

# かわしも学園ランドデザイン



## 学 園 教 育 目 標

地域を愛し、知・徳・体の調和がとれ、夢や志をもつ子どもの育成

### 〈学園のめざす子ども像〉

知

自分から学び続ける子

徳

共感して行動する子

体

健康な心と体をつくる子

○山口県教育目標

未来を拓く たくましい  
やまぐちっ子の育成

○岩国市教育基本目標

志高く 豊かな心と 生き  
抜く力を育む



愛宕小

確かな学力と豊かな人間性を身につけ、力強く生き抜くことができる心身ともにたくましい愛宕の子どもを育てる

#### めざす学校像

- ・あ 明るく楽しい学校
- ・た たくましく伸びる学校
- ・こ ごみのない美しい学校

#### めざす教師像

- ・教育公務員としての自覚をもち、綱紀を保持する教職員
- ・自ら学び、指導力の向上に努める教職員
- ・心身ともに健康で、助け合い支え合う教職員
- ・保護者・地域から信頼され、地域とともに子どもを育てる教職員



川下中

チャレンジ&トライ  
～誰もが素敵な大人になるために～

#### めざす学校像

- ・か 活気あふれる学校
- ・わ 和を大切にする学校
- ・し 信頼される学校
- ・も 目標に向かって前進する学校

#### めざす教師像

- ・使命感と自覚、誇りをもち、信頼される教師
- ・生徒理解に努め、情熱と愛情、広い心をもつ教師
- ・人権感覚を磨き、資質向上に努める教師
- ・授業力向上を求め続ける教師



川下小

豊かな心をもち、主体的に生きる児童の育成

#### めざす児童像

- ・よく考え よく学ぶ子
- ・明るく 思いやりのある子
- ・夢をもち 実行力のある子
- ・からだを丈夫にきたえる子

#### めざす学校像

- ・落ち着いた学校
- ・楽しい学校
- ・きれいな学校
- ・元気な学校

### 本年度の重点目標

【知】

多様な学びを保障する授業改善・場の設定

【徳】

心を育て、個を伸ばす児童理解の充実

【体】

心も体も元気になる環境の整備

#### 具体的な取組内容

【知】

授業改善・場の設定

- 学習規律の徹底と学ぶ意欲を育てる授業改善・場の工夫
- 読書活動の日常化
- 「文房具」としてのタブレットPCの活用と情報モラルの育成

【徳】

児童理解の充実

- チャレンジ目標の日常化・習慣化
- 児童の多様性を大切にしたい人権教育の充実
- 集団と個の成長を生み出す行事・特別活動の創造
- 自己肯定感を高める取組の充実・日常的な称賛
- 児童の個々の特性に応じた特別支援教育の充実
- UDの視点を取り入れた環境づくり

【体】

環境の整備

- 美しい学習・生活環境の維持・整備
- 体づくり運動と系統的・課題解決的な体育学習の充実による体力の向上
- 眠育の推進
- 食育の推進

### 本年度の重点目標

【知】

学ぶ喜びを感じる教育活動の創出による学力・進路保証

【徳】

温かく、筋を曲げない配慮のある生徒指導・生徒理解の充実

【体】

健康な心と身体の育成

#### 具体的な取組内容

【知】

学力・進路保証の推進

- 小中一貫教育の充実による生徒の学力向上
- ・小中共通の朝学実践
- ユニバーサルデザインの手法を取り入れた授業
- ユニット型研修の充実
- ・地域との日常的な連携
- ・めあて、ICTを活用した表現活動・まとめ・ふりかえりの徹底
- 「あったかネット」を生かした夢を志にできるキャリア教育の充実
- ・職業講話、職場体験、キャリアカウンセリング

【徳】

生徒指導・生徒理解の充実

- 主体的・創造的な生徒会活動や学校行事づくり
- 共生社会につながるインクルーシブ教育や多様性理解の推進
- 迅速な情報共有と早期対応
- ・関係機関と迅速な連携
- 生徒の自己指導能力の育成
- いじめ防止基本方針に基づいたいじめの未然防止・早期発見・早期解決
- 多様な教育相談体制とほっとルーム運営の充実

【体】

健康な心と身体の育成

- 確実な健康観察と迅速な対応
- ・「1・2・3運動」
- あったかネットと連動した訓練の工夫で、防犯・防災意識を高める
- 確実な安全点検の実施と修繕
- チームはっとちゃんと連携した健康な体づくり
- ・「早寝・早起き・朝ご飯推進事業」の充実
- ・基礎体力の向上
- 魅力ある部活動の実施と段階的な地域移行

### 本年度の重点目標

【知】

授業改善を進め、児童の学力の育成

【徳】

豊かな人間関係を育む心の教育と特別支援教育の充実

【体】

健康・安全教育の推進

#### 具体的な取組内容

【知】

授業改善と学力定着

- 研修・環境の充実
- ・日本語指導教室の運営
- ・言語環境の整備
- ・ユニット型研修
- ・ICTの効果的な活用
- ・国・県実施学力調査結果の共有
- ・やまぐち学習支援プログラムの活用
- 川下中学校区小中一貫教育の推進(小小連携の充実)
- 評価と改善
- ・学校評価
- ・学ばせ方チェックリスト

【徳】

心の教育と特別支援教育の充実

- 積極的な生徒指導
- ・多様性や国籍等を大切にしたい人権教育
- ・教育相談の充実
- ・関係機関との連携
- 児童理解の推進
- ・通級指導教室の運営
- ・児童理解研修
- 心の教育の推進
- ・道徳教育の充実
- ・ていねいな言葉遣い
- ・あいさつ運動
- ・縦割り判活動
- ・読書活動

【体】

健康・安全教育の推進

- 健康観察と遅刻・欠席への迅速な対応
- 健やかな体づくり
- ・タイムコントロールチャレンジ
- ・体力向上
- ・食育の推進
- 安全教育
- ・危険予測学習の推進
- ・避難訓練の計画的実施
- ・道路工事に伴う登下校中の安全
- 教育環境の整備
- ・安全点検
- ・施設や設備の修繕

### ◆あったかネットを基盤とした小中一貫教育◆

○幼保・小・中・高のつながりの深化

○あったかネットの進化

○PTAや家庭教育支援チーム、おやじの会等の連携の強化