



御庄小だより

令和6年2月15日
アンケート臨時号
岩国市立御庄小学校

学校評価アンケートの集計結果についてご報告します。

12月に、保護者・地域の皆様を対象にした後期の学校評価アンケートを実施いたしました。前期に引き続き、多くの皆様にご協力いただき、ありがとうございました。

アンケートの集計結果、それをもとに今後の課題等についてご報告したいと思います。アンケートの集計結果は、それぞれの設問について、「4：とてもそう思う」「3：そう思う」を合わせた割合、「2：あまり思わない」「1：ほとんど思わない」を合わせた割合で示しています。

児童アンケート

設 問	とてもそう思う ・そう思う		あまり・ ほとんど思わない	
	前	後	前	後
1 学校に行くのは楽しいですか。	93	98	7	2
2 授業はわかりますか。	92	91	8	9
3 宿題など家での学習に取り組んでいますか。	90	96	10	4
4 授業中に自分の考えをもって、友達の意見を比べることを行っていますか。	82	96	18	4
5 進んであいさつやえしゃくをしていますか。	95	95	5	5
6 外で遊んだり、運動したりすることが好きですか。	89	92	11	8
7 友達と仲良く過ごしていますか。	95	94	5	6
8 そうじなど、たてわり班活動を協力して行っていますか。	96	98	4	2
9 読書は好きですか。	80	85	20	15
10 困ったことがあったら相談できる人(家族・友達・先生等)がいますか。	88	92	12	8
11 地域の人と活動することは楽しいですか。	95	95	5	5
12 学校のきまりを守っていますか。	95	99	5	1
13 地域の行事に参加していますか。	69	70	31	30
14 地域のために何ができるかを考えたり、行動したりできますか。	78	77	22	23

保護者アンケート

設 問	とてもそう思う ・そう思う		あまり・ ほとんど思わない	
	前(%)	後(%)	前(%)	後(%)
1 お子さんは、学校に楽しく通学している。	98	95	2	5
2 お子さんは、学習内容を理解している。	85	87	15	13
3 お子さんは、自主的に家庭学習に取り組んでいる。	46	51	54	49
4 お子さんは、積極的に自分の考えを表現したり、他の人と意見を交流したりする態度が育っている。	74	77	26	23
5 お子さんは、進んであいさつができる。	76	75	24	25
6 お子さんは、時と場に応じた言葉づかいができる。	79	77	20	23
7 お子さんは、放課後や休日に外遊びや運動をしている。	75	71	24	29
8 お子さんは、まわりの人と仲よく過ごしている。	98	98	2	2

9	お子さんは、本をよく読んでいます。	36	37	64	63
10	学校は、安全に過ごせるような環境整備に努めている。	97	94	3	6
11	学校は、連絡や相談がしやすく、それらに適切に対応している。	95	94	5	6
12	お子さんは、地域の行事に参加している。	41	52	59	48
13	学校は、地域のことを学ぶ学習や地域の方々と連携した活動を行っている。	89	91	11	9
14	学校は、教育方針や子どもたちの様子などを学校便り・学級だより、ホームページ等でわかりやすく伝えている。	94	90	6	10

地域アンケート 学校運営協議会委員の皆様にご協力いただきました。

設 問	とてもそう思う ・そう思う		あまり・ ほとんど思わない	
	前(%)	後(%)	前(%)	後(%)
1 児童は、明るく、元気に生活している。	100	100	0	0
2 児童は、時と場に応じた言葉遣いができる。	80	83	20	17
3 児童は、進んで挨拶や会釈をしている。	100	80	0	20
4 児童は、交通や生活の決まりを守っている。	100	100	0	0
5 学校は、学校や学校周辺の環境整備に努めている。	75	100	25	0
6 学校は、地域と連携しながら教育活動を行っている。	100	100	0	0
7 学校は、学校便りやホームページ等を通して、学校の情報を発信している。	100	100	0	0

○「つながりから豊かな心へ」に関すること

「学校に行くのが楽しいですか」の項目では、前期に引き続き、児童、保護者とも95%以上の肯定率でした。引き続き、「同学年の友達だけでなく、縦割り班の友達や地域の方との交流により、幅広い人間関係をつくっていくこと」、「わかる授業、楽しい授業を行うこと」、「授業の中で人間関係を作るよう工夫すること」などに努めていきます。次に、チャレンジ目標について、「進んであいさつや会釈をする」については、児童は95%の肯定率で、高い意識のもと取り組んでいます。しかし、保護者や地域は、あまり高くとらえていない結果となっています。校内だけでなく、学校外においても、自ら進んであいさつや会釈を行うことを働きかけるとともに、教職員を含め、保護者の皆様とともに総がかりで、大人が率先してあいさつを行う姿を子どもたちに見せ、ステキなあいさつのシャワーを子どもたちに浴びせて参りましょう。

○「つながりから確かな学力へ」に関すること

「授業がわかりますか」の項目では、児童、保護者とも、前期に引き続き高い結果となっています。毎日、校舎内を回っていますが、どの学年も落ち着いて、意欲的に学習している様子が見られます。わかる授業に向け、よりいっそう改善に取り組んで参ります。次に、岩国中学校区の小中学校が連携して取り組んでいる「コミュニケーション力の育成」に関わる項目については、児童、保護者とも肯定率が上昇しています。今後も、授業では、しっかり話し合い、考えを深める場を設定しつつ、児童が学びの楽しさを実感できるよう改善に努めていきます。最後に、「自主的に家庭学習に取り組んでいますか」の項目については、保護者の肯定率が前期に比べて、上昇しているものの、51%と高いとはいえません。改めて、学習への意欲づけの上、自主学習の工夫、朝学習の有効活用とタブレット端末等を利用した個に応じた学習内容・方法の工夫等にも取り組んでいきます。

○「学校・家庭・地域が一体となった教育の推進」に関すること

新型コロナウイルス感染症が5類に移行し、以前の行事等が、学校でも、地域でも再開してきています。つきましては、これらの機会を生かし、コミュニケーション力の育成はもちろんですが、地域の大人と関わることで、地域を知り、地域を大切にす心、地域や社会の一員としての自覚が高まることを願っています。