

根気

～その積み重ね～

麻里布中学校 2年部

第1号

令和7年 4月8日



■進級おめでとうございます

西階段から見る校舎裏の桜の木が、進級をお祝いしているかのようです。中庭の花壇には色とりどりの花。春休み中も水やりを続けてくれた旧環境委員やボランティアの生徒たちのおかげです。このように、委員会活動や係活動、部活動等を通して、入学した時よりもすいぶん成長してきました。

1年生のときに「本気」で取り組んできたことを、2年生では、さらに「根気」強く続けていってほしいと思い、学年目標を『根気』としました。粘り強く、経験を積み重ねて、有意義な1年間を過ごし、次の年にその実績をもとに飛躍していってほしいと願っています。



■2年部スタッフ自己紹介

昨年度に引き続き、お世話になります。今年度、学年主任を引き継ぎました。「当たり前のことが当たり前にできる」そんな集団づくりをしていきたいと思っています。微力ではありますが、精一杯、努めてまいります。よろしくお願ひいたします。

学年主任

昨年度に引き続き、子どもたちと学びを共にできることをとてもうれしく思っております。保護者の皆様と連携してお子様のより良い成長を支えていきたいと思います。よろしくお願ひいたします。

1組担任

今年度も2年生全クラスの国語科の授業と学習に関することに携わることになりました。生徒の皆さんへの未来への可能性が少しでも広がるように、精一杯努めさせていただこうと思います。どうぞよろしくお願ひします。

2組担任

今年度も2年生の学年担当として、お世話になります。教育相談、全学年家庭科を担当します。一緒に進級できたことをとてもうれしく思います。子どもたちの成長をご家庭と連携しながら、支えていきたいと思います。よろしくお願ひします。

3組担任

昨年度は美術の授業だけでしたが、今年度は2年4組担任として、2年生に関わらせていただきます。お子様の成長と学びの一部として、1年間を共に歩んでいくことを心から楽しみにしています。

4組担任

昨年度に引き続き、今年度も一緒に進級できたことを嬉しく思っております。今年度はわかば学級1の担任として、広い視野をもちながら、保護者の皆様と連携してお子様の成長を支えていきたいと思います。よろしくお願ひします。

わかば学級1担任

今年から2年生のさくら学級担任・英語の授業に関わることになりました。元気いっぱいの2年生に負けないくらい、精一杯支援できたらと思います。よろしくお願ひいたします。

さくら学級担任

■朝の登校について

今年度から、岩国市では総下校時刻が通年 17 時となりました。それに伴い、部活動時間の確保もあり、朝のモジュール学習（朝学）の時間がなくなります。遅刻の限界は「8：20 のチャイムの音が鳴り始めた時」と昨年度と変わりありませんが、その後すぐに朝学活となります。余裕をもって朝学活が始められるように、8：15には教室に入り、鞄等の片付け、タブレット端末の準備をして、着席できるとよいと思います。ゆとりをもって生活ができるよう、8：10 の解錠に合わせた登校を促していただけたらと思います。

■提出物について

新年度にあたり、提出をお願いします。

- ・縁ファイル、雑巾（2枚） まだの人
- ・指導資料票
記入日、新クラス・番号の記入（黒）と
変更箇所がありましたら赤で訂正をお願い
します。年齢は訂正されなくて結構です。
- ・保健調査票（2年の欄に記入）封筒に入れて
- ・個人情報意思確認書
- ・個人懇談希望票



4月8日（火）	着任式・始業式・入学式
9日（水）	新入生オリエンテーション 給食開始
10日（木）	生徒会各委員会
11日（金）	学級写真
14日（月）	山口県確認問題（国・数・英）
16日（水）	歯科検診（1、2組）
21日～24日	個人懇談（23日を除く） 部活動なし（23日も含む）
23日（水）	歯科検診（3、4組）
25日（金）	身体測定
28日（月）	全校集会、生徒会各委員会

■毎日の宿題が変わります！

昨年度、毎日の宿題として「かがやき」の日記と「自学ノート」を学級担任から出していました。しかし、「自学ノート」では、何をしたら良いのかわからないという声があがっていました。そこで、今年度は自学ノートではなく、5教科からの定期的な宿題を増やし、教科担当による専門的な助言をして充実した家庭学習をめざそうと考えています。また、教室内に宿題ボードを用意し、宿題提出日が偏らないよう各教科担当で連携していきます。学級担任に提出する毎日の宿題は、「かがやき」の日記だけとなります。全行書くことを目標としていますので、ぜひ保護者の皆様も、お子様がどのような内容を日記に書いているのか、どのような学習をしているのか、一緒にお話ししてみてください。