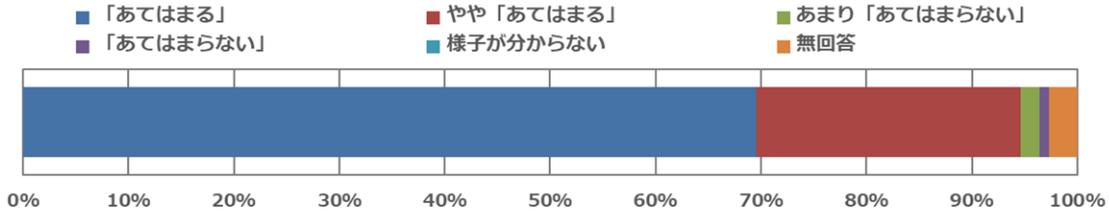
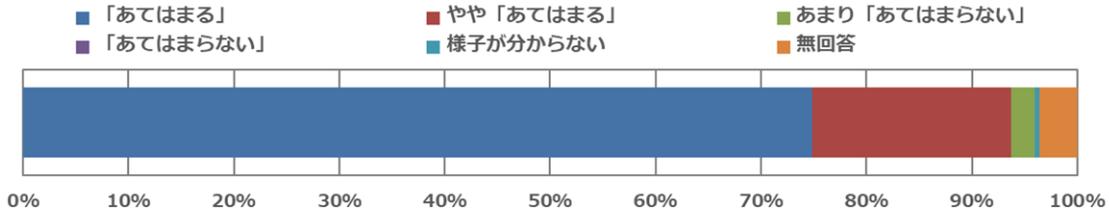


SQS保護者用30(前期)

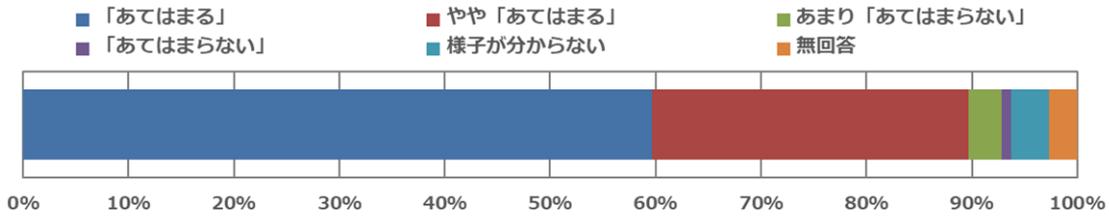
Q1/1/1 子どもは、楽しく学校へ行っている



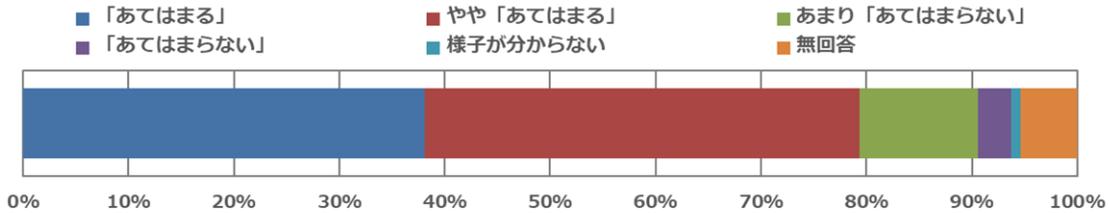
Q1/2/1 子どもには、学校に仲のよい友達がいる。



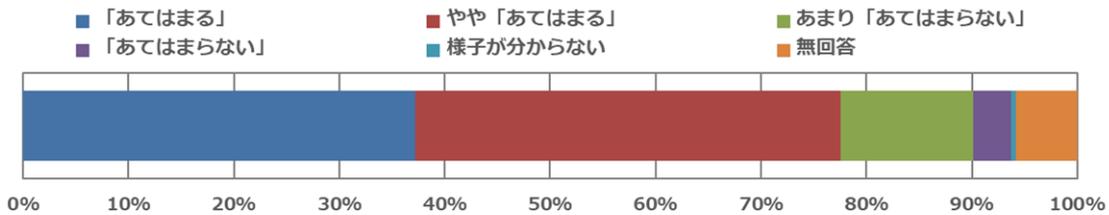
Q1/3/1 子どもには、困ったときに、相談できる人がいる。



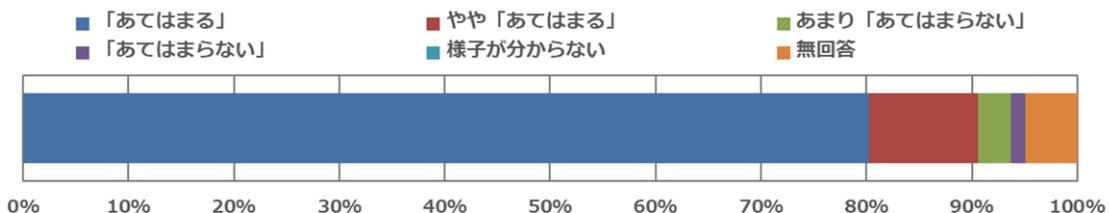
Q1/4/1 子どもは、あいさつをよくしている。



Q1/5/1 子どもは、早寝・早起きをしている。

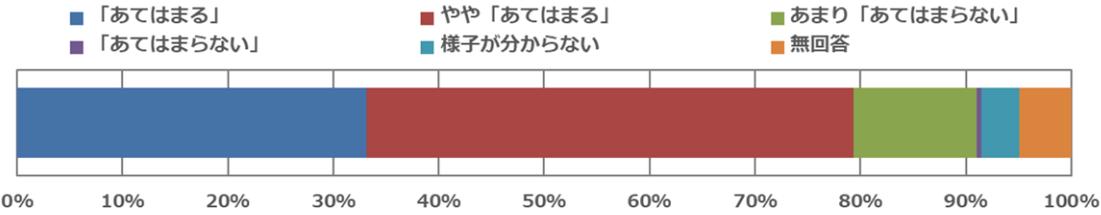


Q1/6/1 子どもは、朝ごはんを食べている。

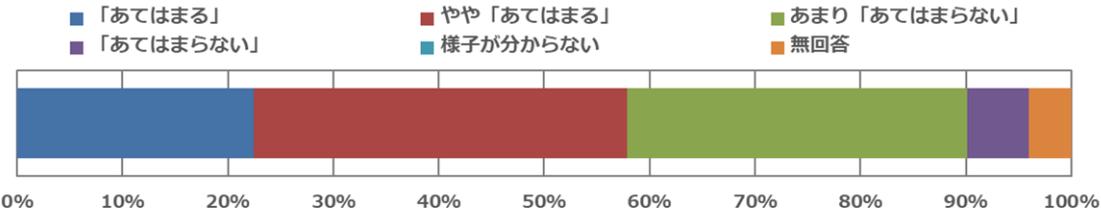


SQS保護者用30(前期)

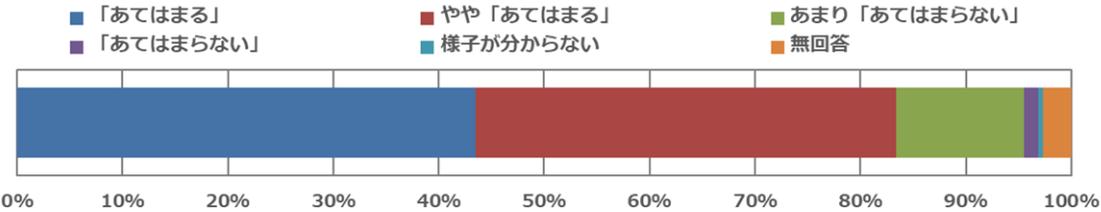
Q1/7/1 子どもは、授業がよくわかっている。



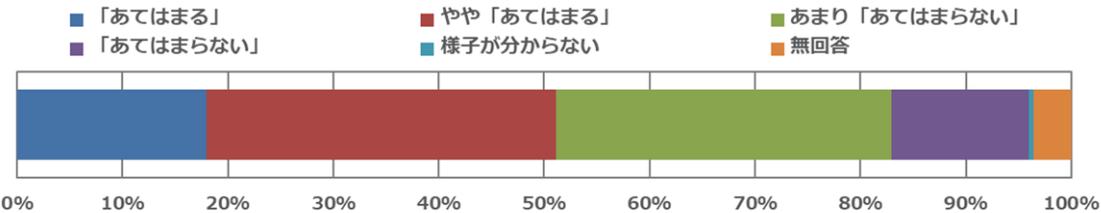
Q1/8/1 子どもが、よく本を読む環境を家庭で作っている。



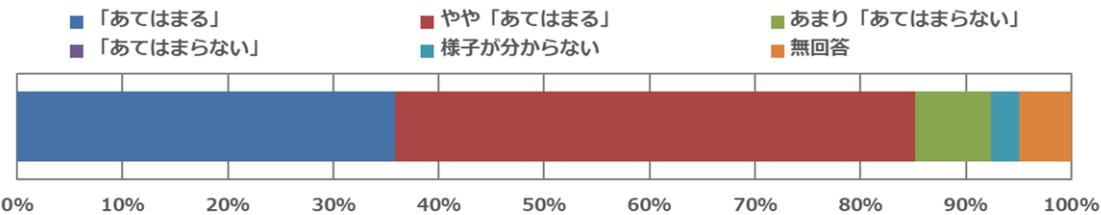
Q1/9/1 子どもは、家庭学習をきちんとしている。



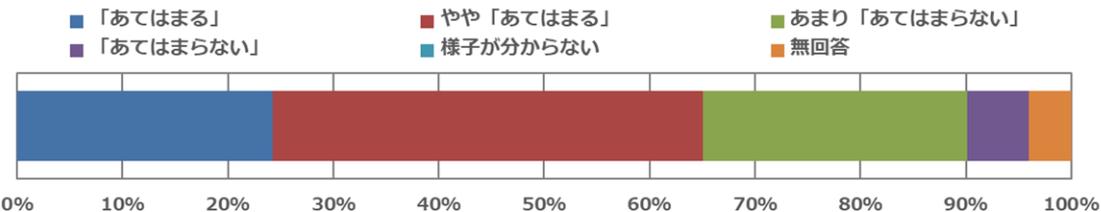
Q1/10/1 子どもは、家庭で、ぬいだ履き物をそろえている。



Q1/11/1 子どもは、公共のマナーをよく守っている。

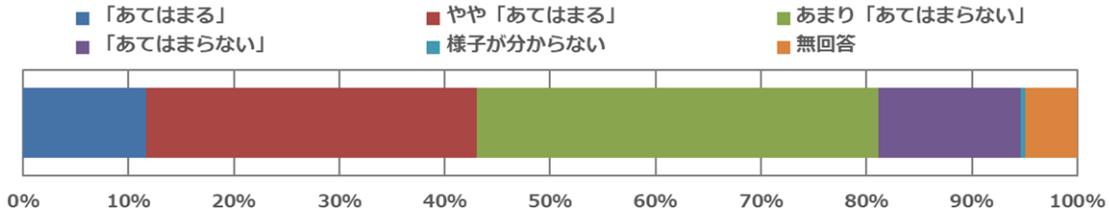


Q1/12/1 子どもは、お手伝いをよくしている。

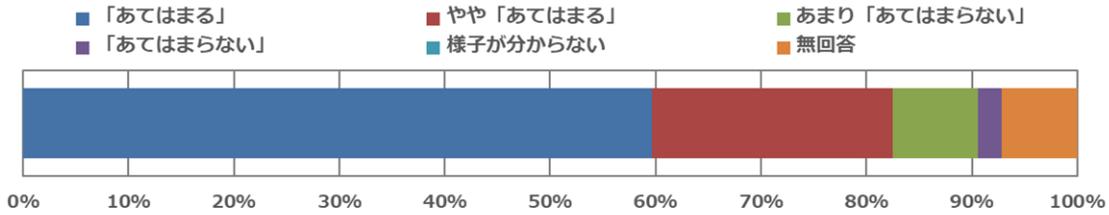


SQS保護者用30(前期)

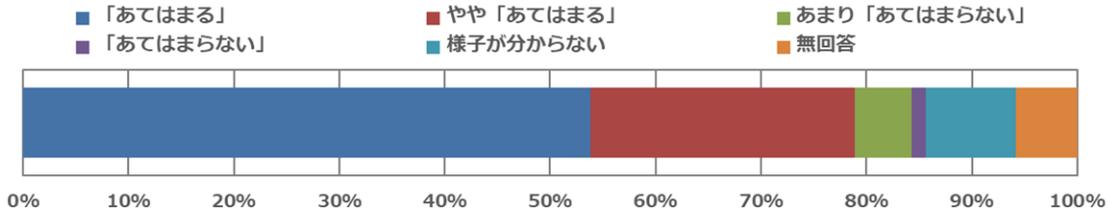
Q1/13/1 子どもは、身の回りの整理整頓をしている。



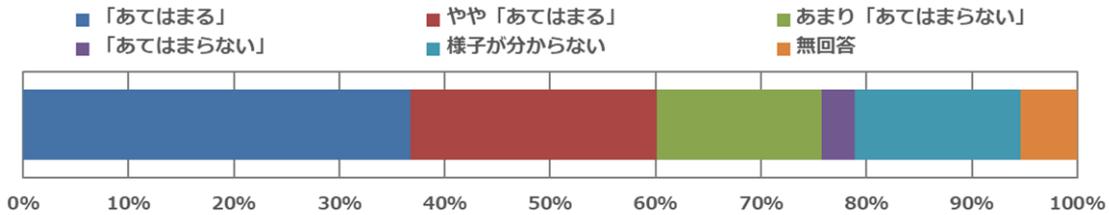
Q1/14/1 子どもは、外で元気よく遊んでいる。



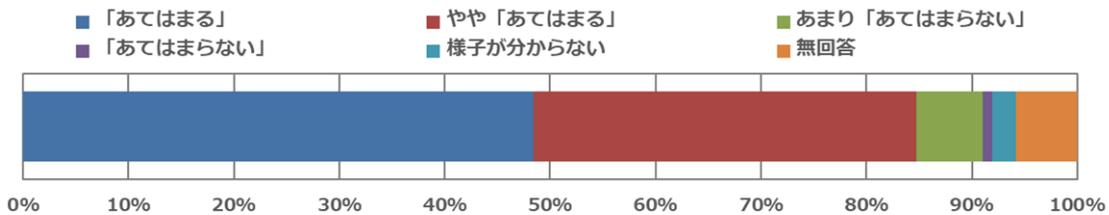
Q1/15/1 子どもは、学校での外国語の学習に楽しく取り組んでいる。



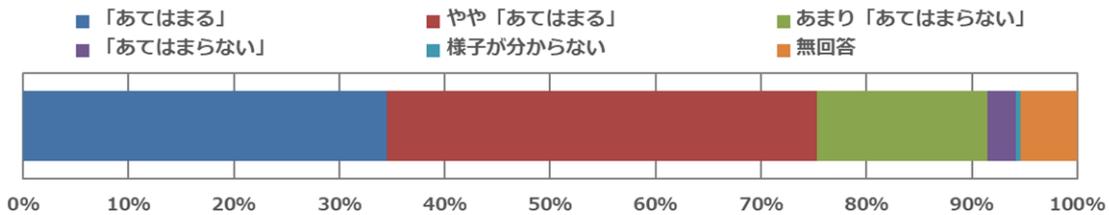
Q1/16/1 子どもは、地域の人に習う学習に楽しく取り組んでいる。



Q1/17/1 子どもは、交通ルールを守り、安全に気をつけている。

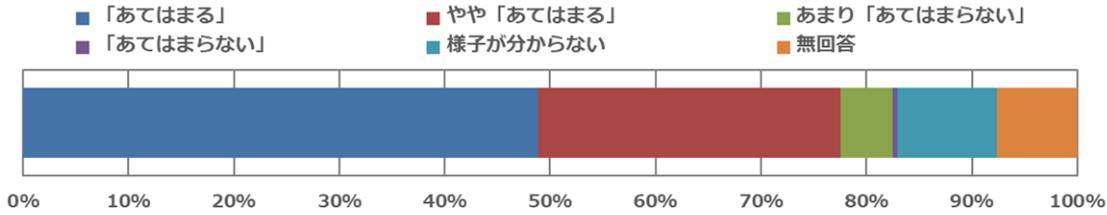


Q1/18/1 子どもは、忘れ物しないように気をつけている。

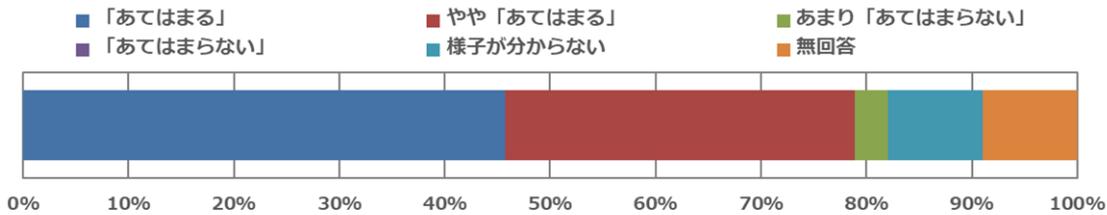


SQS保護者用30(前期)

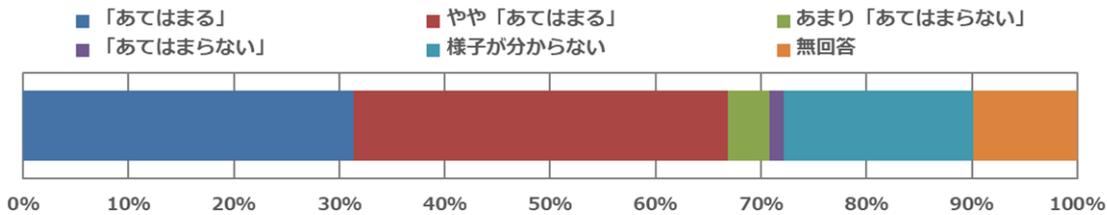
Q1/19/1 学校は、校内外の美化に努め、教育環境を整えている。



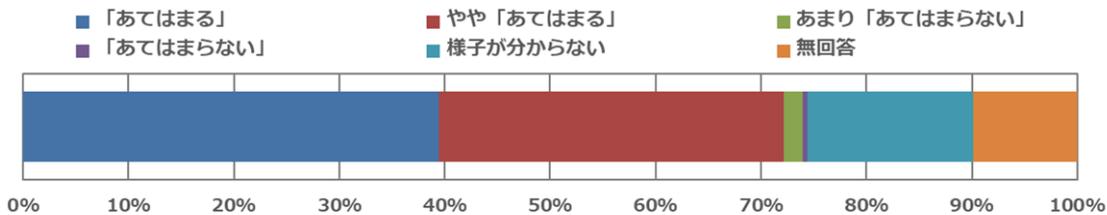
Q1/20/1 学校は、基礎・基本の定着を図る学習指導を行っている。



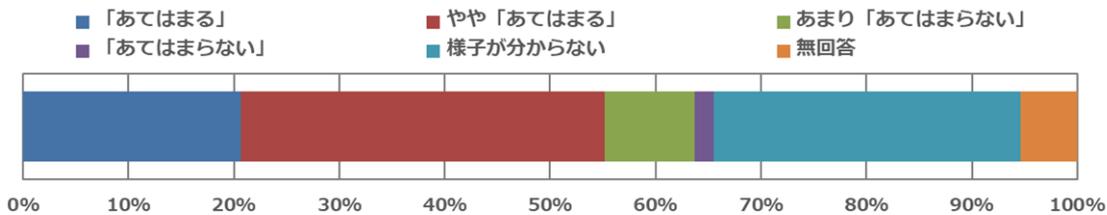
Q1/21/1 学校は、個に配慮した学習指導を行っている。



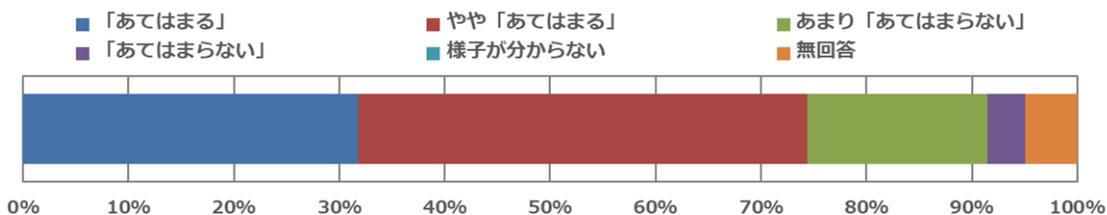
Q1/22/1 学校は、児童の道徳観や規範意識の育成に努めている。



Q1/23/1 学校は、児童の問題行動(いじめ・不登校等)の早期発見・早期対応ができています。

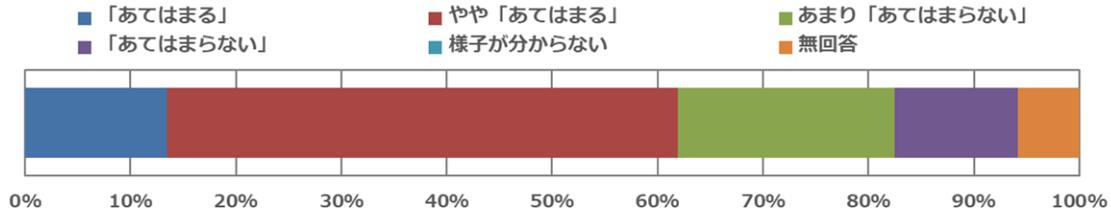


Q1/24/1 自分(保護者)は、子どもの家庭学習のノートなどに目を通してはいる。



SQS保護者用30(前期)

Q1/25/1 自分(保護者)は、育ての会(P T A)や地域の活動に積極的に参加している。



Q1/26/1 自分(保護者)は、安全について、子どもに指導をしている。

