



スマイル周東ちゃん



岩国市立そお小学校

そお小だより

令和7年度

春休み号



そお小
ホームページ
トップ
はこちら

【学校教育目標】 ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生き抜く 児童生徒の育成（周東中学校区共通）

卒業おめでとう！

3月3日（火）に「6年生を送る会」を行いました。1カ月もしないうちに最上級生となる5年生が中心となり、1月30日（金）の代表委員会で全校からの声も集め、当日に向け準備を進めてきました。

当日の出し物は、各学年のカラーが出た、それでいてどの学年も6年生のためにとの思いが詰まった、とても心温まるものでした。



1年生「6年生大好き〜!」



2年生「詩の斉読」



3・4年生「6年生のよい所紹介」



5年生「ありがとうムービー紹介」



5年生企画「6年生クイズ」



6年生返礼「学校クイズ」



在校生からのプレゼント渡し



児童・保護者・地域…皆での送り出し

出し物の後は、1～5年全員が感謝の気持ちを込めて作った「小物入れ」を手渡しました。6年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。これまでの6年生の頑張りを5年生が受け継ぎ、そお小学校を引っ張っていってくれることと頼もしく思えた、素敵な会でした。

特に、5年生が企画した「6年生クイズ」では、保護者や地域の方々も参加していただきましたが、6年生に関する出題では、大人の方々からも正解が続出！！日頃から子供たちのことをよく見てくださっていることが感じられ、温かい気持ちに包まれた時間となりました。参加して下さった保護者・地域の皆様、本当にありがとうございました。

子供たちはこれから新年度に向け、卒業・進級していきますが、引き続き、ご支援を賜りますよう、よろしくお願い致します。

コミュニティ・スクールコラム

【第5回校内研究授業&第3回ユニット型研修 2月4日（水）】

校内で授業研究を行う際、学校運営協議会の委員さんにも授業をご覧いただき、意見交換を行うユニット型研修を行いました。「複式学習での学習の進め方を子供たちがつかんできている」とか「隣で別の学習をしているのに、子供たちは自分たちの学習に集中できていた」等、多角的に授業を振り返るご意見をいただき、研修が深まりました。

【わくわくしゅうとうネット協議会（熟議） 2月20日（金）】

◎テーマ「周東町の交通安全について考えよう！～加害0・被害0をめざして～」

周東中学校区の小中学生と地域や関係機関の方々とが一堂に会し、上記テーマで熟議を行いました。本校からも6年生児童1名が代表で参加しました。中学生や大人と一緒に熟議をすることで、歩行者、自転車の視点だけでなく、自動車の運転者の視点も交え、交通安全のことについて話し合うことができました。



「学校ボランティア感謝の会」～1年間ありがとうございました～

今年度も、そお小学校の教育活動は、多くのボランティアの皆様を支えられて進めることができました。心より感謝申し上げます。本校では、学習支援（学習の丸付け、読み聞かせ、調理実習、裁縫など）、学校安全（登下校の見守り）、学校環境（日本庭園の剪定、花壇の整備など）の3つの部を中心に、多くの皆様にご協力いただいております。



学習支援ボランティア



学校安全ボランティア



学校環境ボランティア

そこで、日頃の感謝の気持ちを伝えるため、3月3日に「学校ボランティア感謝の会」を開きました。当日は、子どもたちとボランティアの皆様と一緒に楽しめる「相思相愛じゃんけん」を行い、笑顔あふれる温かい交流の時間となりました。最後には、子どもたちが心を込めて作ったメッセージ付きの手作りメダルをプレゼントしました。受け取ってくださるときの皆様の笑顔が、子どもたちの大きな励みとなりました。

これからも地域と共にある学校として、子どもたちの成長を支えていけるよう努めてまいります。今後とも、そお小学校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。



児童代表お礼の言葉



メダルのプレゼント渡し



育友会会長お礼の言葉

「山口県立博物館出前授業」～「つくる・試す・直す」楽しさ～

今年度も山口県立博物館の方による出前授業を定期的に行ってきました。2月26日には、西村先生にお越しいただき、ドローンプログラミングの授業を行いました。5・6年生の子どもたちは、ドローンが指示通りに動くよう、高さや距離を細かく設定しながら、プログラムを作成しました。思い通りに飛ばず、途中で向きが変わってしまう場面もありましたが、そのたびに「どこを直せばいいかな?」「高さを変えてみよう!」と友達と相談し、何度も修正を重ねていきました。試行錯誤の末、ドローンが指定されたコースをスムーズに飛行できた瞬間には、大きな歓声があがりました。自分たちで組んだプログラムが形となって動く体験を通して、「つくる・試す・直す」の楽しさを存分に感じることができました。今後も出前授業を活用しながら、楽しく深まりのある理科の学びにしていきたいと思っております。



ドローン操作についての学び



着地点までの距離を測定



プログラミング後のドローン飛行