



玖珂小学校4年 夏休み号 令和7年7月18日

## 待ちに待った夏休みです！

早いもので、4月にスタートした1学期が終わろうとしています。子どもたちは自分のもっている力を発揮しながら、目の前の課題に取り組み、学習や生活における問題を一つひとつ解決していく中で成長する姿が見られました。子どもたち一人ひとりの頑張りをしっかり褒めていただければと思います。

また、『4K「気づき」「考え」「行動し」「感謝する」』という学年目標は、子どもたちと日々をふり返るよい合い言葉となり、4年生としてどう行動するべきかを一緒に考えながら過ごしてきました。こうして1学期を終えられたのも、子どもたちの頑張りと保護者の皆様の温かいご支援、ご協力のおかげです。至らぬ点もありましたが、見守っていただき、担任一同、心より感謝申し上げます。

さて、いよいよ子どもたちが待ちに待った夏休みが始まります。ご家庭でも、夏休みの過ごし方について話し合いの場を設けられ、有意義な休みになるようにご協力をよろしくお願いいたします。

本年は、9月1日(月)が始業式となっております。一段とたくましく成長した姿が見られることを楽しみにしています。

### ☆お知らせ☆

8月22日(金) 15:00～

24日(日) 12:00

玖珂夏祭りの準備・片付けにより大型トラックの出入りがあるため、学校のグラウンドで遊ぶことはできません。

### ☆登校日について☆

○ 8月22日(金)

○ いつも通りの集団登校

○ 服装・・・制服・安全帽子

ランドセルで登校

○ 持ってくるもの

□上ぐつ □夏休みに学習したもの

※「夏休みの学習」の①～⑥は、この日に必ず持って来てください。封筒に入るものは、その中に入れて持って来てください。大きな作品の場合、保護者の方が持って来られても構いません。

□タブレット

22日に登校できない人は、

18日(月)～20日(水)(8:30～16:30)

の間に職員室に持って来て下さい。

○ 下校時刻・・・10:00頃

※雨天の場合でも、登校します。

※欠席の場合は、必ず連絡をお願いします。



### ☆PTA 奉仕作業について☆

○ 8月30日(土)

※29日(金)は振替休日となります。

○ 保護者・教職員のための参加となります。

○ 以前配付しましたプリントをご確認ください。



## 夏休みの宿題

- ① 夏休み帳(丸付けをお願いします。)
- ② 読書感想文(応募規定をよく読んで、応募票をつけて出します。)
- ③ 応募作品(作品募集のプリントから、1つ以上取り組みましょう。)
- ④ 自由研究または科学工作(校内作品展があります。)
- ⑤ 絵日記1枚(絵には丁寧に色をぬりましょう。夏休み明けに掲示します。)
- ⑥ 自主学習ノート 20 ページ以上
- ⑦ 音楽の練習 (カードに記入しましょう。)
- ⑧ 体力アップカード(夏休みもがんばって取り組みましょう。)
- ⑨ 夏休みのきまり



## ☆ 自主学習

○ 漢字ドリル、計算ドリル(ドリルに直接書き込んでもよいです。)

○ タブレットを使った学習(スマイルドリルや星座アプリなど)

4年生は夏休みにタブレットを持ち帰ります。持ち帰った場合は、ご家庭で使用時間やルールを確認したうえで、学習のためにしっかり活用していただけたらと思います。\*取り扱いにも十分気を付けてください。

(充電が少ない場合は使用ができない場合もあります。使用できる時間帯が決まっています。)

○ お手伝い(普段できないお手伝いを進んで行いましょう。毎日できるものがよいですね。)

○ 読書 (たくさん本を読みましょう。)

○ 星や星座の観察 (大人の人と一緒に安全に気をつけて観察しましょう。)

## ☆始業式☆

○ 9月1日(月)

○ いつも通りの集団登校

○ 持ってくるもの(ランドセルで登校します。)

□筆記用具 □連絡帳 □給食着

□道具袋(はさみ、のり、ボンド)

□クーピー(色鉛筆)

□月曜セット

□ぞうきん1枚(記名)

□夏休みの学習⑦⑧⑨

その他自主学習で取り組んだもの

○ 日課

1.始業式 2.学活 3.学活 4.国語 ※給食あり

○ 下校時刻・・・13時5分

## ☆道具の手入れについて☆

○習字道具

筆をぬるま湯で洗って、根元からしっかり下ろしてください。

○絵の具セット・道具袋

足りないものがあったら補充をお願いします。のりや色鉛筆、セロハンテープ等の消耗品の確認をお願いします。

○リコーダー・鍵盤ハーモニカ

洗って、乾燥させてよく拭いてください。

○筆記用具・ノート

えんぴつや消しゴムの確認・記名  
ネームペンやノートなど必要なものが確実にそろようをお願いします。