

令和6年度 後期 学校評価アンケート(教職員用)

学校教育目標 **ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生き抜く 児童生徒の育成**

【目指す児童像】 しっかり考え、決めたらやる子
 ゆたかな心で、思いやりのある子
 うんとかんばる、たくましい子
 ほがらかで、仲よく助け合う子
 くるしさに負けない、がまん強い子

【チャレンジ目標】
 全力で 笑顔で 輝け 最後まで!

* 評価欄の一番当てはまるものに○をつけてください。

4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない

質 問		評 価			
		4	3	2	1
I 学校教育目標・チャレンジ目標					
1	学校教育目標の達成に向け、重点目標を踏まえた取組を推進している。 (学力向上とコミュニケーション能力の向上 地域に開かれた学校づくり 小規模校の機動力を生かした取組)	5	1	0	0
2	チャレンジ目標が達成できるよう、日頃から指導を行っている。	2	4	0	0
II 学習指導					
3	基礎学力の定着に向け、授業改善、個に徹した学習指導に取り組んでいる。	4	2	0	0
4	授業改善に向けて振り返りの充実や研修に積極的に取り組んでいる。	5	1	0	0
5	かかわり合いや体験活動を通じた表現力の育成に取り組んでいる。	5	1	0	0
III 生徒指導					
6	気持ちのよいあいさつがすすんでできるよう指導している。	4	2	0	0
7	いじめを起こさない、いじめを絶対に許さないという指導を行っている。	5	1	0	0
8	学校のきまりや約束を守るよう指導している。	4	2	0	0
9	互いを認め合い、支え合う学級・学校づくりに取り組んでいる。	6	0	0	0
IV 健康安全・学校安全					
10	基本的な生活習慣の定着に向け取り組んでいる。(手洗い・うがい・給食指導・歯磨き 等)	3	3	0	0
11	児童の体力向上に取り組んでいる。(体育、周北タイム、歩数計運動 等)	0	6	0	0
12	安全点検の確実な実施、生活・交通・災害安全指導を通じて、安全な学校づくりに努めている。	6	0	0	0
V 家庭・地域との連携					
13	周東地区の小学校や中学校と連携した教育を推進している。	3	3	0	0
14	保護者、地域の意見を聞きながら、よりよい学校づくりに努めている。	5	1	0	0
15	学校の取組や子どもの様子などについて、保護者や地域への情報提供に努めている。	5	1	0	0
VI 子どもの様子					
16	児童は、楽しく学校生活を送っている。	5	1	0	0
17	児童は、自分からすすんであいさつをしている。	5	1	0	0
18	児童は、正しい言葉遣いをしている。	1	5	0	0
◎ 学校運営をさらに充実させるためのご意見等ありましたら、ご記入下さい。 学校を閉じるという視点から、統合後につなげるに転換していきたいと思えます。					