

# 御座小だより

令和4年11月7日 アンケート臨時号 岩国市立御庄小学校

# 学校評価アンケートの集計結果についてご報告します。

10月に、保護者・地域の皆様を対象にした学校評価アンケートを実施いたしました。項目によっては、答えづらいものもあったと思いますが、多くの皆様にご協力いただき、ありがとうございました。

アンケートの集計結果、それをもとに今後の課題等についてご報告したいと思います。アンケートの集計結果は、それぞれの設問について、「4:とてもそう思う」「3:そう思う」を合わせた割合、「2:あまり思わない」「1:ほとんど思わない」を合わせた割合で示しています。(色囲みは課題が見られる項目です)

# 児童アンケート

	設問	とてもそう思う・そう 思う(%)	あまり·ほとんど思わ ない (%)
1	学校に行くのは楽しいですか。	9 1	9
2	授業はわかりますか。	9 2	8
3	宿題など家での学習に取り組んでいますか。	8 7	1 3
4	授業中に自分の考えを先生や友達に伝えていますか。	78	22
5	進んであいさつをしていますか。	8 6	1 4
6	やさしい言葉を遣うようにしていますか。	9 2	8
7	困ったことがあったら相談できる人(家族・友達・先生等)がいますか。	8 9	1 1
8	友達と仲良く過ごしていますか。	90	1 0
9	外で遊んだり、運動したりすることが好きですか。	8 9	1 1
10	一生懸命に掃除をしていますか。	9 4	6
11	学校のきまりを守っていますか。	9 9	1
12	ふるさと(御庄地区や岩国市)を大切に思い、役に立つことをしたいと 思いますか。	9 5	5

# 保護者アンケート

	設問	とてもそう思う・そう 思う(%)	あまり·ほとんど思わ ない (%)
1	お子さんは、学校に楽しく通学している。	9 5	5
2	お子さんは、学習内容を理解している。	8 7	1 3
3	お子さんは、自主的に家庭学習に取り組んでいる。	53	47
4	お子さんは、積極的に自分を表現したり、他の人と交流したりする態度が 育っている。	70	30
5	お子さんは、進んであいさつができる。	8 3	1 7
6	お子さんは、時と場に応じた言葉づかいができる。	8 3	1 7
7	お子さんは、まわりの人と仲よく過ごしている。	9 5	5
8	お子さんは、放課後や休日に外遊びや運動をしている。	86	1 4
9	学校は、安全に過ごせるような環境整備に努めている。	100	0
10	学校は、連絡や相談がしやすく、それらに適切に対応している。	9 4	6
11	学校は、地域のことを学ぶ学習や地域の方々と連携した活動を行っている。	9 4	6
12	学校は、教育方針やこどもたちの様子などを学校だより・学級だより、ホームページ等はでわかりやすく伝えている。	9 2	8

# 地域アンケート 学校運営協議会委員の皆様にご協力いただきました。

	設問	とてもそう思う・そう 思う(%)	あまり・ほとんど思わ ない (%)
1	本校の児童は、交通や生活のきまりを守っていると思われますか。	86	1 4
2	本校の児童は、進んであいさつをしていると思われますか。	8 6	1 4
3	本校は、学校や学校周辺の環境整備に努めていると思われますか。	8 6	1 4
4	本校は、地域と連携しながら教育活動をしていると思われますか。	100	0
5	本校の学校便りなどは、学校の様子を知るのに役に立っていると思われ ますか。	100	0

# 〇「豊かな心の育成」に関すること

「学校に行くのが楽しいですか」の項目では、児童、保護者とも90%以上の肯定率でした。「同学年の 友達だけでなく、縦割り班の友達や地域の方との交流により、幅広い人間関係をつくっていくこと」、「わ かる授業、楽しい授業を行うこと」、「授業の中で人間関係を作るよう工夫すること」などに努めています。 いじめについては、毎週のアンケート実施、相談ポストの設置、教育相談週間の設定等で、情報を収集し、 学校全体で迅速に対応するなど、今後も児童が楽しく、安心して学校生活が送れることを第1に考えていきます。チャレンジ目標の「やさしい言葉」「進んであいさつ」については、児童の意識が少しずつ高まっています。特に「やさしい言葉」については、生活・運営委員会の積極的な働きかけで、昨年の同じ時期に比べ、児童、保護者とも肯定率が10%以上高くなっています。「進んであいさつ」については、肯定率が、80%を超えていますが、「とてもそう思う」の割合が低いのが課題です。「自信をもってあいさつをしている」という児童が増えるよう、引き続き、働きかけていきます。

#### ○「自ら学びに向かう児童の育成」に関すること

「授業がわかりますか」の項目では、児童92%、保護者87%と、どちらも昨年度より高くなりました。毎日、校舎内を回っていますが、どの学年も落ち着いて、意欲的に学習している様子が見られます。しかし、全国学力学習状況調査や県の確認問題の結果からは、読解力の不足や基礎的な内容の未定着が見られます。また、岩国中校区の小中学校が連携して取り組んでいる「コミュニケーション力の育成」に関わる項目にも課題が見られます。繰り返し練習し、確実にできるようにするところと、しっかり話し合い、考えを深めるところとを明確にし、児童が学びの楽しさを実感できるよう授業改善に努めていきます。「自主的に家庭学習に取り組んでいますか」の項目については、保護者の肯定率が53%と大変低く、この部分が、学習内容の未定着にも大きく関わっているように思います。自主学習の推奨、朝学習の有効活用とタブレット端末等を利用した個に応じた学習内容・方法の工夫等にも取り組んでいきます。

#### ○「学校・家庭・地域が一体となった教育の推進」に関すること

感染防止対策をとりながら、保護者や地域の方と一緒に活動する機会を設けています。10月末の時点で、40名近くの地域の先生にご来校いただき、話を聞いたり、一緒に活動したりしました。9月には、6年児童と保護者、地域の代表が集まって、地域について話し合う「熟議」を行いました。また、150周年記念イベントとして「御庄ウォークラリー」も計画しているところです。コミュニケーション力の育成はもちろんですが、地域の大人と関わることで、地域を知り、地域を大切にする心、地域や社会の一員としての自覚が高まることを願っています。

# ○その他

- ・「コロナ禍で、延期や中止になった行事・活動が今後どうなるのかを知りたい」等のご意見をいただきました。今後のコロナの状況にもよりますが、学校便りやメール等を通して、可能な限りお知らせしていきたいと思います。御庄小ホームページにおいても「学校便り」「学校の様子」「行事予定」「コミスク便り」などを随時更新しています。アクセスしていただけると嬉しいです。
- ・11月1日にマスクの着用についての文書を配布しました。状況に応じてマスクを着用していきますので、 ご理解をお願いします。

上記以外についてもお気づき等ありましたら、遠慮なくお知らせください。(御庄小校長)