

家庭学習の手引き

岩国中学校区小中一貫教育

小学校の学習は、社会人として将来自立するための基礎となるものです。

特に「読むこと」「書くこと」「計算すること」などの学びの基礎は、将来を豊かにする「生きる力」につながります。

小学校では子どもたちの学力向上に日々取り組んでいますが、その学力を定着させていくためには、ご家庭との連携や協力が必要です。子どもたちの力を高めていくための家庭学習の習慣化に向けて、この手引きをぜひご活用ください。

☆家庭学習を習慣化しよう

◆時間のめやす

低学年	中学年	高学年
30分以上	40分以上	50分以上
家での学習時間や学習場所を決め、家庭学習の習慣を身に付けさせる。	基礎的・基本的な内容の習得に加え、自主的な学習への取組を始める。	課題解決的な学習や発展的な学習により組み学習の幅を広げる。

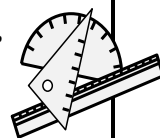
◆学習の大切なポイント

- ながら学習をしない
- よい姿勢で鉛筆を正しく持って学習する
- 机の上をきれいに片付けて行う
(慣れないうちは、居間や食卓でもよい)



◆学習の内容

- 1 学校からの宿題
漢字・計算練習(ドリル、プリント、タブレット学習、音読、日記など)
- 2 自主学習(学年に応じた内容を)



◆規則正しい生活リズム

- 早起きと早寝の徹底、朝の排便の習慣化
- 朝食は必ずとる
- 読書を進んでする
- テレビは1日1～2時間までとする
(ゲームも時間などのルールを決める)
- 自分で時間割や学習用具をそろえる
- 家の手伝いを進んでする



◆お子さんに・・・

- 学年に応じて、声かけや見届けをしてあげてください。
- できたことを認め、ほめたり励ましたりしてください。
- 困っていたら、相談にのってあげてください。
- 途中で投げ出さないで、最後まで取り組めるよう声をかけてください。

1・2年生の家庭学習

学習環境を整えよう（時間と場所）

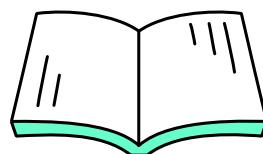
1 年生でつきたい力

- ①鉛筆を正しく持って字が書ける。
- ②助詞（て・に・を・は）を適切に使い分けて文章が書ける。
- ③たし算・ひき算の計算ができる。
- ④80字の配当漢字がすべて読み、8割以上の漢字が正しく書ける。
- ⑤自分の思いを文章に書くことができる。

2 年生でつきたい力

- ①160字の配当漢字のすべてが読み、8割以上の漢字が正しく書ける。
- ②順序よく文章を書くことができる。
- ③九九がすらすら言える。
- ④定規を使って筆算をきれいに書きながら計算ができる。
- ⑤決められた長さの直線を正しく引ける。

おうちでのべんきょうのすすめかた



1 がっこうからのしゅくだい（こんなべんきょうがです）

① こくごのほんよみ

- ・こえにだして、よみましょう。
- ・すらすらよめるようにれんしゅうしましょう。
- ・おうちのひとにきいてもらいましょう。

② 「もじ」や「かんじ」のれんしゅう

- ・ならった「もじ」や「かんじ」をかきじゅんにきをつけてれんしゅうしましょう。
- ・ひとつひとつていねいにかきましょう。

③ さんすうのがくしゅう

- ・どりるやぷりんとをしましょう。
- ・けいさんかあどをつかって、れんしゅうしましょう。

④ にっき（おやすみのひなど）

- ・みつけたこと、したこと、そのときのきもちをかきましょう。

⑤ たぶれっとがくしゅう

- ・たぶれっとのどりるがくしゅう



2 じしゅがくしゅう（しゅくだいとはべつにやってみましょう）

- ☆ どくしょをすすんでみましょう。
- ☆ なわとびやてつぼうなどのれんしゅうをしましょう。
- ☆ いえのてつだいをしましょう。
- ☆ かんじのれんしゅうをしたり、けいさんれんしゅうをしたりしましょう。
- ☆ しょうぎやいごなどのゲームであたまをつかってみましょう。

3・4年生の家庭学習

自主的な学習習慣を身につけよう

3年生でつきたい力

- ① 200字の配当漢字のすべてが読み、8割以上の漢字が正しく書ける。
- ② 簡単なことわざを知っている。
- ③ 主語と述語の意味が分かる。
- ④ わり算ができる。
- ⑤ すらすらと本を読むことができる。
- ⑥ 国語辞典が正しく使える。
- ⑦ コンパスを使って作図ができる。
- ⑧ ローマ字を読み、書くことができる。
- ⑨ アルファベットの文字の読み方が発音されるのを聞いて、どの文字が分かる。既習事項を使って、身近で簡単なことについて、短い会話ができる。

4年生でつきたい力

- ① 202字の配当漢字のすべてが読み、8割以上の漢字が正しく書ける。
- ② ローマ字を適切に読み、書くことができる。
- ③ 文と文のつながりを考えながら、指示語や接続語を使うことができる。
- ④ 漢和辞典が正しく使える。
- ⑤ 分数の意味が説明できる。
- ⑥ 倍を使った文章題が正しく解ける。
- ⑦ 分度器を使って作図ができる。
- ⑧ 47都道府県の位置が分かり、特産物等と関連づけて、都道府県名を漢字で正しく覚える。
- ⑨ アルファベットの文字の読み方が発音されるのを聞いて、どの文字が分かる。既習事項を使って、身近で簡単なことについて、短い会話ができる。

家庭学習のすすめかた

1 学校からの宿題

- ★ 学校から出された課題に集中して取り組みましょう。
- ★ 分からない所はチェックし、翌日先生や友達に聞くようにしましょう。
- ★ タブレット端末でドリル学習やローマ字入力の課題がでることもあります。タブレット端末の使用ルールを確認して取り組みましょう。

2 自主学習 (自分で工夫する学習です)

☆ 学校の勉強の予習・復習 ☆ 間違った問題やわからなかった問題のやり直し

☆ 読書 ☆ 百人一首や詩の暗唱 ☆ 家の手伝い ☆ 体力づくり

国語

- ・ その日の学習を教科書やノートを見てまとめ直す。
- ・ 詩や作文、日記を書く。
- ・ 漢字の練習、ローマ字の練習、意味調べをする。
- ・ 教科書の視写をする。

算数

- ・ その日の学習を教科書やノートを見てまとめ直す。
- ・ 教科書や計算ドリル、問題集の問題にチャレンジする。

社会

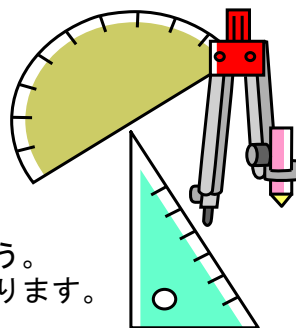
- ・ その日の学習を教科書やノートを見てまとめ直す。
- ・ 新聞、ニュースの記事から分かったこと、考えたことを文章に書く。

理科

- ・ 図鑑やインターネットで調べたことをまとめる。

英語

- ・ アルファベットの大文字・小文字を読んだり書いたりする。
- ・ 英語の歌を歌う。



5・6年生の家庭学習

自ら予定を立て、自主学習の習慣を身につけよう

5年生でつきたい力

- ① 193字の配当漢字のすべてが読み、8割以上の漢字が正しく書ける。
- ② 今まで習った漢字を使った熟語の8割以上が書ける。
- ③ 小数のかけ算・わり算の計算が正しくできる。
- ④ 分母が同じ分数のたし算・ひき算が正しくできる。
- ⑤ 割合・百分率を使った問題が解ける。
- ⑥ データの特徴や傾向を分析できる。
- ⑦ キーボードでローマ字入力ができる。
- ⑧ 既習の身近で簡単なことについて、英語を聞き取ったり、自分の考えを伝えたり、例文を参考にして簡単な文を書いたりすることができる。

6年生でつきたい力

- ① 191字の配当漢字のすべてが読み、8割以上漢字のすべてが正しく書け、小学校で習得すべき漢字のすべてが読み、8割以上の漢字が正しく書ける。
- ② 小学校で習う漢字を使った熟語の8割以上が正しく書ける。
- ③ 歴史に残る古文のいくつかにふれ、暗唱ができる。
- ④ 分数のたし算・ひき算、かけ算・わり算ができる。
- ⑤ 主な歴史上の出来事や人物について説明できる。
- ⑥ 地域や県・日本の歴史的事象や文化財などが紹介できる。
- ⑦ 世界の主な国々の位置を正しく示すことができる。
- ⑧ 理科の実験道具の正しい扱い方が分かる。
- ⑨ タブレットを使ってプレゼンテーションができる。
- ⑩ 既習の身近で簡単なことについて、英語を聞き取ったり、自分の考えを伝えたり、例文を参考にして簡単な文を書いたりすることができる。

家庭学習のすすめかた

1 学校からの宿題

- ★ 学校から出された課題に集中して取り組みましょう。
- ★ 分からない所はチェックし、翌日先生や友達に聞くようにしましょう。
- ★ タブレット端末でドリル学習やローマ字入力、調べ学習の課題が出ることもあります。タブレット端末の使用ルールを確認して取り組みましょう。



2 自主学習 (自分で工夫する学習です)

- ☆ 学校の勉強の予習・復習 ☆ 読書 ☆ 百人一首や詩の暗唱
- ☆ 間違った問題やわからなかった問題のやり直し
- ☆ 家の手伝い ☆ 体力づくり

国語

- ・ その日の学習を教科書やノートを見てまとめ直す。
- ・ 詩や作文、日記を書く。
- ・ 漢字の練習、意味調べをする。
- ・ 教科書の視写をする。
- ・ ローマ字の読み書きをする。

算数

- ・ その日の学習を教科書やノートを見てまとめ直す。
- ・ 教科書や計算ドリル、問題集の問題にチャレンジする。

社会

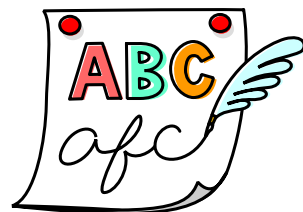
- ・ その日の学習を教科書やノートを見てまとめ直す。
- ・ 図鑑やインターネットで調べたことをまとめる。・ 生き物や草花の観察
- ・ 新聞、ニュースの記事から分かったこと、考えたことを文章に書く。

家庭科

- ・ 調理やそうじなど、学習したことを実践する。

英語

- ・ 教科書の歌を歌う。・ デジタル教科書を使って、文や単語を聞いたり読んだりする。
- ・ 外国の文化などを調べる。



家庭学習の手引き

岩国中学校区 小中学校

小・中学校での学びは、子どもたちが将来自立して生きていくための大切な土台です。特に「読む・書く・計算する力」などの学びの基礎は、将来を豊かにする「生きる力」につながります。

岩国中学校区では9年間を通じて学力向上に取り組んでいますが、家庭での支えが不可欠です。毎日の声かけや学習時間の確保など、ご家庭での協力が子どもたちの力になります。この手引きを活用し、家庭学習の習慣づくりを一緒に進めていきましょう。

☆家庭学習を習慣化しよう

🕒 時間のめやす

小学校			中学校		
1・2年	3・4年	5・6年	1年	2年	3年
30分以上	40分以上	50分以上	1～1.5 時間	1.5～2時間	2～2.5 時間
場所と時間を決めて 家庭学習に 取り組む	基礎・基本の 内容の習得に 加え、自主学 習への取組を 始める	自分で計画を 立て 自主学習に 取り組む	自分の目標に向かって、計画的に取り組む		

◆ 学習の大切なポイント



- 学習環境を整える。
(静かな環境、机上整理、教材・教具の準備)
- 良い姿勢で取り組む。
- すべきことを明確にして、計画的に取り組む。

◆ 学習内容



- 1 宿題
各教科から出されているワークや
プリント等の課題
- 2 自主学習 (取組例を参考に)

◆ 規則正しい生活リズム

- 「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣化
- スマホ等各種メディアの時間を
家族で話し合って決める。
- 提出物や授業準備物の確認をする。
- 家族の一員として、
手伝い等、役割を
果たす。



◆ 保護者の皆様へ

- お子様の学年や状況に応じて、声かけ等サポートをお願いします。
- 部活動やクラブ活動、習い事などと勉強を両立するため、お子様自身がタイムマネジメントをできるよう、ご協力をお願いします。
- 結果だけでなく過程を見守り、
励ましや応援をお願いします。



保護者の皆様へ

山口県教育委員会では、令和8年度、「やまぐちっ子学習プリント CBT(生成AIサポート)」を開発し、全県の公立学校(小学校第4学年～中学校第3学年)で利用できるようにしています。

やまプリCBT

やまぐちっ子学習プリントに、
デジタルと生成AIの力がプラスされました。

一人ひとりの「わかった!」「できた!」を増やし、
自信とやる気につなげる、学びのパートナーです。



**学習状況に合わせた
サポートが充実**

デジタル処理とAI分析、生成AIの強みを生かし、
よりの確なサポートが可能に。

蓄積された良問 × デジタルの強み × 生成AIの可能性



紹介ムービー公開中!

サービスの紹介動画をご覧ください。



↓紹介ムービーURLはこちら
<https://studypocket.ai/help/yamapricbt-movie>

こんな未来を、いっしょに

↑クリックで再生できます



わかるから、楽しい。

つまづきから学ぶ。学ぶことが
もっと好きになる。



**自分のペースで、
ぐんぐん伸びる。**

自分に合った学びで、
着実に力がつく。



**自信がつき、
もっと挑戦したくなる。**

「できた!」の積み重ねが、
未来への力になる。



保護者の皆様へ やまプリCBTはお子様の家庭学習にもぴったり。

自分で考える力を損なわないようにデザインされたAIが、一人ひとりのニーズに合った学びサポートします。
とはいえ、AIを使いこなすにはこれから子どもたちに考えてほしいこともたくさん。
ぜひ、一緒にサービスを見ていただけたらと思います。
きっと、お子様がテクノロジーを自分のために使いこなせるようになるためのヒントがたくさんあります。

やまぐちっ子の学びに、新しい力を。 さあ、今日から一歩ずつ。未来につながる学びを、いっしょに。

開発パートナー スタディポケット

スタディポケット ログイン画面→

