

令和4年度 本郷小中学校 学校評価アンケート結果（後期）

4：そう思う 3：まあそう思う 2：あまり思わない 1：思わない 0：わからない

項目	領域	観点	評価内容	学校運営協議会		保護者		児童生徒		教職員		全体		
				10月	1月	10月	1月	10月	1月	10月	1月	10月	1月	
1	ア	生徒指導・環境整備・道徳・健康安全等	学校安全環境整備	小中学校は、校内（教室・廊下等）および学校周辺の環境整備がなされている。	3.7	3.7	3.6	3.7	3.5	3.4	3.7	3.9	3.6	3.7
			基本的な生活習慣（挨拶）	児童生徒は、進んで明るく元気な挨拶をしている。	3.5	3.6	3.4	3.4	3.4	3.5	3.3	3.2	3.4	3.4
			規範意識 友達との協力	児童生徒はきまりを守り、友達と協力して仲良く学校生活を送っている。（かんば班活動・小中の交流：昼休み・合同レク）	3.8	3.8	3.7	3.7	3.6	3.5	3.6	3.4	3.7	3.6
			児童生徒理解 教育相談	小中学校は、児童生徒理解、いじめの未然防止や早期発見に努め、教育相談を行う等学校組織として対応することができている。	3.8	3.5	3.6	3.5	3.7	3.6	3.5	3.5	3.7	3.5
			心の教育 道徳教育	小中学校は、道徳教育を中心として、「生き方について考え、自分の目標に向かって挑戦する姿勢」を育てている。	3.5	3.5	3.4	3.6	3.4	3.4	3.3	3.2	3.4	3.4
6	ア	学力向上・研修・本郷学・情報教育等	基本的な学習習慣	児童生徒は、姿勢良く集中して授業に取り組んでいる。（グーペタピン・聞き方あいうえお・話し方かきくけこ等）	3.3	3.3	3.6	3.5	2.8	2.8	3.0	3.1	3.2	3.2
			授業改善	小中学校は、ユニット型研修を充実させて、常に授業改善をこころがけ、わかる授業づくりに取り組んでいる。（主体性・友達と関わり・深く考える）	3.6	3.8	3.7	3.6	3.6	3.7	3.6	3.5	3.6	3.7
			個に応じた指導 特別支援教育	小中学校は、小規模校の長所を生かし、一人ひとりの子どもの能力に応じた、きめ細かい指導をしている。	3.9	3.7	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6	3.9	3.7	3.7
			本郷学 キャリア教育	小中学校は、本郷の歴史・環境・人材を生かし、地域と結びつけた学習活動を進めている。（本郷学・お話しレイン本郷等）	3.5	3.7	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6
11	ア	教育課程・学校行事・ボランティア活動等	情報発信	小中学校の様子は、学校だより、学級だよりやホームページでよく知ることができる。	3.8	3.7	3.8	3.7	3.7	3.5	3.8	3.9	3.8	3.7
			地域貢献	小中学校は、地域との交流を活発に行い、地域行事への参加やボランティア活動に積極的に参加し、地域貢献をすすめている。	3.5	3.7	3.6	3.7	3.6	3.4	3.6	3.5	3.6	3.6
			地域連携	小中学校は、地域と連携して、作業の効率化や学び・指導の充実を図っている。（ほんごうっ子応援隊・ゲストティーチャー等）	3.3	3.5	3.7	3.5	3.8	3.8	3.6	3.6	3.6	3.6
			学校行事	小中学校のいろいろな小中合同の行事（入学式・始業式・終業式・運動会・文化祭等）によって、児童生徒はしっかり成長している。	3.7	3.8	3.7	3.8	3.6	3.6	3.9	4.0	3.7	3.8
			外国語活動	児童生徒は日常的に英語に親しみ、積極的にコミュニケーションをとろうとする態度が育っている。	3.3	3.6	3.1	3.5	3.4	3.3	3.6	3.6	3.4	3.5
16	ア	小中一貫教育（意義）	健康保持 体力向上	小中学校は、業間体育（小学校）や部活動（中学校）の取組をおとして、体力の向上に努めている。	3.5	3.7	3.3	3.6	3.4	3.3	3.4	3.5	3.4	3.5
			小中一貫教育（意義）	小中一貫教育への取組は、本郷の活力を促進することに役立っている。	3.9	3.6	3.6	3.8	3.4	3.5	3.8	3.6	3.7	3.6
			小中一貫教育（意義）	小中学校は、相互に協力して9ヶ年の一貫教育に熱心に取り組んでいる。	3.8	3.5	3.8	3.6	3.3	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6
			小中一貫教育（方法）	小中学校は、「乗り入れ授業」「ティームティーチング」「合同行事」等をおして小中一貫教育が効果的に行われている。	3.8	3.7	3.5	3.4	3.5	3.5	3.4	3.5	3.6	3.5
19	ア	地域協育ネット	地域協育ネット	小中学校は、地域ぐるみで児童生徒を見守り支援する「やましろ本郷KIZUNAネット」とともに積極的に活動を推進している。	3.6	3.5	3.5	3.4	3.9	3.7	3.6	3.4	3.7	3.5
今後の取組等	<p>【愛ユニット】 （項目3・4）について ・学校生活を送る上で悩みを持つ子どもはいるが、生徒指導および教育相談の充実を図り、解消に努めている。</p> <p>【夢ユニット】 （項目6）について ・授業中の姿勢や言葉遣いなど、日々の授業を通して継続的に指導中である。家庭とも連携しながら引き続き指導していきたい。</p> <p>（項目10）について ・学校便りや学級便り、ホームページ等で児童生徒の様子が伝わるように、情報が新鮮なうちに発信するよう努める。</p> <p>【誇りユニット】 （項目13）について ・小中合同の行事も少しずつコロナ前の程度に開催されるようになり、運動会や文化祭など様々な体験活動により、児童生徒は心身ともに成長してきている。</p> <p>（項目15）について ・マスクを外し、通常に近い形で体育が実施できるようになってきた。今後、児童生徒の体力向上に向けて、計画的、継続的な取組を図ってきたい。</p> <p>【その他】地域協育ネットについて ・コミュニティスクールと地域協育ネットを一体的に進めながら、持続可能な取組を今後も実施していきたい。</p>													
※ 今年度の取組を振り返り、次年度に向けて改善を図ってまいります。														