

とてもそう思う
  どちらかといえばそう思う
  あまりそう思わない
  全くそう思わない
  わからない

質問項目		グラフ比較				
質問1	がっこうへいくのがたのしいですか。	R4前期	45	40	13	30
		R4後期	55	28	7	16
質問2	がっこうには、なかのよいともだちがいますか。	R4前期	78	18	4	0
		R4後期	93	4	2	0
質問3	こまったときに、そうだんできるひとがいますか。	R4前期	49	36	10	5
		R4後期	73	17	5	5
質問4	あいさつをよくしていますか。	R4前期	46	41	11	2
		R4後期	57	38	3	2
質問5	はやね・はやおきをしていますか。	R4前期	35	35	22	8
		R4後期	46	35	9	9
質問6	あさごはんをたべていますか。	R4前期	85	12	2	0
		R4後期	92	7	1	0
質問7	じゆぎょうは、わかりやすいですか。	R4前期	42	30	22	6
		R4後期	50	25	11	14
質問8	よくほんをよんでいますか。	R4前期	57	34	7	3
		R4後期	57	33	6	4
質問9	かていがくしゅうをきちんとしていますか。	R4前期	53	38	7	2
		R4後期	67	22	7	4
質問10	トイレのスリッパをそろえていますか。	R4前期	44	35	15	6
		R4後期	54	34	7	5
質問11	ろうかをはしらず、しずかにあるいていますか。	R4前期	28	48	18	6
		R4後期	30	43	18	9
質問12	かかりのかつどうをきちんとしていますか。	R4前期	64	25	9	2
		R4後期	72	19	6	2
質問13	そうじのじかんは、だまっていっしょうけんめいにかつどうしていますか。	R4前期	53	36	7	4
		R4後期	55	33	9	3
質問14	そとでげんきよくあそんでいますか。	R4前期	67	20	10	3
		R4後期	75	15	5	5
質問15	がいこくごのがくしゅうはたのしいですか。	R4前期	59	27	11	3
		R4後期	59	24	12	5
質問16	コミュニティ・スクールについてしていますか。	R4前期	30	25	20	25
		R4後期	40	22	11	28
質問17	こうつうルールまもり、あんぜんにきをつけていますか。	R4前期	78	18	3	0
		R4後期	88	10	2	0
質問18	わすれものをしないように、きをつけていますか。	R4前期	53	36	8	3
		R4後期	63	27	6	4

質問項目	グラフ比較				
	R4前期	R4後期	とてそう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない
質問1 子どもは、楽しく学校へ通っている。	68	57	13	3	0
質問2 子どもには、学校に仲のよい友達がいる。	73	80	0	0	0
質問3 子どもには、困ったときに、相談できる人がいる。	62	62	5	7	0
質問4 子どもは、あいさつをよくしている。	33	34	12	4	2
質問5 子どもは、早寝・早起きをしている。	39	38	11	5	0
質問6 子どもは、朝ごはんを食べている。	87	87	3	0	0
質問7 子どもは、授業がよくわかっている。	18	19	33	10	0
質問8 子どもが、よく本を読む環境を家庭で作っている。	23	28	13	4	5
質問9 子どもは、家庭学習をきちんとしている。	34	37	13	2	2
質問10 子どもは、家庭でぬいだ履き物をそろえている。	15	18	36	12	0
質問11 子どもは、公共のマナーをよく守っている。	39	47	7	0	3
質問12 子どもは、お手伝いをよくしている。	26	28	23	7	0
質問13 子どもは、身の回りの整理整頓をしている。	11	11	36	13	0
質問14 子どもは、外で元気よく遊んでいる。	53	44	13	2	0
質問15 子どもは、学校での外国語の学習に楽しく取り組んでいる。	49	49	6	2	14
質問16 子どもは、コミュニティ・スクールについて知っている。	13	19	22	25	24
質問17 子どもは、交通ルールを守り、安全に気をつけている。	48	56	4	3	0
質問18 子どもは、忘れ物をしないように気をつけている。	32	28	13	3	0
質問19 学校は、校内外の美化に努め、教育環境を整えている。	41	40	5	11	18
質問20 学校は、基礎・基本の定着を図る学習指導を行っている。	33	44	3	11	20
質問21 学校は、個に配慮した学習指導を行っている。	26	27	5	13	28
質問22 学校は、児童の道徳観や規範意識の育成に努めている。	28	30	4	11	26
質問23 学校は、児童の問題行動（いじめ・不登校等）の早期発見・早期対応ができています。	20	17	9	17	39
質問24 自分（保護者）は、子どもの家庭学習のノートなどに目を通している。	36	32	17	4	2
質問25 自分（保護者）は、育ての会（PTA）や地域の活動に積極的に参加している。	12	11	28	13	3
質問26 自分（保護者）は、安全について、子どもに指導をしている。	61	68	2	2	0

■ とてもそう思う □ どちらかといえばそう思う ▨ あまりそう思わない □ 全くそう思わない □ わからない

質問項目		グラフ比較				
質問1	子どもは、楽しく学校へ来ている。	R4前期	33	0	0	0
		R4後期	50	0	0	0
質問2	子どもには、学校に仲のよい友達がいる。	R4前期	40	0	0	0
		R4後期	54	0	0	0
質問3	子どもには、困ったときに、相談できる人がいる。	R4前期	53	7	0	7
		R4後期	46	0	0	0
質問4	子どもは、あいさつをよくしている。	R4前期	47	13	0	0
		R4後期	21	29	0	0
質問5	子どもは、早寝・早起きをしている。	R4前期	7	7	0	13
		R4後期	8	50	0	0
質問6	子どもは、朝ごはんを食べている。	R4前期	40	7	0	13
		R4後期	25	17	0	0
質問7	子どもは、授業がよくわかっている。	R4前期	47	7	0	0
		R4後期	77	0	0	0
質問8	子どもが、よく本を読むような環境づくりをしている。	R4前期	13	13	0	7
		R4後期	8	17	0	0
質問9	子どもは、家庭学習をきちんとしている。	R4前期	20	20	0	13
		R4後期	8	8	0	0
質問10	子どもは、トイレのスリッパをそろえている。	R4前期	12	53	12	0
		R4後期	15	8	0	0
質問11	子どもは、ろうかを走らず静かに歩いている。	R4前期	7	57	7	0
		R4後期	57	14	0	0
質問12	子どもは、係の活動をきちんとしている。	R4前期	21	7	0	7
		R4後期	31	0	0	0
質問13	子どもは、そうじ時間にだまっていっしょうけんめい活動している。	R4前期	40	0	7	0
		R4後期	15	15	0	0
質問14	子どもは、外で元気よく遊んでいる。	R4前期	44	13	6	0
		R4後期	64	0	0	0
質問15	子どもは、学校での外国語の学習に楽しく取り組んでいる。	R4前期	42	5	26	5
		R4後期	38	8	0	0
質問16	子どもは、コミュニティ・スクールについて知っている。	R4前期	9	18	9	18
		R4後期	17	17	0	0
質問17	子どもは、交通ルールを守り、安全に気をつけている。	R4前期	14	7	0	7
		R4後期	25	8	0	0
質問18	子どもは、忘れ物をしないように気をつけている。	R4前期	20	7	0	13
		R4後期	17	0	0	0
質問19	自分（教職員）は、校内外の美化に努め、教育環境を整えている。	R4前期	27	0	0	0
		R4後期	29	7	0	0
質問20	自分（教職員）は、基礎・基本の定着を図る学習指導を行っている。	R4前期	33	0	7	0
		R4後期	50	0	0	0
質問21	自分（教職員）は、係に配慮した学習指導を行っている。	R4前期	33	0	7	0
		R4後期	33	8	0	0
質問22	自分（教職員）は、児童の道徳観や規範意識の育成に努めている。	R4前期	33	0	13	0
		R4後期	38	0	0	0
質問23	自分（教職員）は、児童の問題行動（いじめ・不登校等）の早期発見・早期対応が出来る。	R4前期	33	0	13	0
		R4後期	46	15	0	0
質問24	自分（教職員）は、「めあての提示、表現の場、振り返り」の授業を行っている。	R4前期	38	6	6	13
		R4後期	17	17	0	0
質問25	自分（教職員）は、「学校・地域連携カリキュラム」の充実を図っている。	R4前期	20	27	13	13
		R4後期	17	42	0	0
質問26	自分（教職員）は、児童の校内外における安全指導ができています。	R4前期	33	13	0	13
		R4後期	29	14	0	0