



「オンライン社会と子どもの人権」というテーマで講演を聴きました。言わずと知れたオンライン社会の昨今です。ネットとうまく付き合っていくしかないのですが、大人として、「オンライン社会に突き進んでいく子どもたちの人権をどのように守るのか」が大きな課題となっています。特に子どもにとって最悪の人権侵害は、「発達を阻害されること」だそうです。「ゲーム依存」なる言葉も聞かれますが、一部調査によると、スマホやタブレットの依存状態になると、自律神経、脳の発達、睡眠、姿勢など様々なところに影響が現れ、そこからまたいろんなトラブルや弊害が発生するというデータが出ています。大人ができることは、子どものネット活用状況を知ること、外遊びをしっかりとさせ、太陽の光を浴びるようにすること、そしてルールや制限を設け、ネットとのつきあい方を一緒に考えることです。未成熟な子どもたちの発達を妨げないことは、我々大人の義務だということを心に留めておきたいものです。11月24日は、本校の人権教育参観日になっています。人権にかかわる授業参観、「SNSトラブルについて」の講演を予定しています。講演では、また違った角度からオンライン社会と子どもたちについてのお話が聞けると思います。時間が許す方は、是非ご参加ください。

開校150周年 記念写真について

11月16日に記念写真を撮りました。ドローンによる上空からの写真と全体写真、学年写真を撮影しました。上空からの写真は、クリアファイルにして全校児童に配布する予定です。写真全般について、業者からの注文販売がありますので、後日、注文方法等をお知らせします。ドローンの自在な動きに大喜びの子どもたちでした。



ドローンが御庄小はるか上空で飛行中！

学力向上に向けて

児童生徒の学力の状況を把握するために、4月に全国学力学習状況調査(6年)、10月に山口県が実施する学力状況確認問題(5・6年)を行っています。このテストの結果から、本校では①基礎的な内容の未定着②読解力の不足が見られます。例えば10月に実施したテストの算数の計算問題、 $20-1.6$ については、0.4と解答した児童が目立ちました。また、計算はできて、何を問われているかがわからないために誤答しているという状況も見られます。学習は、低学年からの積み重ねです。全学年とも、「考えさせるところ」と「繰り返し練習させるところ」を明確にしなが、授業を進めていきます。高学年の算数につきましては、給食の準備時間を利用して基礎的な問題に取り組む「パワーアップ作戦」の実施と学年をいくつかのグループに分けて、各自の課題・ペースに応じて復習を行う「少人数指導」(週1回程度)を実施する予定です。(5年生・・・12月から 6年生・・・3学期から)ご家庭でも自主学習などで声をかけていただくと励みになります。