

通津小だより

令和4年度 No. 9

発行日 令和5年 1月23日

岩国市立通津小学校

「国語の力とは」

校長 鬼武 伸哉

新年明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願いたします。

お正月から穏やかな晴天が続き、つい先日も1月とは思えないほどの暖かさに驚いてしまいました。一方、依然としてコロナウイルスが全国で猛威を振るうとともに、今年は3年ぶりにインフルエンザが「流行入り」していると報じられています。学校の教育活動が滞ることがないように願うばかりです。

1月15日付の朝日新聞「折々のことば」で、詩人谷川俊太郎さんの次の言葉が紹介されています。「朝、家を出てから、学校に着くまでであったこと、見たことをきちんと言葉で伝えられればいい。詩を書くのはそのあとでいいでしょう」この言葉は劇作家・演出家の平田オリザさんとの対談が済み、会場にいた若手教師が谷川さんに、今の子どもたちに最も大事な「国語の力」は何かと質問した際の返答だったと書かれています。この記事を読んで、私が最初に想起したのは先月23日に発行された「通津中だより」第9号です。「俳句の授業をしています」というタイトルで、加藤校長先生と国語科の津江先生が第3学年の生徒に五つの俳句を提示し、その五つの俳句を自分が古いと感じるものから順に並べさせ、その理由を発表させるという授業の流れが紹介されています。さらに、生徒は俳句が生まれてくる課程に関わる重要な情報を基に、芸術性やテーマ性があるものはどれか、「古池や…」の革新性とは何か、「写生」した様子を感じる作品はどれかについて再検証します。その取組の中で、五つの作品を単に読み味わうだけでなく、俳句に関する重要な学習内容を身に付ける授業となっています。

日本を代表する詩人の一人である谷川さんが「国語の力」とは何かを問われ、返答された言葉にある「あったこと、見たことをきちんと言葉で伝えられればいい」の【きちんと】には、谷川さんがその場では具体的に表現されなかった様々な伝え方のポイントが含まれていると思います。授業では学習指導要領に従い、例えばそのポイントを子どもたちに指導していくことが求められています。理解か表現かという主たる視点は異なりますが、「通津中だより」第9号には、そうしたポイントの指導例が具体的に明示されています。

「詩を書くのはそのあとでいいでしょう」谷川さんの言葉が心に余韻を残すとともに、中学校の国語の授業を参観させていただきたいという思いが強くなりました。

【保護者や地域の皆様へ】

「とんど祭り」が天候の関係で1月22日(日)に延期されたため、今号で祭りの様子をお知らせすることはできませんが、その雰囲気やグラウンドで祭りを楽しむ児童の表情などに触れる機会として今から楽しみです。

学校には地域の方が主催されるいくつかのイベントの知らせが届きます。例えば今、私の手元には2月12日(日)に開催予定の「通津さんぽ」と「とんど祭り」と同日に開催予定の「もっと焚き火で遊ぼう！」の知らせが届いております。子どもたちに様々な体験を提供していただけることに、心から感謝しております。

スイトピーの会の皆様

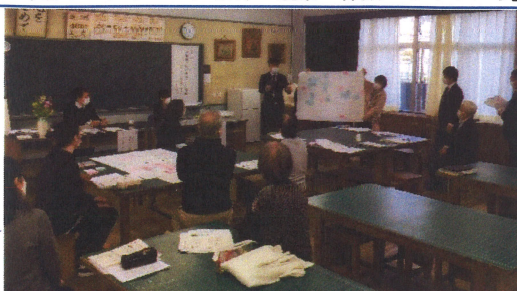
「校内いっぱいにお花をありがとうございます」



中央玄関のお花 6年生と2年生からお礼のお手紙



1年生プログラミング教育の授業：算数「もののいち」



1年生の授業後、よりよい授業づくりについて学校運営協議会委員さんと教職員で協議。

まさに「地域と共にある学校」コミュニティ・スクール です！



「火の用心！」火災避難訓練

由宇南消防署の消防士さんからのご指導



「たこ たこ 上がれ！」(1年生)



多くの人に支えられていることに感謝！

「これまでの私 これからの私」(2年)

保健センターの保健師さん・助産師さんの出前授業

令和5年 2月行事予定

年間行事予定は、ホームページからどうぞ

1	水	集金日 一斉下校	15	水	地区別児童集会 一斉下校
3	金	参観日(6年)通津中入学説明会	15	水	交通安全推進者任命式および感謝の会
7	火	委員会活動⑥ 自動車図書館	16	木	クラブ活動⑦
9	木	参観日・学級懇談会(1,2,3年)	17	金	入学説明会(新1年生保護者)
9	木	学校保健安全委員会	19	日	家庭読書の日
9	木	育ての会第2回役員会	21	火	自動車図書館
10	金	集金日(再)	23	木	(祝)天皇誕生日
11	土	(祝)建国記念の日	28	火	小・中学校運営協議会

《お知らせ》

※2月20日(月)に、『来年度(R5年度)の年間行事予定表(案)』をホームページに掲載する予定です。スマホやPC等で「通津小学校」と検索して「行事予定」からご覧ください。
なお、この日以降に予定を変更することもあることをご了承ください。