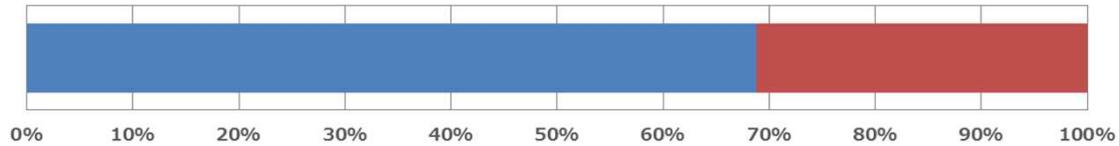


# H29 教職員アンケート(前期)

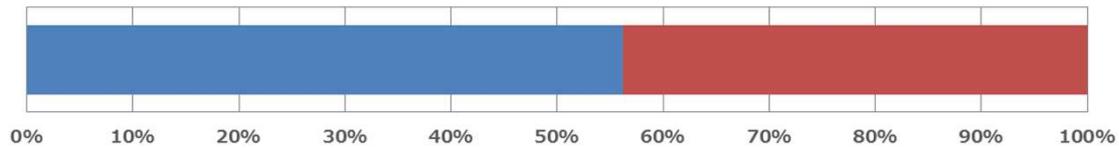
Q1/1/1 子どもは、楽しく学校へ来ている。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



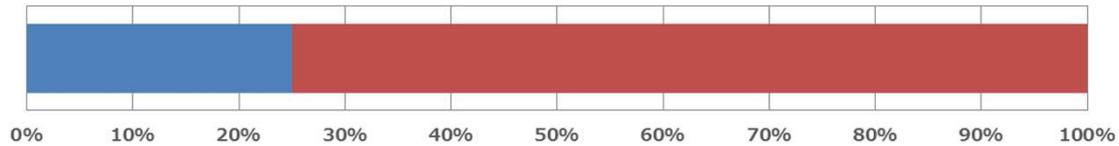
Q1/2/1 子どもには、学校に仲のよい友だちがいる。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



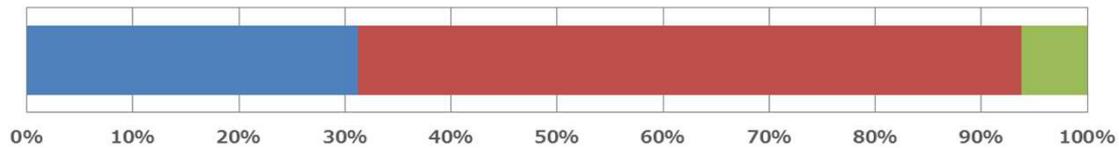
Q1/3/1 子どもには、困ったときに、相談できる人がいる。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



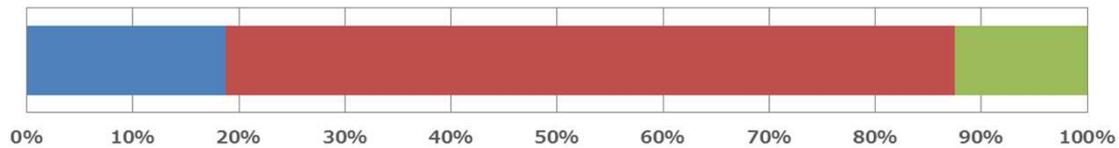
Q1/4/1 子どもは、あいさつをよくしている

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



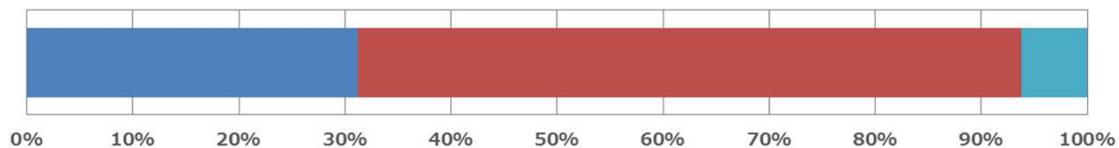
Q1/5/1 子どもは、早寝・早起きをしている。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



Q1/6/1 子どもは、朝ごはんを食べている。

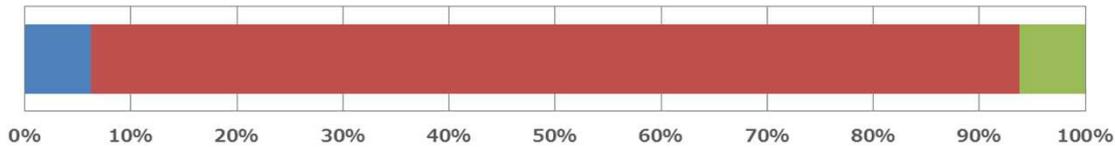
■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



# H29 教職員アンケート(前期)

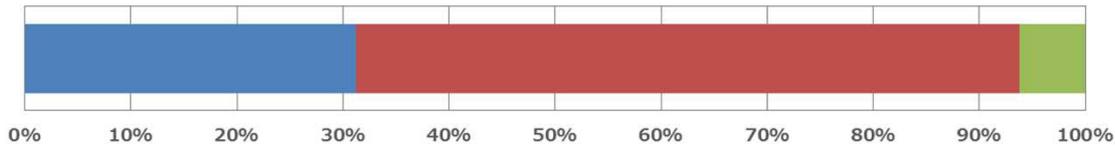
Q1/7/1 子どもは、授業がよくわかっている。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



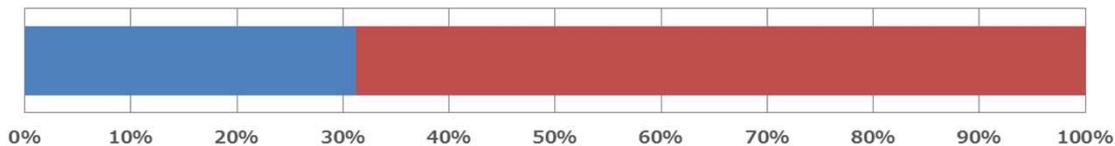
Q1/8/1 子どもは、よく本を読んでいる。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



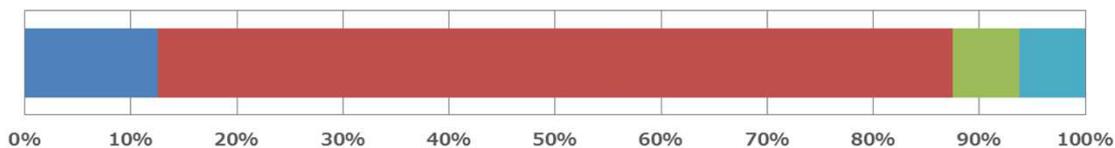
Q1/9/1 子どもは、家庭学習をきちんとしている。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



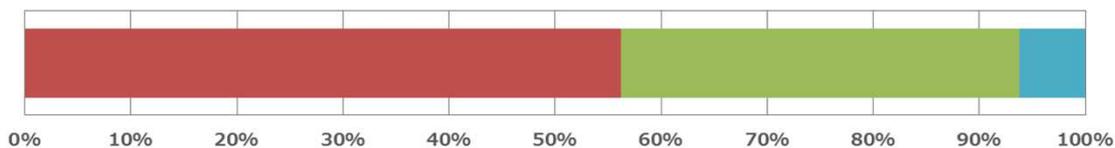
Q1/10/1 子どもは、トイレのスリッパをそろえている。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



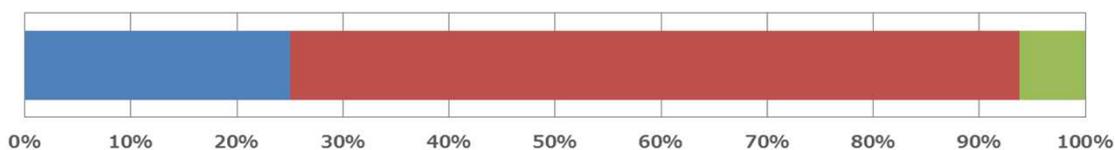
Q1/11/1 子どもは、ろうかを走らず、静かに歩いている。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



Q1/12/1 子どもは、係の活動をきちんとしている。

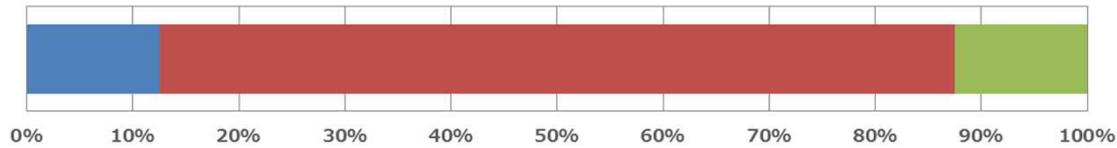
■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



# H29 教職員アンケート(前期)

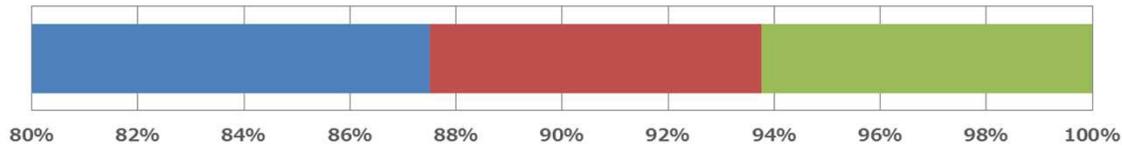
Q1/13/1 こどもは、そうじの時間に、だまっていっしょうけんめいに活動している。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



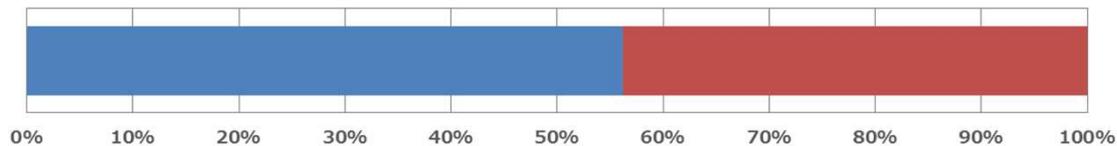
Q1/14/1 子どもは、外で元気に遊んでいる。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



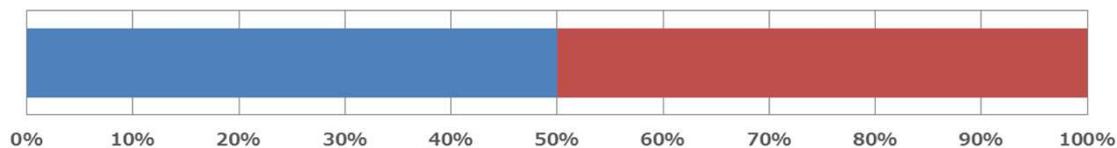
Q1/15/1 子どもは、外国語の学習に楽しく取り組んでいる。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



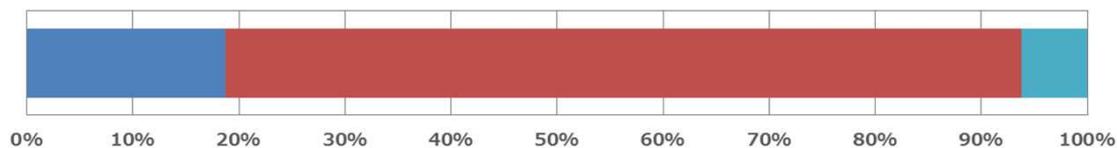
Q1/16/1 子どもは、地域の人に習う学習に楽しく取り組んでいる。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



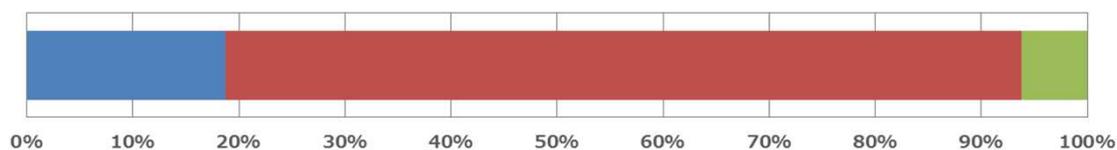
Q1/17/1 子どもは、交通ルールを守り、安全に気をつけている。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



Q1/18/1 子どもは、忘れ物をしないように気をつけている。

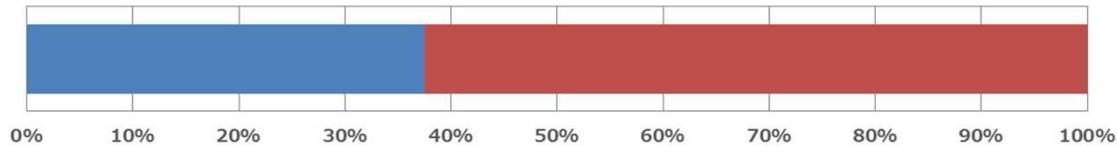
■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



# H29 教職員アンケート(前期)

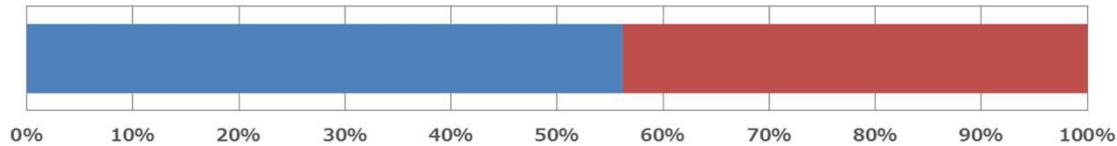
Q1/19/1 自分(教職員)は、校内外の美化に努め、教育環境を整えている。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



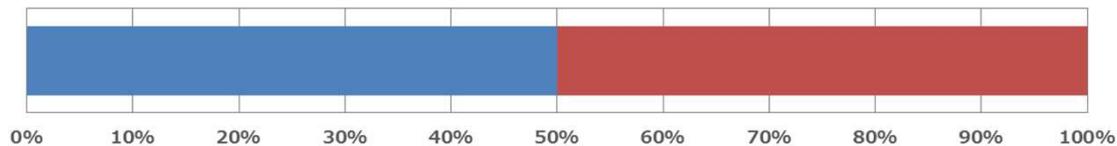
Q1/20/1 自分(教職員)は、基礎・基本の定着を図る学習指導を行っている。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



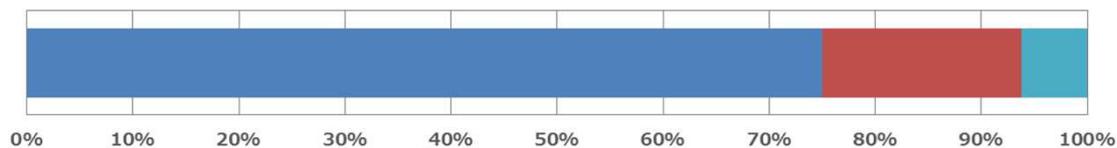
Q1/21/1 自分(教職員)は、個に配慮した学習指導を行っている。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



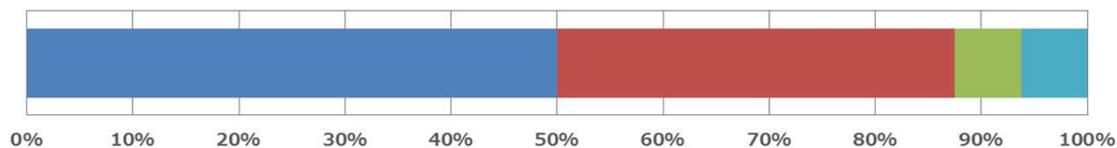
Q1/22/1 自分(教職員)は、児童の道徳観や規範意識を育む指導に取り組んでいる。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



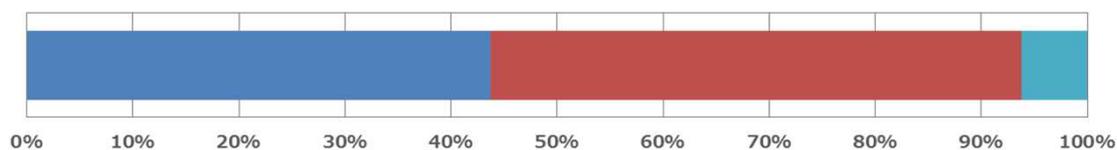
Q1/23/1 自分(教職員)は、児童の問題行動(いじめ・不登校等)の早期発見・早期対応ができています。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



Q1/24/1 自分(教職員)は、「めあての提示・表現の場・振り返り」の授業を行っている。

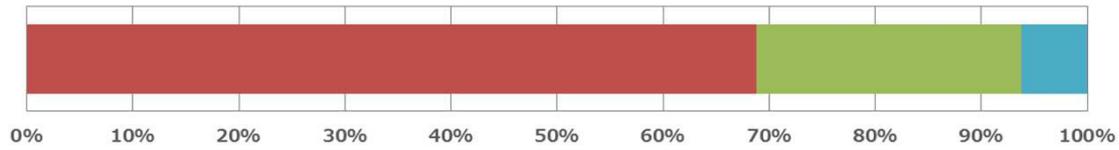
■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



## H29 教職員アンケート(前期)

Q1/25/1 自分(教職員)は、教育活動の中に地域の教育力を生かす指導を積極的に取り入れている。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答



Q1/26/1 自分(教職員)は、児童の校内外における安全指導ができています。

■「あてはまる」 ■やや「あてはまる」 ■あまり「あてはまらない」 ■「あてはまらない」 ■無回答

