



藤河小学校コミュニティ・スクールだより

# いちょうの木の下で

令和5年4・5月

## 令和5年度も地域の中でできることを進んで！！

123名の児童で令和5年度がスタートし、1か月以上過ぎました。子どもたちは、新しい学年にすっかり慣れ、のびのびと学校生活を送っています。本年度の藤河小学校も、地域の方々とのふれあいを大切にし、子ども達の豊かな学びの場となる学校をめざしていきます。

また、岩国中学校区の小中一貫教育の取組では、つけたい力として「コミュニケーション力」を掲げています。「あいさつ」や「丁寧な言葉遣い」など対話を大切にして、子どものもつよさや可能性を伸ばしていきます。皆様のご支援とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

### 令和5年度 藤河小学校教育目標

ふるさとを愛し、心身ともに健康で 実践力のある「藤河っ子」の育成

本年度は次の4つの重点取組事項を設定し、取り組んでいきます。

- 1 確かな学力の定着
- 2 地域とともに取り組む学校づくり
- 3 豊かな心の育成
- 4 健やかな身体の育成

小中一貫教育の取組の一つである「きんたいきょう学」を中心に、地域人材や地域素材を活用した学習に取り組むとともに、学習ボランティアの方々や連携したチャレンジタイム、公民館や藤河幼稚園との連携など、地域の方々とともに学習する機会を大切にしていき、豊かな学習環境のさらなる充実を図っていきたくと考えています。



チャレンジタイムの様子

また、地域の皆様や保護者の皆様に、藤河小学校を身近に感じてもらえればと思います。地域、家庭、学校が連携した活動の様子を、この「いちょうの木の下で」でお知らせしたいと考えています。

## 何事にもいっしょうけんめい 笑顔あふれる ふじかわっ子

昨年度に引き続き、子どもたちの自己肯定感や自己有用感を今まで以上に高めていくことが必要であるということを確認し、「すてきな自分を見つける」ことをキーワードにしました。そのための取組として、昨年度取り組んでいた「ありがとう」といえる環境作りに加え、「いいね」という言葉を大切にして、お互いを認め合い、自分のよさに気づくことが大切であると考えています。

### 「人は言語で思考する」

以前、研修会でこのような指導を受けました。当たり前のことですが、「優しい言葉を使えば優しい思考になる。」ということです。子ども達の言語環境を整え、コミュニケーション力の土台を培っていきたいと考えています。

## 地域のご協力をお願いします。～ チャレンジタイム ～

地域の方々のお力をお借りして取り組んでいるチャレンジタイム。子どもたちの学力の向上に大きな成果をあげていただいています。本年度も1学期の取組をスタートしています。子どもたちの意欲も高まり、金曜日を楽しみにしています。子どもたちの意欲を大切にしていくためにも、お一人でも多くの方々のご参加をお願いいたします。年度途中からの参加も歓迎しております。毎週参加が難しい方でも、無理のない範囲でかまいませんのでご協力をお願いいたします。

ご協力いただける際には、**学校（41-0774 教頭：西山）**にご連絡ください。

1学期の実施予定日：毎週金曜日

5月：12日 19日 26日

6月：2日 9日 16日 23日

時間

14：20～14：40（20分） 3年生（年度途中から2年生）

15：05～15：25（20分） 4～6年生

主な活動内容

- ・計算問題の丸付けをお願いします。
- ・2年生が九九を学習しましたら、暗唱を聞いてください。

その他

- ・解答例と赤ペンは学校で用意します。
- ・お車でお越しの際は、中学校運動場をお使ください。
- ・職員出入り口から入られ、校長室へお越しください。

どちらか一方でもかまいません。

