

令和 7 年度 岩国市立麻里布中学校 研修計画

1 研修主題

すべての子どもが「わかる」「できる」喜びを実感し、学び続けることができる教育の推進
～ インクルーシブ教育システムの視点に学ぶ ～

2 主題設定の理由

麻里布中学校では、日常生活や学びに支援が必要な生徒や、いわゆるグレーゾーンと判断される生徒も少なくない。しかし、すべての子どもが排除・分離されることなく、最適な支援を受けながら学習する権利がある。そこで、インクルーシブ教育の視点を学びながら、一人ひとりの生徒が「わかる」「できる」喜びを実感できるような授業の展開、生涯にわたって学び続けられるような教育の推進をめざす。

3 研修の内容と方法

①個別最適化を目的とした ICT 活用のあり方

→ 学期に数回のテーマ別研究授業を行い、授業力の向上を図る。

②主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

→ 全学調や県確認問題などの誤答傾向を分析し、生徒の実態を把握することで、その後の授業改善につなげる。

③困り感を抱える生徒への組織的・計画的・継続的な指導のあり方

→ 日常的な教員間の情報共有とともに、夏期校内研修などを活用したインクルーシブ教育に関する学び。

4 研修計画

1 学 期

4 月 1 4 日 (月)	全学調 (中 3 理科 C B T、質問紙 2 0 分 C B T) ⑤⑥校時 4 月確認問題 (中 2 国語・数学・英語 4 5 分) ①②③校時 (中 1 国語・数学 4 5 分) ①②校時
4 月 1 7 日 (木)	全学調 (中 3 国語・数学 5 0 分紙媒体)
5 月 2 1 日 (水)	校内研修① ★ <u>学力調査結果の共有</u> ★ ★ <u>相互授業参観月間～6/18 まで</u> ★
5 月 3 0 日 (金)	学力向上プラン (実態と取組) 入力完了
6 月 1 8 日 (水)	校内研修② 授業参観 感想共有 〃 インクルーシブ教育 (難聴)
7 月 2 日 (水)	校内研修③ 授業公開 竹田教諭「鑑賞における I C T の活用」 〃 AI 活用講座

夏期休業

- 7月30日(水) 校内研修④ AED・エピペン・色覚
SC研修(30分講義15分質疑)
学力向上プラン(1学期末成果と課題)入力完了
- 8月6日(水) 小中合同研修会 道徳指導案検討会
- 8月20日(水) 中教研夏季講演会(AM)

2 学 期

- 10月15日(水) 10月確認問題(中2国語・数学・英語 45分CBT、質問紙)
(中1国語・数学 45分CBT、質問紙)
授業公開 山根教諭(兼 市教委 学校訪問)
校内研修⑤ 市教委講話? ★相互授業参観月間～11/12まで★
- 11月12日(水) ※職員会議内 授業参観 感想共有
- 12月24日(水) 学力向上プラン(2学期末成果と課題)入力完了

3 学 期

- 2月18日(水) 授業公開 来栖教諭
- 2月27日(金) 学力向上プラン(3学期末成果と課題)入力完了
- 3月11日(水) ※職員会議内 研修のふりかえり(成果と課題)

5 その他

- ① 小中合同「うち読」毎月30日は家庭で読書を行う。★読書記録★
- ② 麻中版 板書型指導案(日々の授業準備や学校訪問等でご利用ください)
- ③ 麻中版 学習指導案(総案)
- ④ 振り返りの視点。
- ⑤ 「めあて」「振り返り」マグネットの活用(教卓に貼ってあります)
- ⑥ 学期末 生徒による授業評価。Teams — 204_麻里布中 — 校内研修 — 授業評価 forms
- ⑦ 全国教員研修プラットフォーム★(Plant)★について
→ R7度より研修講座の受講申込・決定の確認はすべてのこちらのシステムから行います。
- ⑧ 県や市から送付された「学力向上セット」の周知・活用