保護者用 リーフレット5

ICT機器の普及に伴い、ネットいじめやSNSの不適切な使用などへの不安も増大 してきます。また、健康面への影響も懸念されます。

岩国市では、タブレット端末が適切に使用され、学習に役立つツールとなるように、 さまざまな手立てや指導をおこなっています。

## 健康への配慮

視力や姿勢への影響に配慮し、 学習中の長時間使用を避ける、 授業中に適時姿勢について指導

タブレットを使うときの5つのやくそく

□ 30分に1回はタブレットから自をはなそう

□ ねる前はタブレットを使わないようにしよう

30分に1回はタブレットの画面から 自をはなして、20秒以上、遠くを見よう。

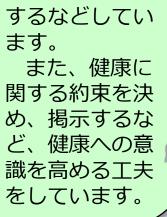
· ('っすりねるために、ねる1時間前からは デジタル機器を使わないようにしよう。

□ 自分の目を大切にしよう 時間を決めて違くを見たり、 自がかわかないようにまばたきをしたりして

自分の自を大切にしよう。 □ ルールを守って使おう べんきょうに関係のないことに使わないなど、 学校やおうちのルールを守って使おう

するなどしてい

また、健康に 関する約束を決 め、掲示するな ど、健康への意 識を高める工夫



## 機能の制限

タブレット端末には、チャッ トやゲーム等の機能制限、イン ターネットフィルタリングなど を設定し、不適切な使用を抑制 しています。

また、家庭で使用する際には、 生活の乱れに繋がらない ように夜間の使用制限を 設定します。



岩国市教育委員会 関連ウェブサイト

https://www.edu.citv.iwakuni.vamaguchi.ip/soshiki/48/25118.html

保護者用 リーフレット5

「岩国市 情報活用能力体系表」(リーフレット4で公開) や各学校の情報教育推進計画に 則って、教科等の学習の中で計 画的に情報モラルに関する指導 を進めています。

また、参観日等に「情報モラル教室」を実施するなどして、 家庭ぐるみで情報モラル教育を 進めていきます。



使い方のきまりの指導

■ 学校や家庭における「タブレット端末の使い方のきまり」を設け、 適切な使用について考え、実践していけるように指導しています。 御家庭でもお子様と一緒にお読みください。



## 教師による見守り

適時、教師が児童生徒の端末の 使い方を確認をすることで、不適 切な使用の未然防止・早期発見に 繋げます。



安心・安全な活 用に向けて、御家 庭でも御指導や見 守りをよろしくお 願いします!



1人1台端末は、学習のために児童生徒に貸与しているものです。

本来の目的が達成できるよう、学校が指導性を発揮してしっかりと管理・運用していきます。