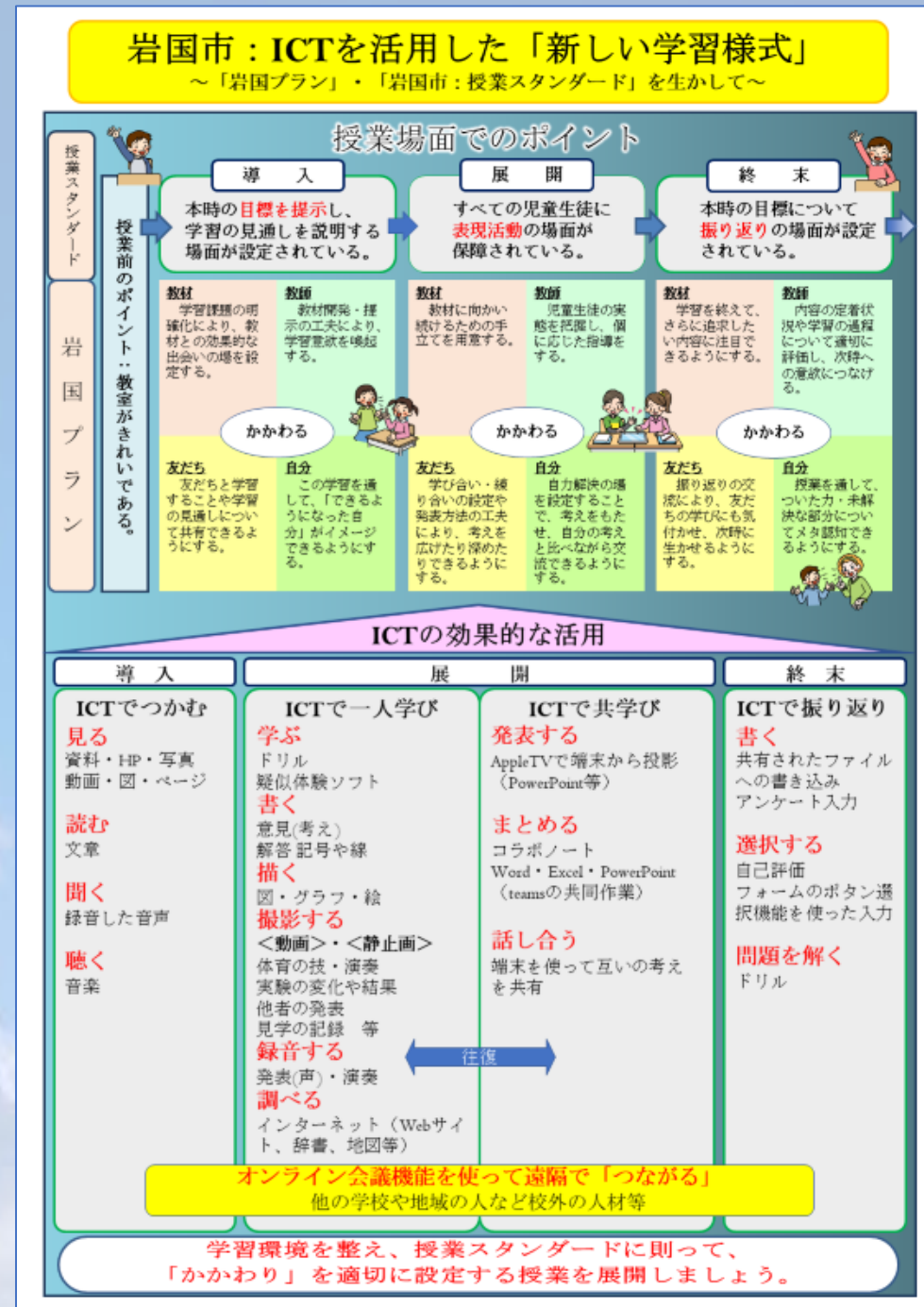


# タブレット端末を使って、どんな授業をするの？

岩国市では、これまで学習指導の基準として設定していた「岩国市学習スタンダード」に「場面ごとのICT活用例」を想定し、「岩国市：ICTを活用した『新しい学習様式』」を設定しました。

これまで同様、「導入」、「展開」、「終末」といった授業場面ごとにさまざまな関わりを通して学習を深めていくというスタイルは継続しつつ、それらの場面に効果的にICT機器を活用することで、更なる学習効果の向上を図ります。

また、具体的な活用場面や方法を示すことで、教師の積極的な活用やスキル習得もねらいます。



# タブレット端末を使って、 どんなことができるようになるの？

保護者用  
リーフレット4

		小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校
コンピュータ操作に関する技能	基本操作・文字入力	タブレット端末の起動・終了・操作 写真の撮影・閲覧	キーボードを使った文字入力 (できるだけローマ字入力できるように) 写真の撮影・閲覧・加工 (トリミング)	キーボードを使った文字入力 (1分間に40文字程度) Microsoft teamsでの授業参加	キーボードを使った文字入力 (1分間に60文字程度) Microsoft teamsでの授業参加
	ファイル操作	タブレット端末でのファイルの保存や呼び出し	クラウドへのファイルの保存・呼び出し ファイルの検索	フォルダを作成してのファイル管理	ファイルの圧縮 ファイルへのパスワードの設定 ファイルのバックアップ クラウド上でのファイル共有
	ソフト・アプリの操作 (別表参照)	指定されたアプリケーションの活用	目的に応じたアプリケーションの選択・活用	目的に応じたアプリケーションの選択・活用	目的に最適なアプリケーションの選択・活用
	インターネット	インターネット上の情報の閲覧 (サイト指定またはリンクを辿っての閲覧)	インターネット上の情報の閲覧・検索 (複数のワードでの検索)	電子メールを用いた情報のやり取り 複数のキーワードでの検索・情報収集	電子メールを用いた情報のやり取り 複数のキーワードでの検索・情報収集
プログラミングの知識・技能 (タブレットでの学習時の使用アプリ例)		プログラム作成の体験 (Scratch、プログラミングゼミ) 日常生活や学習でのプログラミングの思考 (分析・観察) の活用	プログラム作成の体験 (Scratch、プログラミングゼミ、vicout) 日常生活や学習でのフローチャートの作成・活用	プログラムを作成し、評価、改善を行う (Scratch)	プログラムの作成を行い、動作の確認や欠陥の修正を行う
情報セキュリティの理解	a 自他の情報の尊重	他人の作品や情報を大切にすること 人に教えるべきではない情報があるということ	自他の個人情報を大切にしないといけないということ	情報には権利があるということ (著作権、肖像権など)	情報の権利を守ることの重要性
	b ネット上のルールやマナー		インターネットを使うときのルールやマナー (情報の受け手として)	インターネットを使うときのルールやマナー (情報の送り手として)	インターネット社会も法律を守ることによって成り立っているということ
	c 情報セキュリティ	コンピュータを利用するときの基本的なルール ・人の名前やアカウントを使わないこと ・パスワードを人に教えないこと など	生活の中で必要となる基本的な情報セキュリティについての理解 ・ネットワーク上に個人情報をアップしない ・よく分からないリンクをクリックしない ・悪意が込められた大人に知らせる など	生活の中で必要となる基本的な情報セキュリティに対する理解 ・パスワードの設定 ・ウイルス対策ソフトの必要性 ・情報技術が善用された場合の危険性の理解	サイバーセキュリティの重要性についての理解
		小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校

		小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校	
		指定されたアプリケーションの活用			目的に応じたアプリケーションの選択・活用	目的に最適なアプリケーションの選択・活用
ソフト・アプリの操作	画像・映像編集	カメラ・写真 メモ	カメラ・写真 メモ	カメラ・写真 メモ iMovie	カメラ・写真 メモ iMovie	
	プレゼンテーション		オクリンク	Microsoft PowerPoint オクリンク	Microsoft PowerPoint	
	地図	GoogleMap	GoogleMap GoogleEarth	GoogleMap GoogleEarth	GoogleMap GoogleEarth	
	協働学習支援	オクリンク	オクリンク Microsoft Whiteboard	オクリンク Microsoft Whiteboard Microsoft Teams (One Note)	Microsoft Whiteboard Microsoft Teams (One Note)	
	メモ	メモ・ボイスメモ	Microsoft OneNote・メモ・ボイスメモ (必要に応じて)			
	文書作成		Microsoft Word	Microsoft Word	Microsoft Word	
	表計算			Microsoft Excel	Microsoft Excel	
	インターネット閲覧	Safari	Safari	Safari	Safari	
	学習ドリル	ドリルパーク	ドリルパーク	ドリルパーク	ドリルパーク	
	クラウドストレージ			Microsoft OneDrive	Microsoft OneDrive	
その他	カレンダー・ブック等 (必要に応じて)					
		小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校	

学習効果を上げるためのICT活用ですが、継続的に使用することでICT活用技能の向上もねらいます。

岩国市では、文部科学省が示した「情報活用能力の体系表例」をもとに、「岩国市 情報活用能力の体系表 (上表)」を作成しました。これに沿って、岩国市のどの学校でも同じように活用経験を積み重ねていきます。

