

令和6年度 本郷小中学校 学校評価アンケート結果（後期）

4 : そう思う 3 : まあそう思う 2 : あまり思わない 1 : 思わない 0 : わからない

項目	U	領域	観 点	評 価 内 容	学校運営協議会		保護者		児童生徒		教職員		全体	
					10月	1月	10月	1月	10月	1月	10月	1月	10月	1月
1	愛媛県宇和島市	生徒指導・環境整備・道徳・健康安全等	学校安全環境整備	小中学校は、校内（教室・廊下等）および学校周辺の環境整備がなされている。	3.4	3.4	3.7	3.8	3.3	3.5	3.3	3.5	3.5	3.6
2			基本的な生活習慣【挨拶】	児童生徒は、進んで明るく元気な挨拶をしている。	3.4	3.2	3.6	3.5	3.1	3.3	3.1	3.4	3.3	3.4
3			規範意識 友達との協力	児童生徒はきまりを守り、友達と協力して仲良く学校生活を送っている。（かんば班活動・小中の交流：昼休み・合同レク）	3.3	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	3.2	3.5	3.5	3.5
4			児童生徒理解 教育相談	小中学校は、児童生徒理解、いじめの未然防止や早期発見に努め、教育相談を行う等学校組織として対応することができている。	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4	3.6	3.5	3.8	3.6	3.6
5			健康保持 体力向上	小中学校は、体育の授業開始時の継続的な取組や、家庭と連携した取組をととして、体力の向上に努めている。	3.2	3.2	3.6	3.4	3.0	3.4	3.4	3.5	3.3	3.4
6	夢宇和島市	学力向上・研修・本郷学・情報教育等	基本的な学習習慣	児童生徒は、姿勢良く集中して授業に取り組んでいる。（グーペタピン・聞き方あいいうえお・話し方がきくけこ等）	3.2	3.3	3.7	3.2	3.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.2
7			授業改善	小中学校は、ユニット型研修を充実させて、常に授業改善をこころがけ、わかる授業づくりに取り組んでいる。（主体性・友達と関わり・深く考える）	3.5	3.5	3.6	3.5	3.4	3.6	3.4	3.7	3.5	3.6
8			個に応じた指導 特別支援教育	小中学校は、小規模校の長所を生かし、ICTを活用しながら、一人ひとりの子どもの能力に応じた、きめ細かい指導をしている。	3.3	3.6	3.4	3.4	3.6	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5
9			本郷学 キャリア教育	小中学校は、本郷の歴史・環境・人材を生かし、地域と結びついた学習活動を進めている。（本郷学・お話しレーin本郷等）	3.2	3.5	3.6	3.6	3.4	3.5	3.4	3.6	3.5	3.5
10			情報発信	小中学校の様子は、学校だより、学級だよりやホームページでよく知ることができる。	3.6	3.6	3.6	3.4	3.8	3.6	3.6	4.0	3.8	3.7
11	語宇和島市	教育課程・学校行事・ボランティア活動等	地域貢献	小中学校は、地域との交流を活かに行い、地域行事への参加やボランティア活動に積極的に参加し、地域貢献をすすめている。	3.4	3.5	3.8	3.6	3.4	3.3	3.8	3.7	3.6	3.5
12			地域連携	小中学校は、地域と連携して、作業の効率化や学び・指導の充実を図っている。（ほんごうっ子応援隊・ゲストティーチャー等）	3.3	3.5	3.7	3.6	3.9	3.7	3.5	3.6	3.7	3.6
13			学校行事	小中学校のいろいろな小中合同の行事（入学式・始業式・終業式・運動会・文化祭等）によって、児童生徒はしっかり成長している。	3.5	3.5	3.8	3.6	3.8	3.6	3.5	3.8	3.8	3.6
14			外国語活動	児童生徒は、国際交流支援員（ジェイクス）やALT（サイラス）との交流をととして英語に親しみ、積極的にコミュニケーションをとろうとする態度が育っている。	3.4	3.5	3.7	3.6	3.1	3.5	3.6	3.8	3.5	3.6
15			心の教育 道徳教育	小中学校は、道徳教育を中心にして、「生き方について考え、自分の目標に向かって挑戦する姿勢」を育てている。	3.1	3.4	3.5	3.5	3.3	3.4	3.2	3.5	3.4	3.4
16	今後はの取り組み	小中一貫教育・やまぐち型地域連携教育	小中一貫教育（意義）	小中一貫教育への取組は、本郷の活力を促進することに役立っている。	3.3	3.2	3.7	3.6	3.3	3.5	3.4	3.6	3.5	3.5
17			小中一貫教育（意欲）	小中学校は、相互に協力して9ヶ年の一貫教育に熱心に取り組んでいる。	3.2	3.5	3.7	3.6	3.4	3.5	3.3	3.4	3.5	3.5
18			小中一貫教育（方法）	小中学校は、「乗り入れ授業」「ティームティーチング」「合同行事」等をととして小中一貫教育が効果的に行われている。	3.5	3.5	3.7	3.6	3.7	3.6	3.5	3.7	3.7	3.6
19			地域協育ネット	小中学校は、地域ぐるみで児童生徒を見守り支援する「やましろ本郷KIZUNAネット」とともに積極的に活動を推進している。	3.4	3.5	3.6	3.5	3.8	3.8	3.6	3.4	3.7	3.6
20			人材育成	ユニット型研修やユニット・ミッションなどの小中合同の取組等を通して、授業力の向上やOJTの推進が図られている。	3.3	3.3						3.2	3.3	3.3
21		業務改善	業務時間の管理や指導・助言をはじめ、ICT等の活用や、資料の事前配布による会議時間の短縮、校務の見直し等、業務改善が図られている。								3.5	3.4	3.5	3.4
今後 の 取 組	緑色・・・0.3以上の伸び 黄色・・・0.3以下の下落 全体として、毎日のようにHPで情報発信を行っていることで、学校の様子や保護者にも伝わってきているところが、後期の上昇へとつながったと思われる。 一方で、授業中の姿勢のようなHPに掲載にくいような内容については、学校公開日でも実際に児童・生徒たちの様子を覗いていただくことが必要と思われる。ユニット研修での、地域の方々の参加が増えるように、さまざまな機会を通じて、宣伝をすることで、学校へ来ていただく方を1人で多くしたい。 【愛ユニット】 [項目2：基本的な生活習慣（挨拶）]において ・前期の結果の課題であったが、毎朝の見守り隊の方々のご協力もあり、地道に伸びているように思われる。学力向上の面からも、授業中のあいさつや姿勢などとも絡めながら、引き続き取り組んでいきたい。 [項目5：健康保持体力向上について] ・毎時間の保健体育の授業でのドレーもん体操や、学校運営協議会の場でのどらえもん体操の体験などを通し、児童・生徒たちが体力向上への課題意識をもち、毎時間の授業で取り組んでいることの積み重ねが、成果に表れている。今後も、PTAと協力しながら、体力向上に向けて、家庭と連携した取組の充実を図りたい。 【誇りユニット】 [項目15：心の教育・道徳教育について] ・今年度も3学期に、道徳の授業に、地域の方に参加をしていただき、生徒と教師と意見交換する場を設けることができた。道徳的価値について、生徒の考えるを深めるために、非常に有効であった。生徒が少ない分、地域の方々にも参画をしていただき、今後も、心の教育に力を入れていきたい。													