

令和5年度 本郷小中学校 学校評価アンケート結果（前期）R5.10.2

4：そう思う 3：まあそう思う 2：あまり思わない 1：思わない 0：わからない

項目	U	領域	観 点	評 価 内 容	学校運営協議会		保護者		児童生徒		教職員		全体	
					R4年平均	10月	R4年平均	10月	R4年平均	10月	R4年平均	10月	R4年平均	10月
1		愛 玉 単 位	学校安全 環境整備	小中学校は、校内（教室・廊下等）および学校周辺の環境整備がなされている。	3.7	3.6	3.7	3.4	3.5	2.9	3.8	3.6	3.7	3.3
2	基本的な生活習慣 〔挨拶〕		児童生徒は、進んで明るく元気な挨拶をしている。	3.6	3.3	3.4	3.4	3.5	3.0	3.3	3.2	3.4	3.2	
3	規範意識 友達との協力		児童生徒はきまりを守り、友達と協力して仲良く学校生活を送っている。（かんぱ班活動・小中の交流：昼休み・合同レク）	3.8	3.4	3.7	3.5	3.6	3.6	3.5	3.3	3.6	3.5	
4	児童生徒理解 教育相談		小中学校は、児童生徒理解、いじめの未然防止や早期発見に努め、教育相談を行う等学校組織として対応することができている。	3.7	3.4	3.6	3.4	3.7	3.2	3.5	3.3	3.6	3.4	
5	健康保持 体力向上		小中学校は、体育の授業開始時の継続的な取組や、家庭と連携した取組をとおして、体力の向上に努めている。	3.5	3.1	3.5	3.1	3.4	3.3	3.3	3.2	3.4	3.3	
6		夢 玉 単 位	基本的な 学習習慣	児童生徒は、姿勢良く集中して授業に取り組んでいる。（クーパータビン・聞き方あいうえお・話し方がきくけこ等）	3.3	3.3	3.6	3.1	2.8	2.6	3.1	3.0	3.2	2.9
7	授業改善		小中学校は、ユニット型研修を充実させて、常に授業改善をこころがけ、わかる授業づくりに取り組んでいる。（主体性・友達と関わり・深く考える）	3.7	3.6	3.7	3.4	3.7	3.3	3.6	3.7	3.6	3.5	
8	個に応じた指導 特別支援教育		小中学校は、小規模校の長所を生かし、ICTを活用しながら、一人ひとりの子どもの能力に応じた、きめ細かい指導をしている。	3.8	3.6	3.7	3.4	3.6	3.5	3.8	3.1	3.7	3.5	
9	本郷学 キャリア教育		小中学校は、本郷の歴史・環境・人材を生かし、地域と結びついた学習活動を進めている。（本郷学・お話しレーi n本郷等）	3.6	3.3	3.6	3.5	3.6	3.4	3.6	3.7	3.6	3.5	
10	情報発信		小中学校の様子は、学校だより、学級だよりやホームページでよく知ることができる。	3.8	3.4	3.8	3.3	3.6	2.2	3.9	3.9	3.7	3.5	
11		語 の 単 位	地域貢献	小中学校は、地域との交流を活発に行い、地域行事への参加やボランティア活動に積極的に参加し、地域貢献をすすめている。	3.6	3.3	3.7	3.6	3.5	3.5	3.6	4.0	3.6	3.6
12	地域連携		小中学校は、地域と連携して、作業の効率化や学び・指導の充実を図っている。（ほんごうっ子応援隊・グασトティーチャー等）	3.4	3.6	3.6	3.4	3.8	3.8	3.6	3.6	3.6	3.6	
13	学校行事		小中学校のいろいろな小中合同の行事（入学式・始業式・終業式・運動会・文化祭等）によって、児童生徒はしっかり成長している。	3.8	3.6	3.8	3.7	3.6	3.5	4.0	3.7	3.8	3.7	
14	外国語活動		児童生徒は、国際交流支援員（ホージ）やALT（マラキ）との交流をとおして英語に親しみ、積極的にコミュニケーションをとろうとする態度が育っている。	3.5	3.3	3.3	3.3	3.4	3.6	3.6	4.0	3.4	3.6	
15	心の教育 道徳教育		小中学校は、道徳教育を中心にして、「生き方について考え、自分の目標に向かって挑戦する姿勢」を育てている。	3.6	3.3	3.5	3.3	3.4	3.1	3.5	3.1	3.5	3.3	
16		小 中 一 貫 教 育 ・ や ま ぐ ち 型 地 域 連 携 教 育	小中一貫教育 （意義）	小中一貫教育への取組は、本郷の活力を促進することに役立っている。	3.8	3.2	3.7	3.5	3.5	3.4	3.7	3.5	3.7	3.5
17	小中一貫教育 （意欲）		小中学校は、相互に協力して9ヶ年の一貫教育に熱心に取り組んでいる。	3.7	3.7	3.7	3.5	3.5	3.4	3.6	3.1	3.6	3.6	
18	小中一貫教育 （方法）		小中学校は、「乗り入れ授業」「ティームティーチング」「合同行事」等をとおして小中一貫教育が効果的に行われている。	3.8	3.6	3.5	3.5	3.5	3.3	3.5	3.4	3.5	3.5	
19	地域協育ネット		小中学校は、地域ぐるみで児童生徒を見守り支援する「やましろ本郷KIZUNAネット」とともに積極的に活動を推進している。	3.6	3.4	3.5	3.5	3.8	3.7	3.5	3.7	3.6	3.7	

【愛ユニット】

[項目5：健康保持・体力向上]について

- ・体育の授業時での継続的な取組として、毎時間、授業のはじめに動画を用いたドラえもん体操や中学部ではそれに加え、5分間の体力向上プラン（体力テストの結果をうけて生徒自身がメニューを考える）を実施している。
- ・今後も、継続的に保護者と連携して取り組むことが必要と思われる。

【夢ユニット】

[項目6：基本的な学習習慣]について

- ・熟識でも、家庭での学習の取組について、「私の学習宣言」を考えることで地域の方々と意見交換ができた。
- ・11月と1月の学習会の参加者の増加を目標に、家庭学習の定着を図りたい。

【誇りユニット】

[項目15：心の教育・道徳教育]について

- ・授業研究等で道徳を2回実施しており、地域の方も参観に来られた。その取組をHPで紹介している。
- ・学校公開日等も含め、道徳の授業を積極的に公開していくことが必要と思われる。

[項目19：地域協育ネット]について

- ・毎朝の登校時に、多くの地域の方が見守り活動を実施し、児童・生徒たちが元気にあいさつをしている。
- ・小中一貫教育とも関連させながら、読み聞かせやお話しレー等の地域と連携した活動に引き続き力を入れていくとともに、HPや学校新聞等でその取組を積極的に情報発信していく。