

■ 思う □ やや思う ■ あまり思わない □ 全く思わない □ 分からない

※肯定率：「思う」と「やや思う」の全体比率

質問項目	質問内容	グラフ比較 (%表示)					思う	やや思う	あまり思わない	全く思わない	分からない	肯定率 %				
		R5前期	R5後期	R5前期	R5後期	R5前期										
質問1	学校は、基礎基本の定着やノート指導、教材教員の提示の工夫等により、わかりやすい授業に努めている。(ノートや学習プリント、授業参観の様子等から)	R5前期	2%	2%	35%	61%	1%	2%	36%	60%	125	72	5	0	4	96
		R5後期										127	77	2	1	5
質問2	学校は、道徳教育をはじめ教育活動全体を通して、子どもの豊かな心を育もうとしている。	R5前期	1%	1%	36%	58%	1%	3%	40%	55%	119	74	2	3	8	94
		R5後期									117	84	1	3	7	95
質問3	学校は、一人ひとりの児童理解に努めるとともに個々の児童に役割と活動の場を確保しつつ指導をしている。(授業、委員会・係活動、お子さんの話等から)	R5前期	1%	1%	35%	59%	1%	2%	41%	56%	122	71	3	2	8	94
		R5後期									119	86	2	1	4	97
質問4	学校は、児童相互、学年相互にふれあいながら体力向上を図るために体育的行事・集会の工夫をしている。(※感染対策を講じながらの取組)	R5前期	6%	5%	39%	50%	4%	5%	40%	51%	103	81	13	0	9	89
		R5後期									109	84	9	0	10	91
質問5	学校は、灘地区の小中学校(灘中、中洋小)と連携した行事設定や一斉あいさつ運動等、共通した生徒指導、安全指導の取組をしている。	R5前期	6%	8%	40%	46%	3%	12%	35%	50%	94	83	12	0	17	86
		R5後期									105	75	6	0	26	85
質問6	学校は、地域と連携を図り、地域の人材や資源を生かした教育活動に取り組んでいる。(ゲストティーチャーや地域団体の活用) ※今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から中止、または規模を縮小して開催となった活動があります。	R5前期	10%	5%	5%	1%	35%	49%	3%	7%	100	73	11	1	21	84
		R5後期									123	69	6	0	14	91
質問7	学校は、子どもの安心安全な学校生活や登下校等に配慮している。(欠席等の確認、生徒指導案の解決、昼休みの見守り活動、安全ボランティアさんへの活動依頼、一斉下校、避難訓練等)	R5前期	4%	6%	33%	56%	1%	2%	32%	64%	116	68	9	1	12	89
		R5後期									136	68	3	1	4	96
質問8	子どもは、学校が楽しいと言っている。	R5前期	5%	2%	32%	58%	5%	1%	31%	61%	120	66	11	6	3	90
		R5後期									129	66	11	3	3	92
質問9	子どもは、家で学校での出来事をよく話してくれる。	R5前期	1%	1%	42%	42%	14%	0%	38%	46%	86	86	25	3	6	83
		R5後期									97	80	30	4	1	83
質問10	灘地区一斉読書の日(毎月第3日曜日 灘小家族読書の日)には、保護者からも読書に親しむようにはたらきかけている。	R5前期	17%	2%	1%	33%	2%	2%	19%	24%	67	97	36	4	2	80
		R5後期									51	111	41	5	4	76
質問11	子どもは、自分から進んで一定時間、家庭学習に取り組んでいる。(10分×学年以上)	R5前期	9%	1%	28%	18%	8%	0%	33%	25%	38	88	58	19	3	61
		R5後期									52	73	70	17	0	59
質問12	子どもは、進んで明るく挨拶したり、人の心を思いやり、場に応じた行動をとることができる。	R5前期	10%	1%	26%	1%	9%	0%	2%	28%	53	129	20	1	3	88
		R5後期									60	129	18	1	4	89