令和5年度　後期　学校評価アンケート（教職員用）

4：よくあてはまる　3：ややあてはまる　2：あまりあてはまらない　1：全くあてはまらない

	質　　問	評価			
		4	3	2	1
Ⅰ　学校教育目標　・チャレンジ目標					
1	学校教育目標の達成に向け、重点目標を踏まえた取組を推進している。 （学力向上とコミュニケーション能力の向上　地域に開かれた学校づくり　小規模校の特徴を生かした取組）	2	2		
2	チャレンジ目標が達成できるよう、日頃から指導を行っている。（聞き方・チャイムの合図）	2	2		
Ⅱ　学習指導					
3	基礎学力の定着に向け、授業改善、個に徹した学習指導に取り組んでいる。	1	2		
4	授業改善に向けて互見授業や研修に積極的に取り組んでいる。		3		
5	かかわり合いや体験活動を通した表現力の育成に取り組んでいる。		3		
Ⅲ　生徒指導					
6	気持ちのよいあいさつがすすんでできるよう指導している。	4			
7	いじめを起こさない、いじめを絶対に許さないという指導を行っている。	4			
8	学校のきまりや約束を守るよう指導している。	4			
9	互いを認め合い、支え合う学級・学校づくりに取り組んでいる。	4			
Ⅳ　健康安全　・学校安全					
10	基本的生活習慣の定着に向け取り組んでいる。（手洗い・うがい・給食指導・歯磨き　等）	3	1		
11	児童の体力向上に取り組んでいる。（体育、周北タイム、歩数計運動　等）	1	3		
12	安全点検の確実な実施、生活・交通・災害安全指導を通じて、安全な学校づくりに努めている。	4			
Ⅴ　家庭・地域との連携					
13	周東地区の小学校や中学校と連携した教育を推進している。	2	2		
14	保護者、地域の意見を聞きながら、よりよい学校づくりに努めている。	3	1		
15	学校の取組や子どもの様子などについて、保護者や地域への情報提供に努めている。	3	1		
Ⅵ　子どもの様子					
16	児童は、楽しく学校生活を送っている。	3	1		
17	児童は、自分からすすんであいさつをしている。	3	1		
18	児童は、正しい言葉遣いをしている。		4		

◎　学校運営をさらに充実させるためのご意見等ありましたら、ご記入下さい。

・いろいろな取組について継続して行うことが大切と思います。その中で改善点等について意見を出し合っていければと思います。