を利用して情報収集 ・ローマ字入力	発表 ・聞いている人を見て発表（覚えて） パンフレット ポスター ・効果的なまとめ方を選択・工夫 ワープロソフト ・PCで文書を作成 プレゼンソフト ・文字と画像でプレゼンの作成・発表	発表 ・自分の言葉で発表する（画面を見て） ワープロソフト ・体験したことを、表や画像などのレイアウトを工夫してまとめる プレゼンソフト ・文字のフォントやサイズ、色などを効果的に使い分ける	発表 ・問いかけ、クイズ等を交えて発表する ワープロソフト ・地域へのお知らせをレイアウトを工夫して作成する プレゼンソフト ・アニメーションや動画を効果的に使用して、印象的なプレゼンを作成する	発表 ・聴衆と双方向のコミュニケーションをとり、反応に応じて臨機応変に発表する プレゼンソフト ・リハーサルを重ね、改善を加える 動画 ・これまで学んだ技術を統合・活用させてプレゼン作成する
	キャリアプランニング能力 （地域学習） （自己理解） （見通す力）	体験・交流を通して、進んで社会に参画しようとする態度を育む	ステージ	「働く人」を知る			「働くこと」を考える		「自分の将来」を考える	
			知識・理解	散歩や遠足などの園外保育で、社会とのつながりに気付く	・いろいろな職業を知る	・現時点での将来の夢について考える ・地域について知る	・自分の興味関心や、興味のある職業について調べる	・様々な職業が社会全体を支えていることを理解する ・社会で必要とされる資質や能力について考える	・現時点での将来の夢やつきたい職業について考える	・自分の興味・関心や適性・得意なことについて考え、社会とのつながりについて考える
			行事等		（生活科町探検） （社会見学） （本郷ふるさとフェスタ） （文化祭）	（社会科見学） （児童生徒会活動） （本郷ふるさとフェスタ） （文化祭） （１０歳の記念）	（社会科見学） （児童生徒会活動） （本郷ふるさとフェスタ） （文化祭） （奉仕作業）	（職業学習） （本郷ふるさとフェスタ） （中央委員会） （生徒総会） （交通・情報教室） （薬物乱用防止教室）	（職業学習） （本郷ふるさとフェスタ） （生徒総会） （立志の作文発表）	（職業学習） （職場体験学習） （生徒総会） （本郷ふるさとフェスタ）
			体験・交流	散歩や遠足などの園外保育で、社会とつながる	・他と交流する	・大人と交流する	・地域の未来について考える	・ボランティア体験や自然体験を通して地域のためにできることを考える	・興味のある職業について、具体的に調べたり、体験したりする ・他の地域に目を向け、これからの日本について考える	・将来の夢や就きたい職業に到達するまでの具体的な進路について決定する
			行事等	（小学校との交流）	（保育園との交流） （本郷ふるさとフェスタ） （お話リレー）	（敬老会参加） （本郷ふるさとフェスタ） （お話リレー）	（敬老会参加） （本郷ふるさとフェスタ） （お話リレー）	（岩国往来） （環境学習） （お話リレー）	（職場体験学習） （本郷ふるさとフェスタ） （修学旅行） （広島研修） （お話リレー）	（職業学習） （保育実習） （進路学習） （面接練習） （お話リレー）
	発達段階			保育園	1・2年生	3・4年生	5・6年生	7年生	8年生	9年生