

# 根気

～その積み重ね～

麻里布中学校 2年部

第4号

令和7年 6月9日



## ■授業の様子

今回は、音楽、保健体育、理科、家庭科、英語の授業です。



ピアノ伴奏で合唱をしています。



スポーツテストが終わり、ソフトテニスです。



2つの薬品に水を加えると冷え冷え。かきろも作りました。



リズムアンサンブルの創作発表会(The Percussion Show))



家庭科でまつり縫いを習いました。これでスカートやズボンの裾がほつれても大丈夫ですね！



Because を習いました。国際交流支援員の先生と一緒に会話の練習をしています。

## ■グループワークトレーニング（GWT）をしました

2年生の協力とコミュニケーション能力の向上、問題解決能力の向上をめざして、全クラスでGWTを実施しました。題材は「ストロータワーチャレンジ」です。25本のストローとセロハンテープを使って、最も高いタワーができた班が勝ちというものです。各クラスで最初にルールを決め、ルールに則ってストロータワーにチャレンジしました。その活動の中で、協力の大切さや、友達のよいところ探しがたくさんできたようでした。生徒の感想を挙げます。



みんなで何かをやり遂げることは、失敗したときの哀しみをふきとばすくらいうれしくて楽しいことだと気づきました。

最初は意見が割れないかなと思ったけれど、案外協力的に班の人たちもやってくれたのでよかったなと思いました。お互いをほめながら活動できたところもよかったと思いました。

〇〇さんが、今、何が必要なのか、瞬時に考えて工夫して行動してくれたので、とてもやりやすかったです。今回のグループワークのときの〇〇さんのようになりたいなと思いました。

## ■毎月 30 日は「うち読の日」

昨年度 2 学期より、小学校で行っていた「うち読」を中学校でも行っています。かがやき（日記）の後ろに貼ってある「うち読 読書記録」に読んだ本と著者、感想を書いています。一部を紹介します。

「すずめの戸締まり」新海誠 「すずめの行動がすごいなと思いました。ずっと前向きで未来を開いていくのに感動しました。」

「ナミヤ雑貨店の奇跡」東野圭吾「かつて悩み相談を受けることで知られた雑貨店の秘密、相談者と自分たちの秘密、相談者と自分たちの共通点に気づいていく姿を描いている本で、とてもおもしろくてあっという間に読み終わりました。」

## ■生徒の日記より

今日の 3 時間目に道徳で「夜のくだもの屋」をやりました。この物語を読んで、くだもの屋さんのおばさんの行動はすごいなと思いました。私も、くだもの屋さんの人のような思いやりの行動をとれる人、主人公のように感謝の言葉をすぐに言える人になりたいです。



今日は、とても一日が早く終わりました。同じ一日でも早く感じるということは、何かに集中していたからかなと思いました。いつもこんな感じでいたらすぐに土日に入れるのになと思います。しかしやっぱり今日の思い出は 6 校時のタワー作りです。どのようにしてみんなと協力し、楽しめるかを考えてやったので、とてもいい時間になったと思います



## ■教育実習生より

5 月 19 日から教育実習生が 2 年 1 組（2 週間）と 2 年 4 組（3 週間）で実習をしていました。以下、実習生からのメッセージです。

麻里布中学校で過ごした 2 週間は本当にあっという間に過ぎてしまいました。教育実習を通して得られたものは多く、本当に貴重な時間となりました。麻里布中学校の皆さんは、あいさつが素晴らしく、毎日元氣をもらいました。私は国語科の授業を中心に見させていただいたのですが、授業では生徒同士がコミュニケーションをとりながら学びを深めたり、意欲的に取り組んだりしている姿勢が見られ、私も励まされました。この 2 週間での学びや感じたこと、見つけた課題を改善・向上していくために、より一層精進して参ります。本当にありがとうございました。（国語科、2-1 ）



まずは、三週間ありがとうございました。長いようで短い教育実習でした。今まで大学生を相手に授業の練習をしていたので、皆さんのような無邪気で明るい中学生に教えられるのだろうかと思いきり不安でしたが、実際にやっていると、すごく楽しくて、皆の笑顔を見るたびに「次も頑張るぞ!」と思えました。本当にありがとう。最後に、2-4 の皆さんと過ごせて本当に幸せでした。ありがとうございました。（理科、2-4 ）

