

## 環境教育全体計画

<b>中 洋 小 学 校 の 教 育 目 標</b>		
地域を愛し、地域からも愛される児童の育成		
<b>め ざ す 児 童 像</b>		
自ら考え、意欲的に実践する子ども	心豊かで思いやりのある子ども	自分を生かし、自己実現に努力する子ども

<b>環 境 教 育 の 目 標</b>		
環境問題に関心を持ち、よりよい環境づくりに主体的に取り組む能力や態度を育成する。		
<b>環 境 教 育 に お け る め ざ す 児 童 像</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生き物や自然を愛し、生命を尊重する子ども</li> <li>○ 身近な環境について正しく捉え、自分たちの生活と結びつけて考えようとする子ども</li> <li>○ 環境問題を主体的に捉え、その改善に向けて行動できる子ども</li> </ul>		

<b>重 点 目 標</b>		
低 学 年	中 学 年	高 学 年
身の回りの自然に親しみ、優しい心で動植物をかわいがり、世話をしようとする心情を育てる。	身近な環境と人の関わりについて何が問題になっているかを学ぼうとする意欲や身近な環境を汚さない態度を育てる。	一人ひとりが環境と深いつながりを持っていることを知り、進んで身近な自然環境や生活環境をよくするために積極的に働きかける態度を育てる。

<b>各 教 科</b>	<b>道 徳</b>	<b>特 別 活 動</b>	<b>総合的な学習の時間</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自ら学ぶ意欲を持ち、主体的に取り組む学習態度を養う。</li> <li>○ 環境問題について基礎的基本的な内容を身につけさせ、環境や自然と人間との理解を深めさせる。</li> <li>○ ふるさとの自然に愛着を持ち、ふるさとの自然を守ろうという思いを持たせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自ら考え、判断し、何事にも積極的に取り組もうとする態度を養う。</li> <li>○ 正しい目標実現のために困難に耐えて最後までやり抜く意欲を高める。</li> <li>○ 道徳的な判断力・心情・実践意欲を養い、日常生活の中で生かすことができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童の発想や考えを尊重し、身近な環境問題の解決への過程を大切にする。</li> <li>○ 自発的・自治的に取り組む態度を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の身近な問題を家族や地域の一員として解決しようとする意欲を高める。</li> <li>○ ふるさとを知り、愛し、創造しようとする意欲を高める。</li> <li>○ ふるさとの自然、歴史、文化、人に触れる体験活動を推進する。</li> </ul>