令和５年度　岩国市立川下小学校　学校経営ビジョン

１　学校教育目標

豊かな心をもち、主体的に生きる児童の育成

知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性と、自ら課題を見出し、課題解決に粘り強く取り組むことのできる生きる力を身につけた児童の育成に努め、豊かな学びに育まれた一人ひとりのよさがかがやく学校をめざす。

２　めざす児童像

○ よく考え　よく学ぶ子　　（意欲をもち、進んで学ぶ子）
○ 明るく　思いやりのある子　（互いに助け合い、励まし合う子）
○ 夢をもち　実行力のある子　（創造的で、活力がある子）
○ からだを丈夫にきたえる子　（運動に親しみ、元気いっぱいの子）

３　チャレンジ目標

「 うけつごう　輝く笑顔の　川下小！ 」

４　学校経営方針

(1) 学校教育目標の具現化に向けて、全教職員が一丸となり、信頼と協調を基盤にした豊かな学びの環境が整った学校づくりを行う。
(2) 教育課題を的確に把握し、絶えず教育活動の改善を行いながら、保護者や地域の期待と信頼に応えるための学校づくりを行う。
(3) **開校150周年**を契機とし、地域の特色を生かして、家庭・地域等と連携・協働した地域とともにある学校づくりを行う。

５　本年度の重点目標・重点項目

(1) 授業改善を進め、児童の主体的な学習の取組と、基礎的・基本的事項の確実な定着とその活用力を伸ばす学力の育成を図る。

○校内研修の充実
・ユニット型研修の充実　　・１０００日プランの充実
・教科担任制の導入　　・ＩＣＴの効果的な活用
・国・県実施学力調査、やまぐち学習支援プログラムの活用
○川下中学校区小中一貫教育の推進（**小中高連携英語教育推進事業**指定）
○学校評価や授業評価の活用

(2) 一人ひとりの思いや願いを認め合い、高め合う集団づくりを推進し、豊かな人間関係を育む心の教育と特別支援教育の充実を図る。

○積極的な生徒指導の推進
・基本的な校内生活習慣の徹底　・課題の共有と全校体制での指導
・短いスパンでの教育相談　　・スクールカウンセラー等、関係機関との連携
○個々のニーズを的確に把握した特別支援教育の推進
・**通級指導教室**の開設　・児童理解の会の充実　・通常の学級における指導や支援
・職員研修の充実
○道徳教育の推進（特別の教科道徳「考え議論する道徳」の授業内容の工夫・改善）
○美しい豊かな環境づくりと絆を育む人間関係づくりの推進
・あいさつ運動　・縦割り班活動　・「だ･い･す･き」掃除　・花いっぱい活動

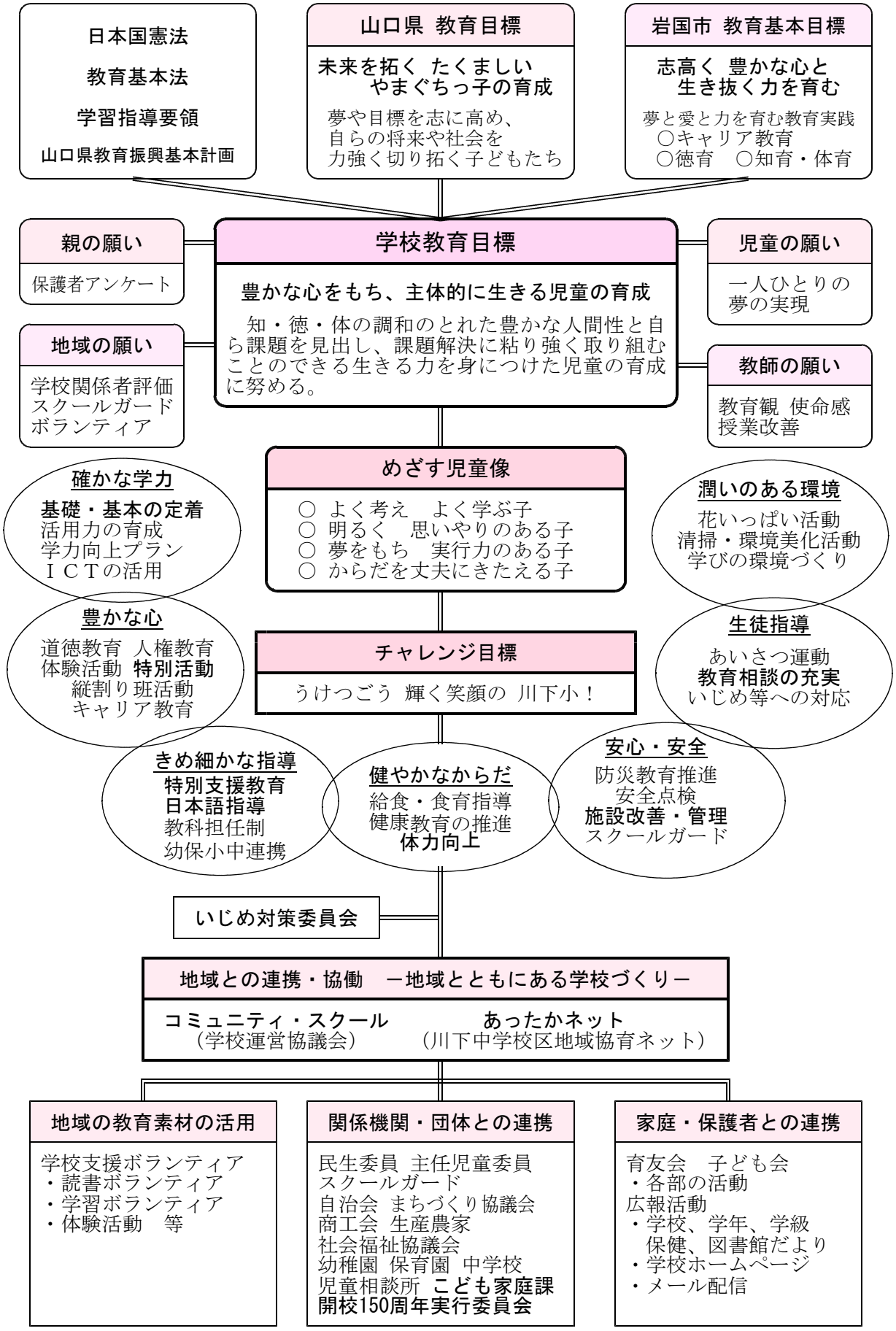
(3) 命に視点を当てた健康・安全教育の推進と危機管理体制の確立を図る。

○体力の状況の分析と体力の向上をめざした取組の実施
○自分の命は自分で守ることのできる児童の育成
・危険予測学習（ＫＹＴ）の推進　・専門家を迎えた避難訓練の計画的な実施
○安心で安全な教育環境整備のための細かな安全点検の実施

(4) 地域の特色を生かし、家庭・地域等と連携協働した教育活動の充実を図る。

○年２回の学校評価アンケートによるＰＤＣＡ
○積極的な情報発信
○コミュニティ・スクールの充実
○地域と連携した授業の創造
○幼保小中連携・協働の推進
○あったかネット（地域協育ネット）の充実

６　教育全体構想


日本国憲法
教育基本法
学習指導要領
山口県教育振興基本計画
山口県 教育目標
未来を拓く たくましい
やまぐちっ子の育成
夢や目標を志に高め、
自らの将来や社会を
力強く切り拓く子どもたち
岩国市 教育基本目標
志高く 豊かな心と
生き抜く力を育む
夢と愛と力を育む教育実践
○キャリア教育
○徳育　○知育・体育
親の願い
保護者アンケート
学校教育目標
豊かな心をもち、主体的に生きる児童の育成
知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性と自ら課題を見出し、課題解決に粘り強く取り組むことのできる生きる力を身につけた児童の育成に努める。
児童の願い
一人ひとりの
夢の実現
地域の願い
学校関係者評価
スクールガード
ボランティア
教師の願い
教育観 使命感
授業改善
めざす児童像
○ よく考え　よく学ぶ子
○ 明るく　思いやりのある子
○ 夢をもち　実行力のある子
○ からだを丈夫にきたえる子
確かな学力
基礎・基本の定着
活用力の育成
学力向上プラン
ＩＣＴの活用
潤いのある環境
花いっぱい活動
清掃・環境美化活動
学びの環境づくり
豊かな心
道徳教育 人権教育
体験活動 特別活動
縦割り班活動
キャリア教育
チャレンジ目標
うけつごう 輝く笑顔の 川下小！
生徒指導
あいさつ運動
教育相談の充実
いじめ等への対応
きめ細かな指導
特別支援教育
日本語指導
教科担任制
幼保小中連携
健やかなからだ
給食・食育指導
健康教育の推進
体力向上
安心・安全
防災教育推進
安全点検
施設改善・管理
スクールガード
いじめ対策委員会
地域との連携・協働　－地域とともにある学校づくり－
コミュニティ・スクール
（学校運営協議会）
あったかネット
（川下中学校区地域協育ネット）
地域の教育素材の活用
学校支援ボランティア
・読書ボランティア
・学習ボランティア
・体験活動　等
関係機関・団体との連携
民生委員 主任児童委員
スクールガード
自治会 まちづくり協議会
商工会 生産農家
社会福祉協議会
幼稚園 保育園 中学校
児童相談所 こども家庭課
開校150周年実行委員会
家庭・保護者との連携
育友会　子ども会
・各部の活動
広報活動
・学校、学年、学級
保健、図書館だより
・学校ホームページ
・メール配信