



藤河小学校コミュニティ・スクールだより

いちょうの木の下で

令和7年11月

学校・地域連携カリキュラムとは？ 「学校・地域連携カリキュラム」とは、「社会に開かれた教育課程の視点をもとに、学校と地域が連携・協働する教育活動を体系的に示したカリキュラム」のことです。

藤河小学校 令和7年度 学校・地域連携カリキュラム

愛地域への愛着 憧地域への大人への憧れ 感地域への感謝

学校教育目標							ふるさとを愛し 心身ともに健康で 実践力のある「藤河っ子」の育成						
めざす子ども像		ふるさとを愛する子		じっせんする子		かんがえる子		わかり合える子					
		1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年	
教科等		・地域の方と英語に触れよう 憧愛 (学 9 月・2 月) ・小学校のことを紹介しよう 愛 (国 2 月)		・町でみつけたことを話そう 愛 (国 11 月) ・地域の方と英語に触れよう 憧愛 (学 9 月・2 月)		・自転車教室 (学 6 月) 憧愛 ・店ではたらく人 (社 10 月) 感憧 ・いろいろな伝え方 (国 12 月) 憧感		・防災について考えよう 感 (社 9 月) ・箏演奏体験 憧 (音 2 月)		・他の地域を知ろう 愛 ・ミシンにトライ 憧 (家 1 月) ・音楽会練習 憧 (7～10 月) ・ラッコ隊 憧 (7 月)		・ラッコ隊 憧 (体 7 月) ・音楽会練習 憧 (音 7～10 月) ・中学校の生活を体験しよう 憧 (学 11 月) ・お世話になった人たちへの感謝 感 (学 12 月) 公民館清掃	
生活科 総合的な学習		・きんたいきょうをわたろう 愛 (10 月) ・むかしのあそびをしよう 憧感 (1 月) ・安田さんの模型を見に行こう 憧感 (3 月)		・きんたいきょうをわたろう 愛 (10 月) ・町たんけんに出かけよう 憧愛 (6 月) ・大きくそだてわたしの野さい 愛感 (5～7 月)		・藤河のまちづくりについて考えよう (6 月) 愛 ・幼稚園生となかよくなろう (11 月) 感 ・盆踊りに挑戦しよう (7 月) 愛憧 ・錦帯橋を作ろう (2 月) 愛感		・シロヘビと仲良くなろう 愛 ・奴道中を体験しよう 愛憧 ・岩国焼作りに挑戦しよう 憧愛 (5・6 月) ・熟議 愛 (チャレンジ目標 3 月) ・元気に過ごそう 憧感 (11 月) 学校保健安全委員会 ・一日入学のサポート 愛感 (2 月)		・錦帯橋について調べよう 愛 (7～10 月) ・錦帯橋子どもガイドをしよう 愛憧 (11 月) ・平和学習 感 (9 月) ・いじめサミット 憧愛 ・未来設計図 憧愛 (12 月) ・岩国寿司 愛憧 (2 月)			
全校に関わり のある活動		・ストーリーテリング (通年) 愛 ・チャレンジタイム (通年) 感											
主な学校行事		入学式 (4 月)、- 宿泊学習 (5 月) 愛 修学旅行 (5 月) 愛 交通安全教室 (6 月・2 月) 感、校外学習 (各学年)、秋季大運動会 (10 月) 感愛											
地域の方に 参加して いただく 活動		学校公開Ⅰ (6 月) 感 クラブ活動 (10 月) 憧 学校公開Ⅱ (11 月) 感 音楽鑑賞会 (11 月) 憧 熟議 (2 月) 憧愛 家庭教育講演会 (公民館との共同開催 1 月)											
主な 地域行事		藤河地区盆踊り (8 月) 愛、藤河地区ふれあい文化祭 (11 月) 愛											

子どもたちは、学校だけでなく、地域の中でも多くのことを学んでいます。日頃から子どもたちの学びを温かく支えてくださっている地域の皆さまに、心より感謝申し上げます。

学校は、皆さまに支えていただいただけでなく、地域の行事に積極的に参加したり、学校自体が「大人の学びの場」となるような工夫を重ねたりして、地域に少しでも貢献できるよう努めてまいります。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。

学校・地域連携カリキュラムは、児童や地域の方の感想等と合わせて本校児童玄関に拡大したものを掲示しています。

また、活動の様子は、本校ホームページでも随時紹介していますので、ぜひご覧ください。



藤河小学校の「学校・地域連携活動」について、ご感想やご意見・お気づきなどを教えてください。
左の二次元コードを読みこみ、ご入力ください。