

令和4年度 本郷小中学校 学校評価アンケート結果（前期）R4.10.27

4：そう思う 3：まあそう思う 2：あまり思わない 1：思わない 0：わからない

項目	領域	観点	評価内容	学校運営 教職員		保護者		児童生徒		教職員		全体	
				83年平均	10月	83年平均	10月	83年平均	10月	83年平均	10月	83年平均	10月
				1	生徒指導・環境整備	学校安全環境整備	小中学校は、校内（教室・廊下等）および学校周辺の環境整備がなされている。	3.7	3.7	3.7	3.6	3.4	3.5
2	要 【ユニット】 ト	基本的な生活習慣【挨拶】	児童生徒は、進んで明るく元気な挨拶をしている。	3.5	3.5	3.4	3.4	3.3	3.4	3.1	3.3	3.3	3.4
3		規範意識 友達との協力	児童生徒はまきまりを守り、友達と協力して仲良く学校生活を送っている。（かんばん班活動・小中の交流：昼休み・合同レク）	3.5	3.8	3.6	3.7	3.4	3.6	3.6	3.6	3.5	3.7
4		児童生徒理解 教育相談	小中学校は、児童生徒理解、いじめの未然防止や早期発見に努め、教育相談を行う等学校組織として対応することができている。	3.6	3.8	3.7	3.6	3.7	3.7	3.7	3.5	3.7	3.7
5		心の教育 道徳教育	小中学校は、道徳教育を中心にして、「生き方について考え、自分の目標に向かって挑戦する姿勢」を育てている。	3.4	3.5	3.7	3.4	3.6	3.4	3.6	3.3	3.6	3.4
6		学力向上・研修・本郷学・情報教育等	基本的な学習習慣	児童生徒は、姿勢良く集中して授業に取り組んでいる。（グループワーク・聞き方あいうえお・話し方かくげこ等）	3.3	3.3	3.4	3.6	2.7	2.8	3.0	3.0	3.1
7	誇 【ユニット】 ト	授業改善	小中学校は、ユニット型研修を充実させて、常に授業改善をこころがけ、わかる授業づくりに取り組んでいる。（主体性・友達と関わり・深く考える）	3.8	3.6	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6
8		個に応じた指導 特別支援教育	小中学校は、小規模校の長所を生かし、一人ひとりの子どもの能力に応じた、きめ細かい指導をしている。	3.6	3.9	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6	3.7
9		本郷学 キャリア教育	小中学校は、本郷の歴史・環境・人材を生かし、地域と結びつけた学習活動を進めている。（本郷学・お話しレーi n本郷等）	3.5	3.5	3.6	3.6	3.4	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6
10		情報発信	小中学校の様子は、学校だより、学級だよりやホームページでよく知ることができる。	3.8	3.8	3.6	3.8	3.5	3.7	3.9	3.8	3.7	3.8
11		教育課程・学校行事・ボランティア活動等	地域貢献	小中学校は、地域との交流を活発に行い、地域行事への参加やボランティア活動に積極的に参加し、地域貢献をすすめている。	3.3	3.5	3.5	3.6	3.5	3.6	3.3	3.6	3.4
12	誇 【ユニット】 ト	地域連携	小中学校は、地域と連携して、作業の効率化や学び・指導の充実を図っている。（ほんごうっす応援隊・ゲストティーチャー等）	3.4	3.3	3.6	3.7	3.8	3.8	3.5	3.6	3.6	3.6
13		学校行事	小中学校のいろいろな小中合同の行事（入学式・始業式・終業式・運動会・文化祭等）によって、児童生徒はしっかり成長している。	3.7	3.7	3.7	3.7	3.5	3.6	3.9	3.9	3.7	3.7
14		外国語活動	児童生徒は日常的に英語に親しみ、積極的にコミュニケーションをとろうとする態度が育っている。	3.3	3.3	3.4	3.1	3.3	3.4	3.7	3.6	3.4	3.4
15		健康保持 体力向上	小中学校は、業間体育（小学校）や部活動（中学校）の取組をととして、体力の向上に努めている。	3.4	3.5	3.5	3.3	3.3	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4
16		小中一貫教育 （意義）	小中一貫教育への取組は、本郷の活力を促進することに役立っている。	3.5	3.9	3.7	3.6	3.4	3.4	3.5	3.8	3.5	3.7
17	今 後 の 取 組 等	小中一貫教育 （意欲）	小中学校は、相互に協力して9ヶ年の一貫教育に熱心に取り組んでいる。	3.7	3.8	3.6	3.8	3.4	3.3	3.5	3.6	3.6	3.6
18		小中一貫教育 （方法）	小中学校は、「乗り入れ授業」「チームティーチング」「合同行事」等をととして小中一貫教育が効果的に行われている。	3.7	3.8	3.6	3.5	3.6	3.5	3.7	3.4	3.7	3.6
19		地域協育ネット	小中学校は、地域ぐるみで児童生徒を見守り支援する「やましろ本郷KIZUNAネット」とともに積極的に活動を推進している。	3.5	3.6	3.6	3.5	3.8	3.9	3.6	3.6	3.6	3.7
【愛ユニット】 [項目2・3] について ・留センの児童・生徒の元気な挨拶が広がり、状況がよくなってきている。 [項目4・5] について ・定期相談の他、日常的な関りを大切にしながら、相談しやすい体制づくりを進める。 ・行事やその他の交流・体験活動を通して心の教育を大切にしながら、「道徳」の授業改善の研修を大切にしている。 【夢ユニット】 [項目6] について ・ポイントを示した場面での挨拶などは改善されているが、発表の仕方など課題意識をもって指導を継続する。 [項目7] について ・ユニット研修の充実に向けて、市教委の指導主事などの活用も視野に入れながら授業改善を図る。 [項目10] について ・学級だより等は紙媒体の発信と同時にHPにもアップし、最新情報が得やすいようにする。 【誇りユニット】 [項目11・12] について ・清掃ボランティアなどの美化活動等が再開し、充実してきた。授業等での交流・支援も可能な限り再開していきたい。 [項目14] について ・学校ではALTと積極的に英語での交流をしている。 [項目15] について ・業間体育や部活動など、計画的な活動ができている。部活動の他校との練習試合も徐々に再開できている。 【その他】小中一貫教育について ・今年度は、算数・社会・英語・体育など一部で乗り入れ授業・TT指導を行っている。 今後も、学習内容や行事での指導内容に応じて、小中全教職員で指導に当たってまいります。													
※ 引き続き、感染対策を行いながら、児童・生徒の学校生活の充実に向け、教育活動の見直し・改善を図ってまいります。													