

川下小学校グランドデザイン



学園教育目標

地域を愛し、知・徳・体の調和がとれ、夢や志をもつ子どもの育成

〈学園のめざす子ども像〉

**知** 自分から学び続ける子    **徳** 共感して行動する子    **体** 健康な心と体をつくる子

〈学園のめざす教職員像〉

使命感と自覚をもち、保護者・地域から信頼される教職員

自ら学び、指導力と授業力の向上を求め続ける教職員

児童・生徒理解に努め、情熱と愛情、広い心で寄り添う教職員

- 山口県教育目標  
未来を拓くたくましい  
やまぐちっ子の育成
- 岩国市教育基本目標  
志高く豊かな心と  
生き抜く力を育む



学校教育目標

豊かな心をもち、主体的に生きる児童の育成

〈めざす学校像〉

落ち着いた学校                      楽しい学校  
きれいな学校                      元気な学校

〈チャレンジ目標〉

笑顔 あふれる 思いやり  
(代表委員会にて児童が話し合い、設定)

あったかネットを基盤  
小中一貫教育

- 保・幼・小・中・高の  
つながりの深化
- あったかネットの深化
- 育友会や子ども会、家庭教育  
支援チーム等との連携の強化

本年度の重点目標・具体的な取組

【知】 確かな学力の定着	【徳】 豊かな心、望ましい人間関係の育成	【体】 健康な心と体づくり	【連携・協働】 家庭・地域社会との連携	【活気あふれる職場づくり】 人材育成・業務改善
<ul style="list-style-type: none"> <li>○研修と環境の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語指導教室の運営</li> <li>・言語環境の整備</li> <li>・少人数指導</li> <li>・ユニット型研修</li> <li>・ICTの効果的な活用</li> <li>・国と県の学力調査結果の分析</li> <li>・やまぐち学習支援プログラム活用</li> </ul> </li> <li>○授業改善                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・読む、書く、話す、説明する</li> </ul> </li> <li>○読書週間の定着</li> <li>○家庭学習習慣の定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○積極的な生徒指導                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・早期発見</li> <li>・早期対応</li> <li>・いじめ見逃しゼロ</li> <li>・不登校や登校渋り等への対応</li> </ul> </li> <li>○特別支援教育、日本語指導、教育相談等多面的多角的な児童理解</li> <li>○心の教育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育</li> <li>・ていねいな言葉遣い</li> <li>・あったかしぐさ</li> <li>・あいさつ+α</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体力向上を目指した取組                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・時間走、長縄等</li> </ul> </li> <li>○タイムコントロールチャレンジ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝、早起き、朝ご飯、メディア利用時間</li> </ul> </li> <li>○食育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・地場産生産者との交流</li> <li>・家庭との連携</li> </ul> </li> <li>○安全教育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練の計画的実施</li> <li>・引き渡し合同訓練の実施</li> </ul> </li> <li>○安心・安全な教育環境の整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校行事や地域行事、地域学習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・やまぐちPRIDEの醸成</li> <li>・地域での体験活動</li> <li>・学びボランティア</li> </ul> </li> <li>○公民館と連携した学校施設の利用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・大人の学び</li> </ul> </li> <li>○保幼小連携と小中連携                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・架け橋期カリキュラム作成</li> <li>・中学校教員による乗り入れ授業</li> <li>・園児、児童、生徒、教職員の交流</li> </ul> </li> <li>○あったかネット                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・持続可能な取組の継続</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○研修機会の確保                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学びたいことを学びたい時に学びたい人から</li> <li>・ユニット型研修</li> </ul> </li> <li>○適正な業務時間の管理</li> <li>○教職員のメンタルヘルス保持</li> <li>○会議の効率化、情報の見える化</li> <li>○業務アシスタントとの連携</li> </ul>