



学校評価アンケート結果のお知らせ

7月中旬にお寄せいただきました学校評価アンケートの結果をお知らせします。アンケートにご協力いただきました皆様に心からお礼申し上げます。

※「肯定率」は、(A:あてはまる)と(B:ややあてはまる)を合わせた数

| 学校教育目標   |    | 夢や希望をもち、主体的に学び、たくましく伸びていく神東っ子の育成   |      |  |      |  |      |   |      |
|----------|----|--|------|--|------|--|------|---|------|
| 内容       | 項目 | 教職員 評価結果   |      | 保護者 評価結果   |      | 児童 評価結果  |      | 地域住民 評価結果   |      |
|          |    | アンケート項目  | 肯定率  | アンケート項目  | 肯定率  | アンケート項目  | 肯定率  | アンケート項目   | 肯定率  |
| 特色ある教育活動 | 1  | 学校は、特色ある学校づくりに向け努力し、教育活動を行っている。(素読暗唱、愛鳥活動、一輪車、めざせ東京956キロマラソン、花いっぱい運動、海浜清掃、クリーン作戦等) | 100% | 学校は、特色ある学校づくりに向け努力し、教育活動を行っている。(素読暗唱、愛鳥活動、一輪車、めざせ東京956キロマラソン、花いっぱい運動、海浜清掃、クリーン作戦等) | 100% | 素読暗唱、愛鳥活動、一輪車、めざせ東京956キロマラソン、花いっぱい運動、海浜清掃、クリーン作戦などの活動を一生懸命取り組んでいますか。 | 92%  | 学校は、特色ある教育活動を行っている。(素読暗唱、愛鳥活動、一輪車、めざせ東京956キロマラソン、花いっぱい運動、海浜清掃、クリーン作戦等)        | 100% |
|          | 2  | 少人数のよさを生かした個に応じた授業づくり、家庭学習の充実を図って、基礎学力の定着に努めている。                                   | 86%  | 個に応じた分かりやすい指導に努め、学力が身につくように指導している。   | 83%  | 授業は、分かりやすいですか。   | 92%  |   |      |
| 教育課程学習指導 | 3  | 子どもの思いを理解して指導するよう努めている。  | 100% | 教員は、子どもの思いを理解して指導するよう努めている。  | 83%  | 授業は、楽しいですか。  | 92%  |   |      |
|          | 4  | 読書活動や『伝え合う力』を育む活動(プレゼンタイム・しんトーク)に積極的に取り組んでいる。                                      | 100% | 読書活動や『伝え合う力』を育む活動(プレゼンタイム・しんトーク)に積極的に取り組んでいる。                                      | 100% | 読書活動ががんばっていますか。  | 100% | 運動会や学習発表会などで、子どもたちは力いっぱい活動している。   | 100% |
|          | 5  | 体力づくりに積極的に取り組んでいる。(めざせ東京956キロマラソン、一輪車等)  | 86%  | 体力づくりに向けて積極的に取り組んでいる。(めざせ東京956キロマラソン、一輪車等)   | 100% | 中間休みの時間は、外でよく運動しますか。(めざせ東京956キロマラソン、一輪車)                             | 100% |   |      |
|          | 6  | ICTを活用した授業に取り組んでいる。  | 86%  | ICTを活用した学習を進めている。  | 100% | タブレットやPCを使った学習をしていますか。   | 100% |   |      |
| 生徒指導     | 7  | チャレンジ目標の達成に向けて取り組んでいる。(チャレンジ目標:あいさつ+1~地域に元気を・感謝の気持ちを伝えよう~ありがとうを言う人、言われる人になろう)      | 100% | チャレンジ目標の達成に向けて取り組んでいる。(チャレンジ目標:あいさつ+1~地域に元気を・感謝の気持ちを伝えよう~ありがとうを言う人、言われる人になろう)      | 100% | チャレンジ目標をがんばっていますか。(チャレンジ目標:あいさつ+1~感謝の気持ちを伝えよう)                       | 100% | チャレンジ目標の達成に向けて取り組んでいる。(チャレンジ目標:あいさつ+1~地域に元気を・感謝の気持ちを伝えよう~ありがとうを言う人、言われる人になろう) | 100% |
|          | 8  | 花の栽培活動や愛鳥活動、縦割り班活動を通して、豊かな心を育てている。   | 100% | 花の栽培活動や愛鳥活動、縦割り班活動を通して、豊かな心を育てている。   | 100% | 花のお世話や鳥の学習、縦割り班活動に一生懸命に取り組んでいますか。                                    | 92%  |   |      |

|           |    |   |                |   |                |  |      |   |      |
|-----------|----|---|----------------|---|----------------|--|------|---|------|
| 生徒指導      | 9  | 児童や保護者からの教育相談に対応している。                             | 100%           | 学校は、児童や保護者の相談にのってくれる。                                 | 100%           | 困ったことがある時は、先生に相談していますか。                  | 100% |   |      |
|           | 10 | よさを認め合い、支え合う学級・学校づくりに取り組んでいる。                     | 100%           | 友だちと仲良く協力し合って学校生活を送っている。                              | 100%           | 友だちと仲良く学校生活を送っていますか。                     | 92%  | 子どもたちは、楽しく学校生活を送っているようである。                | 100% |
|           | 11 |   |                |   |                |  |      | 運動会や地域活動等の中で、子どもたちは仲良く協力して活動している。         | 100% |
| 家庭・地域との連携 | 12 | 家庭や地域と連携した教育活動推進に努めている。                           | 100%           | 家庭や地域と連携した教育活動推進に努めている。                               | 100%           | 地域の行事によく参加していますか。(子ども教室・盆踊りなど)           | 83%  |   |      |
|           | 13 | 学校は、由宇地域の小学校や中学校と連携した小中一貫教育を推進している。               | 100%           | 学校は、由宇地域の小学校や中学校と連携した小中一貫教育を推進している。                   | 100%           | 由宇小学校や由西小学校の友達といっしょに学習するのは楽しいですか。        | 83%  | 学校は、由宇地域の小学校や中学校と連携した小中一貫教育を推進している。       | 100% |
|           | 14 | 保護者や地域の意見を取り入れようと努力し、コミュニティ・スクールとしてよりよい学校を目指している。 | 86%            | 学校は、保護者や地域の意見を取り入れようと努力し、コミュニティ・スクールとしてよりよい学校を目指している。 | 100%           | 地域の人と一緒に学習するのは楽しいですか。(運動会、探鳥会、おはなしランドなど) | 100% | 学校は、保護者や地域の意見を取り入れようと努力し、よりよい学校を目指している。   | 100% |
|           | 15 | 学校だよりやホームページ等で学校での活動の様子を家庭・地域に発信している。             | 100%           | 学校は、学校だよりやホームページ等で学校での活動の様子を家庭・地域に発信している。             | 100%           |  |      | 学校だよりやホームページ、地域での会話等から、学校の取り組みや活動の様子が分かる。 | 100% |
|           | 施設 | 16  | 施設や設備が整備されている。 | 100%  | 施設や設備が整備されている。 | 94%                                      |      |   |      |
| 人材育成業務改善  | 17 | 研修体制の充実と運営の効率化と充実を図っている。                          | 100%           |   |                |  |      |   |      |
|           | 18 | 複式学級における指導体制づくりに努めている。                            | 100%           |   |                |  |      |   |      |
|           | 19 | 時間外業務時間の削減に努めている。                                 | 100%           |   |                |  |      |   |      |

自由記述(主な意見)

【児童より】

- ・由西小・由宇小以外の小学校とも交流したい。
- ・ゴミ拾い活動をするとうい。
- ・全校みんなで遊べる時間があるとよい。
- ・神東小のことをもっと知ってほしい。

【保護者・地域の方より】

- ・たくさんの方に温かく見守られながら成長していると感じる。
- ・小規模校の特色を生かし、家庭、地域とも連携しながら教育活動が行われていると思う。継続してほしい。
- ・少人数であることを利点として、出来ることにどんどん挑戦してもらいたい。
- ・ベルマークやペットボトルキャップを学校にもって行くのは気が引けると言われる方がいるので、丸久に置かれている収集箱について、地域にお知らせするとよい。

《アンケート結果から》

どの項目も肯定率(A:あてはまるとB:ややあてはまるを合わせた数値)は高く、学校教育目標達成へ向けての取組を、保護者や地域の皆様が認めてくださっていると思われます。コロナ禍の中、多くの方々を学校にお呼びすることが難しい状況が続いています。子ども達の活動の様子を学校だよりやHPを随時更新して発信しております。学校便り表題右のQRコードを利用すると、簡単にHPにアクセスできます。これまでの取組を大切にしながら、アンケートに書かれているご意見をもとにしてよりよい取組になるようにしていきたいと思ひます。