

灘小学校 学校評価アンケート結果（保護者） 令和6年前期&後期比較

2025年1月

思う
 やや思う
 あまり思わない
 全く思わない
 分からない

※肯定率：「思う」と「やや思う」の全体比率

	質 問 項 目		グラフ比較（％表示）	思う	やや思う	あまり思わない	全く思わない	分からない	肯定率 ％
質問1	学校は、基礎基本の定着やノート指導、教材教具の提示の工夫等により、わかりやすい授業に努めている。 （ノートや学習プリント、授業参観の様子等から）	R6前期		145	102	6	0	11	94
		R6後期		112	59	3	1	8	93
質問2	学校は、道徳教育をはじめ教育活動全体を通して、子どもの豊かな心を育もうとしている。	R6前期		146	106	2	0	10	95
		R6後期		99	74	3	0	7	95
質問3	学校は、一人ひとりの児童理解に努めるとともに個々の児童に役割と活動の場を確保しつつ指導をしている。 （授業、委員会・係活動、お子さんの話等から）	R6前期		140	108	4	0	12	94
		R6後期		106	66	6	0	5	94
質問4	学校は、児童相互、学年相互にふれあいながら体力向上を図るために体育的行事・集会の工夫をしている。	R6前期		125	110	14	0	15	89
		R6後期		103	69	8	0	3	94
質問5	学校は、灘地区の小中学校（灘中、中洋小）と連携した行事設定や一斉あいさつ運動等、共通した生徒指導、安全指導の取組をしている。	R6前期		145	96	4	0	19	91
		R6後期		102	55	11	0	15	86
質問6	学校は、地域と連携を図り、地域の人材や資源を生かした教育活動に取り組んでいる。（ゲストティーチャーや地域団体の活用）	R6前期		137	104	9	0	14	91
		R6後期		102	57	9	1	14	87
質問7	学校は、子どもの安心安全な学校生活や登下校等に配慮している。（欠席等の確認、生徒指導案の案件、昼休みの見守り活動、安全ボランティアさんへの活動依頼、一斉下校、避難訓練等）	R6前期		156	89	13	0	6	93
		R6後期		111	62	6	0	4	95
質問8	子どもは、学校が楽しいと言っている。	R6前期		149	95	16	1	3	92
		R6後期		107	63	10	0	3	93
質問9	子どもは、家で学校での出来事をよく話してくれる。	R6前期		114	107	39	0	4	84
		R6後期		92	60	28	1	2	83
質問10	灘地区一斉読書の日（毎月第3日曜日 灘小家族読書の日）には、保護者からも読書に親しむようにはたらきかけている。	R6前期		89	121	48	4	2	80
		R6後期		53	87	35	5	3	77
質問11	子どもは、自分から進んで一定時間、家庭学習に取り組んでいる。（10分×学年以上）	R6前期		70	97	74	22	1	63
		R6後期		45	68	60	10	0	62
質問12	子どもは、進んで明るく挨拶したり、人の心を思いやりたり、場に応じた行動をとったりすることができる。	R6前期		89	144	23	3	5	88
		R6後期		58	109	15	0	1	91
質問13	子どもは、インターネット（SNSを含めて）やゲームなどを、家庭でのルールを守って行っている。	R6前期		79	110	60	14	1	72
		R6後期		50	82	42	9	0	72