



R 6. 5. 22 (火)

交通安全教室を終えて…



5月15日（水）5校時に、体育館で交通安全教室を行わされました。

法的には自転車＝車両。交通法規的には、基本的に自転車は自動車と同じもの、という意識が大切です。生徒は今回の交通安全教室から多くの学びを得ました。生徒のふりかえりを紹介します。

自転車はとても便利な乗り物だけど、1つ間違えると危険な乗り物になってしまいます。自転車の左側通行は知っていたけど、たまに右側を通行してしまってるので気をつけたいです。信号が青の時でも、どこから車が来るか分からなければ、しっかり左右確認して、車がゆっくりたられをするか、ありがとうございます、と挨拶をしようとしました。自転車に乗るとときはヘルメットをかぶって、危険なことはしないように気をつけます。

動画を見て思ったことは、自分でも気づかないところに危険はひそんでいることです。自分も左側を走ったりなどは全く気にもしていなかつたし、トランクが曲がるときにあんなことになるとは思いませんでした。自分がいくら交通ルールを守っていても危険な目にあうことがあると気づいたら、これからは気をつけて運転したいです。

自転車で起きた事故はたくさんあり、多數は自転車側の人が何かのルールを守らないで事故を起こすケースがあつたので、この動画を見て、自分の身は自分で守り、しっかりと交通ルールを守って自転車で走行したいなど思いました。自転車は移動が楽でとても便利だけど、使い方やルールを守らなければ事故などを起こす凶器になることがあります。

自転車は必ず左の車道側を走り、「止まれのサイン」や、見づらい車などが多く通るところは、確認して通ることが大切と分かりました。そして周りをよく確認し、二人乗りや傘さし運転をしている人を見かけたら教えてあげ、歩行者がいる場合は、自転車を押しながら歩いたり、止まつたり、よけ通行したりしようと改めて思いました。しっかり点灯するか、ブレーキなどが故障していないかなど点検をして、事故を起こさず安全に乗つていきたいです。

自転車ではいろいろな交通ルールがあり、それを一つでも守らなければ事故につながることが分かりました。またヘルメットなども着用して、自分自身も守っていきたいです。死角のある場所や内輪差など、いろいろな危険があることが分かりました。歩行者がいる歩道を走行する際には、周りをよく確認して事故を起こさないように注意したいです。自分がルールを守らなかったことで周りの人がケガなどをしたら絶対にいけないので、交通ルールを守つていきたいです。

(3組生徒)

自分はよく自転車で出かけたりするので、今日の動画を見て気をつけたいことがたくさんありました。何をやつたら事故につながるのかなどを思つたときに、ヘルメットをつけないことに、傘さし、手放し、ヘッドホン装着、などがあつたので、動画を見てよく分かりました。これから自転車に乗るときは、しっかりと決まつたルールを守ることを心がけて、気をつけながら乗らなければなりません。

(3組生徒)

ぼくは交通安全の動画を見て、改めて自転車の怖さを知りました。事故を起こさないために安全運転を心がけて、相手のことなどをよく考えることが必要なんだと分かりました。ぼくも片手運転や左側通行、歩道でのスピードなどを意識していなかつたので、これからは気をつけいこうと思います。交通安全の動画を見て、いろいろなことに気づくことができました。

(～前略) 自分ひとりがルールをしっかりと守つても、誰かが守らず破つていたら、絶対に安全とは言い切れず、「みんなが守る」というのは難しいことかもしかりません。ちゃんとルールを守つて、誰ひとり嫌な思いをすることも、させることもないように、今まで以上に気をつけていこうと思いました。また、もっと道路などの標識の意味を知っておくべきだと思います。

(4組生徒)

今後の予定

《6月》

8日(土)、9日(日)、15日(土)、16日(日)

県選手権岩国支部予選

17日(月) 期末テスト発表(部活停止～26日)

眼科検診

24日(月) 学期末テスト1日目(国・数・音)

25日(火) 学期末テスト2日目(社・英・保体)

26日(水) 学期末テスト3日目(理・技家・美)

《7月》

5日(金) 生徒総会

16日(火)、17日(水)、18日(木)

個人懇談会

19日(金) 終業式



黙つて揃えておくと
そうすれば、きうと…
そろでしよう。
世界中の人の心も
それが乱しておいたら
心が乱れない。
もう揃えてあけよう。
どうぞ…

この詩は、長野市の円福寺の住職だった藤本幸邦(ふじもとこうほう)さんがつくった「はきものをそろえる」という詩です。いつからはきものをそろえるという文化が日本に根付いたのかわかりませんが、永平寺の開祖である道元禪師は日々の修行の中に「はきものをそろえる」という行為を組み込んでいたそうです。

はきものをそろえることは、「自分自身をみつめる」「自分の行いを振り返る」ということにつながると考えていたのでしょうか。つまり、「はきものが散らかっていると心が乱れている。そろていれば心が落ち着いている。」ということです。

入学当初に比べると、1年生の下足箱の靴はきれいに揃っていました。

下足箱に靴を納めるときに両手で揃えて入れます。そのちよつとしたら、1～2秒の積み重ねが心の落ち着きに、学年の落ち着きに、そして麻里布中学校の落ち着きに通じると信じています。